

ОТВЕТЫ

9 класс

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Оценивание	6	11	17	9	10	5	18	9	5	22	112

Задание №1. Последовательно изменяя по одной букве, превратите одно слово в другое:

- а) «мяч» в слово «гол»;
- б) «волка» в «козу»;
- в) «ночь» в «день»;
- г) «лужу» в «море»;
- д) «миг» в «век»;
- е) «мышку» в «кошку».

Например, превратим слово «аист» в слова «лиса»: аист – лист – лиса.

Примечание: часть речи не изменяйте.

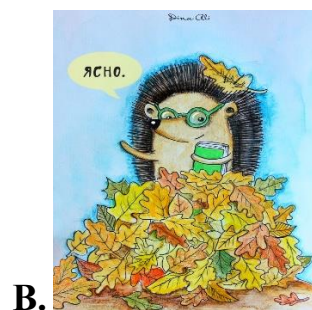
ОТВЕТ:

- а) «мяч» в слово «гол»: мяч – меч – мел – мол – гол.
- б) «волка» в «козу»: волк – полк – пола – поза – коза.
- в) «ночь» в «день»: ночь – ноль – соль – сель – сень – день.
- г) «лужу» в «море»: лужа – ложа – кожа – кора – гора – горе – море.
- д) «миг» в «век»: миг – мир – пир – пар – бар – бас – бес – вес – век.
- е) «мышку» в «кошку»: мышка – мошка – кошка.

ОЦЕНИВАНИЕ: за каждый правильный составленный ряд изменений – по 1 баллу.

ИТОГО: 6 баллов

Задание №2. Даны картинки нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. Определите, какие устойчивые сочетания изображают эти картинки. Что объединяет все эти фразеологизмы? Какое значение имеет каждый фразеологизм?





Г.



Д.

ОТВЕТ:

1. Беден, как церковная мышь – так говорят об очень бедном человеке.
2. Подложить свинью - готовить втихомолку и незаметно неприятность, гадость и т. п.
3. Ежу понятно - о том, что совершенно просто, ясно, банально; всякий поймёт.
4. Пригреть змею за пазухой - проявлять внимание, заботу, любовь к человеку, который впоследствии платит неблагодарностью.
5. Биться, как рыба об лёд - бороться, действовать безуспешно.

Во всех фразеологизмах используется название животного.

ОЦЕНИВАНИЕ: за каждый правильно названный фразеологизм – **по 1 баллу**, за каждое правильно данное толкование – **по 1 баллу**, за указание на то, что объединяет эти фразеологизмы, – **1 балл**.

ИТОГО: 11 баллов

Задание №3. Разделите, разъясняя, данные производные слова на словообразовательные типы (СТ), объединяя в один СТ слова, образованные от одной и той же части речи с помощью одного и того же суффикса и имеющие одинаковое словообразовательное значение.

Царatina, виноградина, глубина, осетрина, книжница, учительница, хлебница, волчица, картофелина, свинина, домина, морицина, победительница, львица, вышина, рощица, холодина, мельница, отметина, конина, лужица, сахарница, толщина, медведица, жемчужина.

ОТВЕТ:

СТ1: *царatina, отметина, морицина* – имена существительные, образованы от глаголов с помощью суффикса –**ин(а)**, имеют значение «результат действия»;

СТ2: *виноградина, картофелина, жемчужина* – существительные образованы от существительных с помощью суффикса –**ин(а)**, имеют выделительное значение, обозначая единичный предмет, выделенный из массы однородных;

СТ3: *осетрина, конина, свинина* – существительные образованы от существительных с помощью суффикса –**ин(а)**, имеют значение «мясо животного, названного производящим словом»;

СТ4: *холодина, домина* - слова образованы от существительных с помощью суффикса –**ин(а)**, имеют увеличительное значение;

СТ5: *глубина, вышина, толщина* - слова образованы от прилагательных с помощью суффикса –**ин(а)**, имеют значение отвлеченного признака;

СТ6: *львица, волчица, медведица* - существительные образованы от существительных с помощью суффикса –**иц(а)**, имеют словообразовательное значение «женскости»;

СТ7: *хлебница, мыльница, сахарница* - существительные образованы от существительных с помощью суффикса –**ниц(а)**, имеют значение «предмет, предназначенный для того, что названо производящим словом»;

СТ8 – *учительница, победительница* - слова образованы от существительных, обозначающих лицо мужского пола, с помощью суффикса –**ниц(а)**, имеют словообразовательное значение «женскости»;

СТ9: *книжица, лужица, рожица* - существительные образованы от существительных с помощью суффикса –**иц(а)**, имеют уменьшительное значение.

ОЦЕНИВАНИЕ: за каждый правильный словообразовательный тип по 0,5 балла (4,5 балла) + по 0,5 балла за каждое верно определённое слово в СТ (12,5 балла).

ИТОГО: 17 баллов.

Задание №4.

А. Женское имя **Светлана**, которое кажется сейчас исконно русским, – это калька с греческого языка. Как можно определить, с какого имени (Аглая, Гликерья, Ифигения, Каллироя, Миропия, Политима, Фёкла, Фотиния, Хара) сделана эта калька, если не смотреть в словари, а вспомнить заимствованные греческие корни, которые используются в современной терминологии.

Б. При помощи каких заимствованных греческих и латинских корней, встречающихся и в других словах, можно перевести, не прибегая к помощи словарей, имена **Филипп** и **Марина**.

ОТВЕТ:

А. Фотиния. Если сравнить со словами, имеющими греческие корни, *фотон, фотография, фотосинтез* и т.д., можно сделать вывод о значении греческого корня (phos - «свет»).

Б. Корень Фил- (*философия, филология, филантроп* и т.д.) обозначает «любовь к чему-то» (например, философия – любовь к мудрости).

Корень -ипп (*ипподром*) обозначает «конь». Перевод имени Филипп с греческого языка буквально обозначает «любящий коней».

Корень марин- (от латинского *marinos*) означает «морской». Однокоренным является слово *маринист* – художник, изображающий морские виды, *марины* – картины, изображающие морские пейзажи.

ОЦЕНИВАНИЕ:

А. За правильно названное имя – **1 балл**, за приведение однокоренных слов – **2 балла** (итого 3 балла).

Б. за объяснение значения имени – **1 балл**, за приведение однокоренных слов – **2 балла** (итого 6 баллов).

ИТОГО: 9 баллов.

Задание №5. В словах *брести* и *плести* сочетание СТ – результат фонетического изменения более ранних сочетаний ДТ и ТТ (*bredti – брести, *pletti – плести). Установите, какое из сочетаний - *dt или *tt – было на месте СТ в следующих словах: *мести*, *прясть*, *цвести*, *красть*, *зависть*, *честь*, *власть*, *страсть*, *пропасть*. Что буквально означало слово *пасть* – «рот, зев животных»?

ОТВЕТ:

1. Сочетание *dt было в словах: *прясть* (ср. *пряду*), *красть* (ср. *краду*), *зависть* (ср. *завидовать*), *власть* (ср. *владеть*), *страсть* (ср. *страдать*), *пропасть* (ср. *пропадать*).
2. Сочетание *tt было в словах: *мести* (ср. *мету*), *цвести* (ср. *цвету*), *честь* (ср. *почет*, *читать*).
3. Слово *пасть* - из *rad-ть (ср. *падение*, *падать*) имело буквальное значение «впадина, провал, в который падает пища» (ср. *пропасть*).

ОЦЕНИВАНИЕ: за каждое верно определенное слово с объяснением – по 1 баллу (9 баллов), за объяснение этимологии слова *пасть* – 1 балл.

ИТОГО: 10 баллов

Задание №6. Оксюморон называется сочетание, основанное на антонимическом значении компонентов: *прозрачный сумрак*, *убогая роскошь*, *сухое вино* и т.п. Почему фразеологизм *сгореть от /со стыда* с этимологической точки зрения является оксюмороном?

ОТВЕТ: Слово **стыд** восходит к глаголу *стыть*, *стынуть* и является однокоренным со словами *стужа*, *студёный*, *остудить*. Значение глаголов *стынуть*, *остудить* антонимично значению глаголов *гореть*, *сгореть*.

ОЦЕНИВАНИЕ: 3 балла за объяснение этимологического родства слов *стыд* и *стыть*, *стынуть*; 1 балл за подбор других (дополнительных) однокоренных слов; 1 балл за указание на антонимию глаголов.

ИТОГО: 5 баллов.

Задание №7. В значении каких частей речи употреблено слово *РАЗ* в следующих примерах? Подберите синонимы к этому слову, если это возможно. Объясните затруднения, возникающие при синонимической замене.

- 1) *Раз – сапог, два – сапог... Пара!*
- 2) *Раз сапог нет, в лес не пойдёшь.*
- 3) *Сапогом листья раз! раз! раз! – и найдёшь там что-нибудь.*
- 4) *Как раз сапог-то у меня и не было.*
- 5) *Как-то раз я надел сапоги брата.*
- 6) *Сапоги пришлись мне как раз.*
- 7) *В этот раз тоже надену.*
- 8) *А сапоги-то на брате! Вот тебе раз!*
- 9) *Свои сапоги в сто раз лучше!*

ОТВЕТ:

- 1) В значении **числительного** (*раз=один*).
- 2) В значении **союза** (*раз=если*).

- 3) В значении **глагола** (общее обозначение мгновенного интенсивного однократного действия, подобно междометию *хоп!* в функции сказуемого).
- 4) В составе **частицы** (как *раз=именно, только*). Затруднения при синонимической замене слова *РАЗ* вызваны тем, что это часть составной частицы.
- 5) В значении **наречия** (*раз=однажды*).
- 6) В составе **наречного выражения** (как *раз=впору*). Затруднения при синонимической замене слова *РАЗ* вызваны тем, что это компонент фразеологизма, который можно заменить только целиком.
- 7) В значении **существительного** (определяемое слово, называет предмет). Затруднения при синонимической замене слова **РАЗ** вызваны тем, что это слово в синтаксически цельном словосочетании, выполняющем функцию обстоятельства. Синонимом заменяется только целое сочетание (*в этот раз=сейчас, теперь*).
- 8) В составе **междометия**, выражающего удивление (*вот тебе раз!=о! ого! ух ты!*). Затруднения при синонимической замене слова *РАЗ* вызваны тем, что это компонент фразеологизма, который можно заменить только целиком.
- 9) В значении **существительного** (называет исчисляемый предмет). Затруднения при синонимической замене слова *РАЗ* вызваны тем, что это слово в синтаксически цельном словосочетании, выполняющем функцию обстоятельства. Синонимом заменяется только целое сочетание (*сто раз = стократ*).

ОЦЕНИВАНИЕ: определение части речи – **по 1 баллу**, подбор синонима, где это возможно, или объяснение затруднения в подборе – **по 1 баллу**.

ИТОГО: 18 баллов

Задание №8. В первом столбце таблицы приведены значения слов разных частей речи. Исторически эти значения связаны друг с другом как прямые и переносные. Слова, соответствующие этим значениям, этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается. Подберите соответствующие слова, восстановив данное этимологическое гнездо. Помните, что некоторые из значений остались в языке только в устаревших формах или в составе устойчивого сочетания. С каждым словом составьте одно словосочетание (предложение), которое будет иллюстрировать его значение.

Значение слова	Слова этимологического гнезда	Пример употребления
«пустой»		
«голодный» (в голодном состоянии)		
«слабосильный, хилый, измождённый»		

«тяжёлое душевное состояние, тревога, ощущение пустоты в душе»		
«бесполезность, ничтожность, пустота, суета»		
«бесполезно, напрасно»		
«напрасный, бесполезный, суетный»		
«хвастовство, чванство»		
«спешить, стремиться, иметь усердие»		
«старательно, аккуратно, ревностно»		

ОТВЕТ:

Значение слова	Слова этимологического гнезда	Пример употребления
«пустой»	тощий	На тощий желудок, тощий кошелёк
«голодный» (в голодном состоянии)	натошак	Принимать лекарство утром натошак.
«слабосильный, хилый, измождённый»	тщедушный, истощенный	Он человек тщедушный, ему работать не под силу.
«тяжёлое душевное состояние, тревога, ощущение пустоты в душе»	тоска	Грусть-тоска меня съедает. (Пушкин)
«бесполезность, ничтожность, пустота, суета»	тщета, тщетность	Тщета всех забот насущных.
«бесполезно, напрасно»	тщетно	Он тщетно силился разглядеть эту высоту.
«напрасный, бесполезный, суетный»	тщетный	Тщетные усилия
«хвастовство, чванство»	тщеславие	Тщеславие – признак глупости.

«старательно, аккуратно, ревностно»	тщательно	Все детали тщательно прорисованы.
-------------------------------------	------------------	-----------------------------------

ОЦЕНИВАНИЕ: за каждый правильно приведенный вариант слова вместе с примером – по 1 баллу.

ИТОГО: 9 баллов

Задание №9. В произведении Ф. Гладкова «Вольница» есть такая фраза: *Как только купцы с рёвом и звоном бубенчиков врывались на базарную площадь, лавки торопливо закрывались, а лотошники разбегались в разные стороны.* Найдите орфографическую ошибку, которая приводит к изменению смысла слова. Почему это слово в том значении, которое имеет в виду автор, должно писаться иначе? С чем связано появление данной ошибки?

ОТВЕТ И ОЦЕНИВАНИЕ:

1. Слово *лотошник* обозначает **игроков в лото**, а писатель говорит о **продавцах с лотка**, то есть о *лоточниках* (1 балл).

2. В соответствии с основным принципом русской орфографии одну и ту же морфему в разных словах следует писать одинаково, однако исторические чередования на письме передаются (*лоток – лоточник* – чередование в корне **к/ч**) (1 балл).

3. В слове же *лотошник* суффикс **-шник-** всегда пишется через **Ш** (*домино – доминошник*) (1 балл).

4. Появление этой орфографической ошибки объясняется тем, что на месте буквосочетания **ЧН** во многих бытовых словах произносилось и произносится [**шн**], поэтому произношение слова *лоточник* совпало с произношением слова *лотошник*. Таким образом, неразличение произношения слов привело к орфографической ошибке (2 балла).

ИТОГО: 5 баллов

Задание №10. Переведите предложение. Дайте лексико-словообразовательный комментарий к подчёркнутым словам. В комментарий включите: указание однокоренных, исторически родственных слов современного русского языка, а также фразеологических выражений, важных для понимания смысла; описание значения слова и употребления его в данном тексте по сравнению с современным языком; указание на словообразовательные особенности (при наличии).

И паки: Господи, приложи ми лѣто къ лѣту, да прокъ грѣховъ своихъ покаявѣса, оправдивъ животь – тако похвалю Бога, и сѣдше думати съ дружиною, или люди оправливати, или на ловь ѣхати, или лечи съпати: съпанье есть отъ Бога присужено полудне, отъ чина бо почиваетъ и звѣрь, и пѣтици и человѣци.
(Поучение Владимира Мономаха)

ОТВЕТ:

И еще: «Господи, прибавь к году еще год, чтобы впредь, в остальных своих грехах покаявшись, я исправил жизнь свою», – так я хвалю Бога и тогда, когда

совещаться с дружиной, или собираюсь творить суд между людьми, или ехать на охоту, или лечь спать: сон в полдень назначен Богом, ибо по этому установленю отдыхают и зверь, и птицы, и люди.

- 1) **лѣто** – в современном языке «самое тёплое время года», первоначально «о периоде», в тексте: в значении «год», ср. *однолетки* – «одногодки».
- 2) **прокъ** – в современном языке в значении «выгода, польза» (*какой прок..., проку нет*), но словосочетание **въ прокъ** застыло в качестве наречия *впрок* – «про запас, на будущее». По сравнению с прилагательным *прочий* – «остальной, другой» можно определить значение слова *прокъ* исторически: «остаток».
- 3) **животь** – в знач. «жизнь»; ср. устар. выражение *не щадя живота своего, лишить живота*.
- 4) **ловь** – в современном языке в значениях «улов, ловля (обычно о рыбе)», однокоренное с глаголом *ловить*, ещё в XIX в. означает охоту (*лов зверя*); также ср. *ловитва* (как архаизм употреблявшееся в произведениях XIX в., например, в «Войне и мире» Л.Н. Толстого).
- 5) **чинь** – в современном языке в значении «служебный класс, разряд», исторически – многозначное слово, выражавшее идею строя, порядка, устава, закона, установления; ср. *чиновник* – человек, занимающий определённое место в служебной иерархии.

ОЦЕНИВАНИЕ: за перевод – максимум **12 баллов** (если допускаются ошибки в переводе – минус **0,5 балла** за каждую). За верное объяснение каждого слова, за комментарий к слову (указание однокоренных, исторически родственных слов современного русского языка, а также фразеологических выражений, важных для понимания смысла; описание значения слова и употребления его в данном тексте по сравнению с современным языком; указание на словообразовательные особенности (при наличии) – по **2 балла**.

ИТОГО: 22 балла