

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023-2024 учебный год
9 класс
Максимальный балл – 68**

1. Расположите слова по алфавиту, вставьте пропущенные буквы, укажите их звуковое значение. Найдите слово, в котором чаще всего встречается звук [й']. Сделайте транскрипцию данного слова.

Вы_грать, фо_е, та_жный, купе_ный, фе_ерверк, церемони_ме_стер, сильнодей_ствующий, азерб_аджанцы, конве_ер, ма_ор.

Ответ

Азербай[й']джанцы, выи[и]грать, конвей[й']ер, купей[й']ный, май[й']ор, сильнодей[й']ствующий, таё[й']о [ж]ный, фей[й']ерверк, фой[й']е, церемоний[й']мей[й']стер. сильнодействующий [с'ил'н\д'эй'ствуй'ущ'ий']/ варианты [с'ил'над'эй'ствуй'уш'ий']

Оценивание

По 0,5 балла за каждое правильно написанное слово и указание звукового значения букв (всего 5 баллов) + 0,5 балла за правильную транскрипцию выбранного слова + 0,5 балла на верное расположение по алфавиту.

Итого – 6 баллов

2. В кроссвордах и сканвордах значение слов обычно дается несколькими способами, например слово *друг*:

- 1) амиго по-нашему
- 2) враг (антоним)
- 3) тот, кто «в беде не бросит, лишнего не спросит»
- 4) самый близкий приятель

1) Какие из этих способов объяснения значений могут встретиться в лингвистических словарях? Назовите типы словарей.

2) Перед вами список определений к слову «друг»: ситный, закадычный, четвероногий, пернатый, заклятый, задушевный, достопочтенный, мохнатый, двухколесный, высокочтимый. Распределите слова на две группы, объясните принцип разделения.

3) Какое слово попало в список по ошибке? Почему?

4) Найдите однокоренные слова, выделите у них корни.

5) Объясните происхождение выражения «друг ситный». Какая помета стоит у выражения в словаре?

Ответ

- 1) Второе значение может встретиться в словаре антонимов, четвертое - в толковом словаре.
- 2) Первая группа: *ситный, закадычный, задушевный, достопочтенный, высокочтимый* – это определения к слову *друг* в значении «близкий приятель». Вторая группа: *четвероногий, пернатый, мохнатый, четырехколесный* – это определения, благодаря которому образуется описательный оборот – перифраз.
- 3) Лишнее слово – *заклятый*. Определение связано со словом *враг*.
- 4) Однокоренные слова: *высоко-чт-имый* и *достопо-чт-енный*.
- 5) *Друг ситный* – выражение связывают с выпечкой ситного хлеба (из просеянной через сито муки), который ели за обедом, ужином и подавали к чаю. Есть такой хлеб считалось удовольствием, поэтому изначально ситный друг – человек, при общении с которым испытываешь удовольствие. *Существует и другая версия, она основана на том, что сито являлось непременным атрибутом старателей, то есть золотодобытчиков. После того как

промывалась и отсеивалась пустая порода, именно в сите оставались частички самородного золота. Поэтому прилагательное «ситный», применяемое относительно друга, означает дружбу высшей пробы.

Помета: разговорное, шутовское, ироничное.

Оценивание

По 0,5 балла указание словарей (1 балл) + по 0,5 балла за правильно распределение по группам и указание принципа разделения (всего 2 балла) + 1 балл за слово «заклятый» и объяснение + по 0,5 балла за однокоренные слова и выделение корня (1 балл) + по 1 баллу за происхождение выражения «друг ситный» и указание пометы в словаре (всего 2 балла)

Итого – 7 баллов

3. Перед вами примеры, взятые из Национального корпуса русского языка. Определите значение и часть речи выделенных слов. Объясните образование двух последних слов (подчеркнуты). В чем их особенность? Какое из выделенных слов не имеет отношения к числительному *десять*?

1) Но удастся ему написать такое сложное письмо только после многих часов упорного труда, изорвав сначала в мелкие клочки чуть ли не *десть* почтовой бумаги. [А. И. Куприн. Юнкера (1932)]

2) Права на сказки Льюиса лежали лет *десть* с лишним, и на студии уже подумывали о том, чтобы перенести действие в современную Калифорнию. [Н. Л. Трауберг. Сама жизнь (2008)]

3) А ты, сколь ни ездил, — все *десятерик*. [П. П. Бажов. Очерки. Уральские были (1923-1924)]

4) В Козьмодемьянском уезде и пахотная земля, и леса были одинаково оценены, по 25 рублей *десятина*. [Н. А. Мельников. 19 лет на земской службе (1898-1916) // «Звезда», 2002]

5) Вы собирались по трое, по пятеро и даже по *десятеро* и даже по стотеро и тысячero! [А. И. Слаповский. Большая Книга Перемен // «Волга», 2010]

Ответ

1) Существительное. Русская единица счёта писчей бумаги

2) Числительное. Десять

3) Существительное. Старая русская мера (веса, объёма, счёта), содержащая десять каких-нибудь единиц

4) Существительное. Основная дOMETрическая русская мера площади, равная 2400 квадратных сажень (1,09 га)

5) Числительное (собирательное). Десять

Стотеро и *тысячero* – окказионализмы (индивидуально-авторские слова), они образованы по модели собирательного числительного: основа слова и суффикс -ЕР: тысяч-ер(о).

Слово *десть* (предложение 1) не связано с числительным *десять*

Оценивание

По 0,5 балла за каждое значение и часть речи слов (5 баллов) + по 0,5 балла за правильно указанную особенность слов и модель словообразования (1 балл). За указание слова, не связанного с числительным *десять* – 1 балл.

Итого – 7 баллов

4. Выпишите из списка слово, которое начинается со звонкого согласного. Разберите данное слово по составу. Запишите по порядку номер ударного слога в каждом слове, у вас получится девятизначное число. Запишите данное числительное прописью в родительном падеже.

Сосредоточение, щавель, избалованный, вероисповедание, кровоточащий, прибыв, отрочество, свекла, сливовый.

Ответ.

Вер-о-ис-по-вед-а-ни[й-э]

423542111

(нет) четырехсот двадцати трех миллионов пятисот сорока двух тысяч ста одиннадцати

Оценивание

По 1 баллу за верно определенное слово и его морфемный разбор (всего 2 балла) + по 0,5 балла за правильно поставленное ударение (всего 4,5 балла) + 1 балл за верно записанное числительное.

Итого – 7,5 балла

5. Заполните пропуски в тексте, восстановив этимологическое гнездо, состоящее из слов, исторически родственных друг другу.

(1) - приспособление для приглушения звука на музыкальных инструментах (струнных, духовых). Фразеологизм (2) означает «тайно, втихомолку».

Источник – французское слово, означающее «приглушить, уменьшить тон, смягчить, умерить свои претензии», восходящее к латинскому слову *глухой*. Слово (3) – перевод речи для глухих при помощи рук.

Слово (4) означает «бред, чушь, галиматья». Пришло в русский язык во второй половине XIX века из французского, восходит к латинскому «нелепость, бессмыслица». Приставка (5) означает «действие, исходящее от чего-либо», корень (6) – «глухой» или (в переносном значении) «пустой, бессмысленный».

Ответ

1. Сурдинка 2. Под сурдинку 3. Сурдоперевод 4. Абсурд 5. Аб- 6. Сурд-

Оценивание

По 1 баллу за верно определенное слово 1-4 и по 0,5 балла за 5-6.

Итого – 5 баллов

6. Выделите в слове суффикс(-ы). Какой частью речи является первое слово?

Обоснуйте.

Теплей, бегай, сыновей, волчьей, домой.

Ответ

Тепл-ЕЙ, бег-А-Й, сын-ОВЕЙ, волч-Й-эй, дом-ОЙ.

Теплей – слово категории состояния (На улице теплей), прилагательное (Ваш дом теплей, чем наш), наречие (Он посмотрел на меня теплей). *Может быть версия окказионализма – глагола в повелительном наклонении от «теплеть» (Так холодно. Теплей, погода).

Оценивание

По 0,5 балла за каждый верный суффикс (всего 3 балла) + по 1 баллу за правильно указанную часть речи и обоснование (3 балла).

Итого – 6 баллов

7. В данных предложениях есть грамматические ошибки. Отредактируйте предложения, заменив в каждом только одно слово. Запишите исправленные слова.

1) Около полтора метра от дома надо пройти, и начинался овраг, заросший густым кустарником.

2) По окончанию смены он вспоминал ребят, с которыми познакомился в лагере.

3) Продукты с острым запахом (сыр, рыба, копчености, специи), а также продукты, впитывающие запахи (сливочное масло, крема, творог, сметана), должны храниться в закрытой посуде или упаковке.

- 4) На окне стояла чернильница, в которую воткнуто было засушенное и обгрызанное перо.
- 5) Облокотившись на забор, Антон вылил из кроссовка воду и на пятках перешёл на другую сторону улицы.

Ответ

- 1) Полутораста
- 2) По окончании
- 3) Кремы
- 4) Обгрызенное
- 5) Кроссовки

Оценивание

По 1 баллу за каждое верное исправление.

Итого – 5 баллов

8. Перед вами два отрывка из стихотворений уральского поэта Константина Скворцова. Прочитайте и выполните задания.

1) Выпишите из стихотворений односоставные предложения (в том числе в составе сложных), укажите их вид.

2) Выпишите примеры слов разных частей речи (по одному примеру на часть речи), оканчивающиеся на букву О. Выделите морфему, в которую входит О.

3) Из второго отрывка приведите примеры слов, образованных бессуффиксным способом.

4) Сколько раз встречается звук [т] в последней строчке? Докажите транскрипцией.

5) Найдите в первом отрывке и выпишите однокоренные слова с полногласием и неполногласием.

1

И я давно не верю в чудеса.
Я знаю, не попросит конь овса.
И никогда мне в детство не вернуться...
Но я ещё надеюсь все равно
Вернуть ему железное перо...
Но конь высок, и мне не дотянуться.
Долина детства — город Златоуст.
Твои огни я помню наизусть.
Здесь ждут меня с друзьями в старом доме.
В твоих горах начало всех начал,
Там тяжело вздыхает по ночам
Крылатый конь на золотой соломе.

2

Поёт на ветке первый лист
о клейкой одинокой доле.
Давай под синь и ветра свист
его согреем меж ладоней!
Не обвиняй его во всем:
то почки горькая поспешность...
Давай до солнца вознесем
за смелый выход в неизвестность!

Ответ

- 1) И никогда мне в детство не вернуться... – безличное
...и мне не дотянуться – безличное
Здесь ждут меня с друзьями в старом доме – неопределенно-личное
Давай под синь и ветра свист его согреем меж ладоней! – определено-личное
Не обвиняй его во всем – определено-личное
Давай до солнца вознесем за смелый выход в неизвестность! – определено-личное
- 2) Давн-О/тяжел-О (наречие, суффикс)
Детств-О/ начал-О/пер-О (существительное, окончание)

- Е-ГО/т-О (местоимение, окончание)
О, до, во (предлог, нечленимое слово)
Но (союз, нечленимое слово)
Все равно (частица, нечленимое слово)
3) Синь, свист, выход
4) Один раз, [вѣхѣт] /вариант [вѣхат]
5) Златоуст-золотой

Оценивание

По 0,5 балла за правильно выписанное предложение и определение вида односоставного предложения (всего 3 балла) + по 0,5 балла за каждую выписанную часть речи и обозначенную морфему (всего 3 балла) + по 0,5 балла за выписанные слова, образованные бессуффиксным способом (всего 1,5 балла) + 1 балл за верное количество звуков и транскрипцию + 1 балл за верно выписанную пару слов.

Итого – 9,5 балла

9. Перед вами примеры употребления слова «двор», взятые из Национального корпуса русского языка. Распределите предложения на группы в зависимости от значения слова *двор*. Какие два предложения не попадут в группы? Почему?

- 1) Своих кукол я выносила во *двор* и отдавала девочкам — они в них и играли.
- 2) Но, как это нередко бывает, пришелся не ко *двору* — не столько своей энергичной деятельностью, сколько тем, что с открытым забралом выступил против одной могущественной, но совершенно неприемлемой в Церкви группы — лобби, как принято говорить.
- 3) Как сейчас помню, сообщили нам об этом на уроке труда, когда мы убирали школьный *двор*.
- 4) А в эпоху Возрождения эти места открыл для себя королевский *двор* — и по обоим берегам Луары стали расти как грибы королевские резиденции.
- 5) С места на место перемещались лишь воинские отряды, владетельные князья, их *двор* и т. д. Они не могли существенно изменить этнический состав тех мест, куда они приходили...
- 6) Корытин с помощниками и попятными успел проведать на хуторе еще один *двор*.
- 7) Акакий Акакиевич смекнул это и хотел было уже, как говорится, на попятный *двор*, но уж дело было начато.
- 8) Чертопханов вдруг весь похолодел, мгновенно спрыгнул с постели, ощупью отыскал сапоги, платье, оделся и, захватив из-под изголовья ключ от конюшни, выскочил на *двор*.

Ответ

- 1) 1,3,8 - внутренний участок земли, расположенный между домовыми постройками одного владения.
- 2) 4,5 - в монархических странах: монарх и приближенные к нему лица, составляющие его окружение.
- 3) 6 - крестьянский дом со всеми хозяйственными пристройками и службами.
Не ко двору (2) – фразеологизм «не ко двору (быть, прийтись)» — оказаться неподходящим к каким-л. условиям, требованиям и т. п.; оказаться нежелательным.
На попятный двор (7) - фразеологизм «идти на попятный (или на попятную, на попятный двор)» — отказываться от данного уже согласия, прежнего решения.

Оценивание

По 1 баллу за правильно определенную группу и указание значения слова (всего 3 балла) + по 1 баллу за каждый фразеологизм и его значение.

Итого – 5 баллов

10. Переведите древнерусский текст. Дайте исторический комментарий к выделенным словам. Назовите художественные средства, которые использует автор (не более 3).

Аз бо есмь, княже господине, аки трава блещена, растяще на застении, на ню же ни солнце сияеть, ни дождь идет; тако и аз всем обидим есмь, зане огражен есмь страхом грозы твоеа, яко плодом твердым.

Но не възри на мя, господине, аки волк на ягня, но зри на мя, аки мати на младенец. Възри на птица небесныа, яко тии ни орють, ни сеють, но уповають на милость Божию; тако и мы, господине, желаем милости твоеа.

Примечание: зане – ибо, так как

Ответ

1. Я, господин князь, как чахлая трава, растущая в застенке (под стеной), на которую ни солнце не светит (сияет), ни дождь не попадает; так и я так и я всеми обижаем, ибо огражден страхом гнева твоего, как оплотом твердым.

Но не взирайте (смотри) на меня, господин, как волк на ягненка, а смотрите на меня, как мать на младенца. Взгляните на птиц небесных: не падают они, не сеют, но уповают на милость Божию; так и мы, господин, желаем (жаждем) милости твоей.

2. **Княже господине** – форма звательного падежа в обращении к князю.

Мя – личное местоимение я в косвенных падежах имело краткую (энклитичную) форму.

Сравнения, обращения, инверсия, синтаксический параллелизм.

Оценивание

5 баллов за правильный перевод + по 1 баллу за объяснение подчеркнутых слов (всего 2 балла) + по 1 баллу за художественные средства (3 балла)

Итого – 10 баллов

При оценке выполнения заданий учитывается и оценивается соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых норм. За отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых ошибок к общему баллу добавляется 1 балл.

Подсчитывается первичный и итоговый балл за работу.

Перевод первичных баллов в итоговый (по 100-балльной системе) осуществляется по следующей формуле: балл (итог.) = балл (первичн.) × 100: максимальный балл за тур. Результат вычисления округляется до сотых.