

Критерии оценивания и ответы к заданиям муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год
Русский язык
9 класс

Максимальная оценка – **70 баллов**

При оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически. Учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм.

ЗАДАНИЕ 1.

Дружеский – дружески, товарищеский – товарищески, юношеский – юношески: при образовании наречий при помощи суффикса -и- от прилагательных на -ский ударение неподвижно, ударным остаётся один и тот же слог, поэтому в наречии мастерски носители языка по аналогии сохраняют ударным первый слог, как и в прилагательном мастерский.

Однако если у производящего прилагательного ударение падает на окончание, то в наречии ударным будет суффикс -и-: воровской – воровски, шутовской – шутовски. Существующая норма произношения мастерски обусловлена тем, что в русском языке было прилагательное мастерской, имеющее значение «искусный, хорошо сработанный, к мастерству относящийся», от которого и образовано анализируемое наречие с ударным суффиксом. Критерии оценивания. За объяснение каждой группы слов – по 5 баллов за группу.

Итого: максимум **10** баллов.

ЗАДАНИЕ 2.

1. Выделенные слова являются информативно недостаточными. Для реализации значения им требуются зависимые слова (чаще определительного характера), которые восполняют недостающее значение. При включении в предложение такие информативно недостаточные слова и их зависимые слова создают синтаксически цельные словосочетания, являющие одним членом предложения (в приведённых примерах – составные именные сказуемые).

2. Информативно недостаточные слова называют «губками», так как они вбирают в себя (впитывают, как губки) несколько смыслов, которые раскрываются только в предложении. Джокер – (англ. joker – «шутник») в карточной игре особая дополнительная карта в колоде, которой можно заменить любую другую карту. По аналогии «джокерами» называют слова, значение которых определяется ситуацией или контекстом.

Критерии оценивания.

За указание на информативную недостаточность слов – 3 балла; необходимость сочетаемости со словами-определителями – 2 балл (всего 4 балла). За указание на цельность словосочетания – 2 балла. За объяснения смысла названия «слова-губки» – 2

балла, «слова-джокеры» – 2 балл (всего 4 балла). За каждый приведённый пример, включающий подобные слова (явление, вопрос, мужчина, женщина, род и др.) – по 1 баллу (всего 2 балла).

Итого: максимум **15** баллов.

ЗАДАНИЕ 3.

Слова, этимологически родственные заимствованию *тур*:

турне – путешествие по круговому маршруту;

контур – внешние очертания, обведение вокруг чего-либо;

турнир – первоначально «рыцарские игры – движения в круге», затем «военные состязания рыцарей», современное употребление слова – «соревнования по круговой системе»;

туризм – путешествия, поездки, походы;

турникет – специальное вращающееся устройство, устанавливаемое в проходах, для пропуска публики по очереди, по одному;

антураж – окружение, окружающая среда, обстановка.

Критерии оценивания.

За выбор слова и верное объяснение – 2 балла (если слово выбрано правильно, но объяснение отсутствует / оно ошибочно – 1- 0 баллов).

Итого: максимум **12** баллов.

ЗАДАНИЕ 4.

1. И – частица, А – междометие, ЖЕ – противительный союз, У – предлог.

2. Могут быть и другими частями речи:

И – соединительный союз (Он молод и горяч), междометие (И, полно!);

А – противительный союз (Красив, а не умён), частица (Пойдем гулять, а?);

ЖЕ – частица (Я же тебе говорил);

У – междометие (У, безобразники!).

Критерии оценивания

За определение части речи – по 0,5 балла за слово (всего 2 балла). За указание на то, какими частями речи эти слова могут быть в других контекстах, – по 0,5 балла за каждую часть речи (всего 3 балла). За приведённые корректные примеры – по 0,5 балла за пример (всего 3 балла). Всего за данную часть вопроса 6 баллов.

Итого: максимум **8** баллов.

ЗАДАНИЕ 5.

1. Предложение В: *Отец прочитал письмо молча отошёл к окну.*

Слово *молча* может быть отнесено к группе сказуемого *прочитал*, тогда запятая стоит перед сказуемым *отошёл*. А может быть отнесено к группе сказуемого *отошёл*, тогда запятая стоит после слова *письмо*.

2. Это явление синтаксической омонимии.

Критерии оценивания.

За правильно выбранное предложение – 1 балл. За аргументацию – до 3 баллов (в зависимости от полноты ответа). За указание на явление синтаксической омонимии – 1 балл.

Итого: максимум 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 6.

Ловец подземных бурь	<i>Сейсмолог</i>
Властитель джунглей	<i>Тигр</i>
Пахучая вода	<i>Одеколон</i>
Солнечный газ	<i>Гелий</i>
Город каналов	<i>Венеция</i>
Чёрное золото	<i>Нефть</i>
Дирижёр взлёта и посадки	<i>Авиадиспетчер</i>
Зелёная жатва	<i>Сенокос</i>
Корень жизни	<i>Женьшень</i>
Лёгкие (сущ.) планеты	<i>Лес</i>

Критерии оценивания.

За каждое правильно найденное и правильно написанное слово – по 1 баллу.

Примечание.

Если в слове допущена орфографическая ошибка, за каждую ошибку снимается 0,5 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 7.

Запишите по одному слову современного русского языка, которое образовано от указанных исчезнувших слов:

1.	Верень «связка»	вереница
2.	Запа «ожидание, надежда»	внезапный
3.	Волхв «кудесник»	волшебство, волшебник
4.	Балдак «палка, трость»	набалдашник
5.	Шелом «шлем»	ошеломить
6.	Перси «грудь»	наперсник «друг, доверенное лицо», «нагрудник» (учитывается орфография)
7.	Перст «палец»	перстень, перчатка, наперсток
8.	Льга «свобода, воля»	льгота, польза, льготный, нельзя
9.	Мекать «думать»	намеки / намекать, смекать, кумекать
10.	Клюдь «порядок, красота»	неуклюжий
11.	Дуг «сила»	недуг, дюжий
12.	Тук «жир»	тучный
13.	Добль «храбрость»	доблесть, доблестный
14.	Була «шишка»	булава, булавка, булыжник
15.	Зобати «есть, клевать»	зоб, забота (перв. зобота, аканье)
16.	Клобук «шапка»	нахлобучить (перв. нахлобучить)
17.	Халуга «изгородь»	захолустье (перв. захалужье)

Критерии оценивания.

За правильно подобранное слово с 1 по 14 – по 0,5 балла (всего – 7 б.);

за правильно подобранное слово 15, 16, 17 – по 1 баллу (всего – 3 б.);

если в этих словах допущены орфографические ошибки – минус 0,5 балла;
если слово *наперсник* написано неверно – 0 баллов.

Внимание: учитывается только одно слово;

для проверяющих даны пояснения к примерам 15, 16, 17, чтобы показать первоначальный облик слов.

Итого: максимум **10** баллов.