

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Муниципальный этап, 2023 — 2024 учебный год
Задания для учащихся 9 класса

Время выполнения — 90 минут **Максимальное количество баллов — 59**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10.1	10.2	10.3	Итого
Максимальный балл	2	2	3	1	2	3	3	3	2	20	12	6	59
Балл													
Подпись проверяющего													

Задание № 1

В современном русском языке есть слова *лоточник* и *лотошник*. Определите, от каких слов они произошли и каково значение каждого из них.

Ответ: Лоточник – продавец с лотка, от слова «лоток». Лотошник – игрок в лото, от слова «лото».

По 1 баллу за слово, **всего: 2 балла**

Задание № 2

Согласно морфологическому принципу русской орфографии значимые части слова (морфемы) в слабой позиции должны быть написаны так же, как и в сильной позиции. Написание корней каких слов из числа приведенных не подчиняется морфологическому принципу?

Блестать, молоко, безыдейный, кассета, развиваться, развеяться, поводырь, пастбище, лететь, изложение.

Ответ: Блестать, безыдейный, кассета, изложение. 0,5 балла за слово, **всего: 2 балла.**

Задание № 3

В современной русской пунктуации выделяют три принципа постановки знаков препинания: структурный, смысловой, интонационный. Объясните, как взаимодействуют названные принципы при выделении вводного слова в следующем предложении.

Угнетал, конечно, бессмысленностью своей, океаний грохот и вой прибоя волн. (М.Г.)

Ответ: Действие структурного принципа проявляется в том, что это слово не связано грамматически с предложением, поэтому выделено. Действие смыслового принципа проявляется в том, что слово по смыслу не связано с каким-либо словом в предложении, а также со всем предложением; оно выражает общее отношение говорящего, а следовательно, не входит в смысловую структуру данного предложения. Действие интонационного принципа проявляется в том, что вводное слово выделяется в устной речи паузами, которым в письменной речи соответствуют запятые.

Всего: 3 балла.

Задание № 4

Какое слово пропущено в приведенном определении?

Паронимы – это ... слова, которые принадлежат одной части речи, имеют сходство в звучании, но различаются своими значениями.

Ответ: однокоренные. **1 балл.**

Задание № 5

Что обозначает выделенное слово в приведенном отрывке?

Еще **амуры**, черти, змеи
На сцене скачут и шумят...

(А.С. Пушкин)

Ответ: Изображения божков на сцене; актеры в роли божков. **2 балла**

Задание № 6

Укажите, какими частями речи являются выделенные слова.

- 1) **Можно** отдохнуть.
- 2) Он совершил **отчаянный** прыжок.
- 3) Вещи стояли на **некрашеном** полу.
- 4) Рассказывал он **интересно**.
- 5) Пробуждение было **ужасно**.
- 6) Жил-был **один** человек.

Ответ:

- 1) Слово категории состояния (допустимо: наречие).
- 2) Имя прилагательное.
- 3) Имя прилагательное.
- 4) Наречие.
- 5) Имя прилагательное.
- 6) Местоимение.

3 балла, по 0,5 за каждый правильный ответ.

Задание № 7

Есть ли грамматическая ошибка в приведенном предложении? Обоснуйте ответ. При необходимости сделайте правку.

Операцию сделал молодой врач Петрова Н. Е., давно работающая в нашей больнице.

Ответ: Ошибка есть. Сказуемое должно согласоваться с именем собственным и стоять в форме женского рода. В согласовании определений ошибки нет, так как определение согласуется с ближайшим существительным. Исправленный вариант: *Операцию*

сделала молодой врач Петрова Н. Е., давно работающая в нашей больнице. **3 балла**

Задание № 8

М.В. Ломоносов выделял три стиля: высокий, низкий, средний. Укажите, какие из перечисленных жанров следует отнести к высокому, какие – к среднему, а какие – к низкому стилю.

Ода, трагедия, элегия, комедия, прозаические дружеские письма, стихотворные дружеские письма.

Ответ. Высокий: ода, трагедия. Средний: элегия, стихотворное дружеское письмо. Низкий: комедия, прозаическое дружеское письмо. **3 балла**, по 0,5 за правильный ответ.

Задание № 9.

После реформы русской орфографии 1917-1918 года, как мы знаем, в том числе была «упразднена» буква **ѣ** на конце слов после согласных. Поэтому **ѣ** был изъят из типографских шрифтов. Но при этом совершенно забыли о том, что **ѣ** во многих словах является разделительным, а этого правила никто не отменял. Какой же простой выход из положения был найден?

Ответ. Вместо разделительного **ѣ** стали использовать апостроф. **2 балла**

Задание № 10.

Прочитайте приведенный ниже текст. Выполните задания к нему.

1. Переведите на современный русский язык. Запишите перевод.

Почнемъ же, *братіе*, повѣсть сію от стараго Владимира до нынѣшняго Игоря, иже истягну умь крѣпостію своею и поостри сердца своего мужествомъ, наплънився ратнаго духа, наведе своя храбрѣя плѣкы на землю половѣцкую за землю русскую. Тогда Игорь възрѣ на свѣтлое солнце и видѣ отъ него тьмою вся своя воя прикрыты, и рече Игорь къ дружинѣ своей: братіе и дружино, луцежь бы потяту быти, неже полонену быти, а всядемъ, братіе, на свои бръзѣя комони да позрим синего Дону.

Ответ.

Начнем же, братья, это повествование, начиная от времен старого Владимира и до нынешнего Игоря, который благодаря уму и мужеству своему, исполненный ратным духом, повел свои храбрые полки на землю половецкую, защищая землю русскую. Тогда Игорь посмотрел на светлое солнце и увидел исходящей от него тьмою всех своих воинов покрытыми, и сказал Игорь дружине своей: братья и дружина, лучше быть убитым, чем пленным, потому сядем, братья, на своих быстрых коней и увидим синий Дон.

За верный перевод всего текста **20 баллов**. При неполном переводе (не весь текст) баллы выставляются пропорционально: за половину 10, за четверть 5 и т.д. За неверно переведенное слово или пропуск слова отнимается по 0,2 балла.

2. Выпишите в две группы слова с фонетическими признаками:
а) старославянской лексики, б) древнерусской лексики.

Ответ:

А) Слова со старославянскими фонетическими признаками:

1) Неполногласия: **времен** (ст.-сл. ВРѢМЯ), **Владимерь**, **храбрѣя** (в древнерусском языке им соответствуют слова с полногласными сочетаниями **веремя**, **Володимерь**, **хоробрый**); **2 балла**

2) старославянская орфография в словах **наплънився**, **бръзѣя**, **плѣкы** (в древнерусском языке – **напълнився / наполнився**, **бързѣя/борзѣя**, **пълкы / полкы**). **4 балла**

Б) Слова с древнерусскими фонетическими чертами:

1) Полногласия: **полонену** (ср. ПЛѢНЪ), **половецкую** (ср. ПЛАВЫЙ); **2 балла**

2) Орфографические особенности в формах слов **сердца**, **солнце** (ср. ст.-слав. СРЪДЪЦЕ, СЛЪНЦЕ). **4 балла**

Всего: 12 баллов

3. Выпишите слово *братіе*. Определите его род и падеж. Приведите начальную форму этого слова.

Ответ. Данное слово относится к женскому роду, в тексте находится в форме звательного падежа. Начальная форма – *братія*.

За верное указание рода, падежа и начальной формы по 2 балла. **Всего 6 баллов.**