

**Критерии и ключи проверки муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия  
в 2023-2024 учебном году  
по русскому языку  
(учебный предмет)**

**9 КЛАСС**

***Задание 1. Укажите звуки на месте подчёркнутых букв.***

Афера, бесшумный, брошюра, генезис, Ильинична, новорожденный,  
орхидея, расщедриться, щекотно, шинель (буква Ё в задании не обозначена).

**Ключ**

Афера [э], бесшумный [шш], брошюра [шу], генезис [нэ], Ильинична [шн], новорожденный [о], орхидея [дэ], расщедриться [шш`], щекотно [и³], шинель [н`э].

**Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.**

**Максимальное количество баллов – 5.**

*\*фонетика*

***Задание 2. Определите, какие известные русские пословицы переданы средствами научного стиля.***

1. Испытывая ощущение страха перед хищным животным – представителем собачьего рода, – индивид должен полностью отказаться от посещения мест его обитания.

2. Чрезвычайно опасными для жизни являются попытки преодоления водных преград без предварительной рекогносцировки на местности и тщательного изучения картографических источников, дающих сведения о наличии менее глубоких мест.

**Ключ**

1) Волков бояться – в лес не ходить.

2) Не зная броду, не суйся в воду.

**Оценка: за каждую пословицу по 2 балла.**

**Максимальное количество баллов – 4.**

*\*фразеология, стилистика*

***3. Найдите в данном предложении наречия, укажите способ их образования.***

Зимой, когда вокруг всё было белым-бело, Иван Петрович дважды пытался дружески заговорить с медведем, но тот перекинул Ивана Петровича с одной лапы на другую и по-хорошему просил его дождаться весны.

### Ключ

Зимой – образовано морфолого-синтаксическим способом: переход из существительного в наречие (зим – корень, -ой – суффикс);

вокруг ← круг (приставочно-суффиксальный: приставка во- и нулевой суффикс);

белым-бело ← повтор двух наречий, в первой части для усиления используется суффикс -ым;

дважды ← два (суффиксальный способ: суффикс -жды);

дружески ← дружеский (суффиксальный: суффикс -и);

по-хорошему ← хороший (приставочно-суффиксальный: приставка по- и суффикс -ему).

**Оценка:** по 0,5 балла за выписанное наречие; по 0,5 балла за морфемный разбор каждого слова, по 0,5 балла за указание способа словообразования.

**Максимальное количество баллов – 9.**

*\*морфология, словообразование*

**Задание 4. Перед Вами фрагмент из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях» А. С. Пушкина.**

*Между тем царица злая,  
Про царевну вспоминая,  
Не могла простить ее,  
А на зеркальце свое  
Долго дулась и сердилась;  
Наконец об нем хватилась  
И пошла за ним, и, сев  
Перед ним, забыла гнев <...>*

Найдите в тексте и запишите слова (А), (Б), (В), исторически родственными которым являются слова, данные ниже. Слову (А) родственны слова 1), 2), 3); слову (Б) – 4), 5), 6); слову (В) – 7), 8), 9). Заполните все пропуски словами **в начальной форме**.

Слово (А) \_\_\_\_\_ :

- 1) \_\_\_\_\_ – внутренняя часть плода, ореха,
- 2) \_\_\_\_\_ – день недели,
- 3) \_\_\_\_\_ – прилагательное со значением ‘сочувствующий чужому горю, отзывчивый’.

Слово (Б) \_\_\_\_\_ :

- 4) \_\_\_\_\_ – часть глаза человека,

- 5) \_\_\_\_\_ – яркое освещение горизонта на восходе или закате,  
6) \_\_\_\_\_ – внезапное прояснение сознания, понимание чего-либо.

Слово (В) \_\_\_\_\_:

- 7) \_\_\_\_\_ – смесь газов, преимущественно состоящая из азота и кислорода,  
8) \_\_\_\_\_ – народный духовой инструмент, трубка с отверстиями,  
9) \_\_\_\_\_ – прилагательное со значением ‘свысока относящийся к людям, высокомерный’.

Примечание. Слово (А) и слово (В) являются одной частью речи.

### **Ключ**

**(А) сердиться**

- 1) сердцевина
- 2) среда
- 3) сердобольный / сердечный

**(Б) зеркальце**

- 4) зрачок
- 5) заря (можно также засчитать вариант *зорька*)
- 6) озарение

**(В) дуться**

- 7) воздух
- 8) дудка (можно также засчитать вариант *дудочка*)
- 9) надменный

**Оценка: 1 балл за каждый правильный ответ, кроме 3), 9).**

Слова 3) *сердобольный*, 9) *надменный* – по 2 балла

**Максимальное количество баллов – 11 баллов.**

*\*этимология*

***Задание 5. В старой орфографии для обозначения одного звука [’э] использовались две буквы — Е и Ъ (ять).***

Так, слова: *белизна, стрелять, беднота, верить, жена, перина, темнота, медовый* — записывались следующим образом: *бѣлизна, стрѣлять, бѣднота, вѣрить, жена, перина, темнота, медовый*.

Определите закономерность написания букв Е и Ъ и запишите в старой орфографии следующие слова.

*Следить, течь, ведро, резать, примерить, вести, сестра, петь, делить, сельский, река, хлеб.*

Сформулируйте правило написания букв Е и Ъ (ять) в дореволюционной орфографии.

### **Ключ**

*Слѣдить, течь, ведро, рѣзать, примѣрить, вести, сестра, хлѣб, пѣть, дѣлить, сельский, рѣка*

**Правило** – Е писался в тех корнях, где звук [э] чередовался с [о] (*вести вёл, сестра - сёстры*), в тех случаях, когда этого чередования в однокоренных словах не было, писался Ъ (*слѣдить – не существует корня слѣд-*).

**Оценка:** по 1 баллу за каждое правильно написанное слово.

За верную формулировку правила – 3 балла.

**Максимальное количество баллов – 15 баллов.**

*\*графика, история языка*

**Задание 6.** *В русском языке когда-то существовал так называемый счет половинами. Сегодня в русском языке он сохраняется для обозначения времени, когда мы говорим «полшестого», «полдевятого», а имеем в виду 5,5 часов и 8,5 часов.*

Определите, о каком количестве предметов идет речь в следующих фрагментах древнерусских текстов? (запишите цифрами) *а) пол третья десятя гривен; б) пол четверта ста верст; в) пол вторы тысящи вои (воинов), г) пол двенадцаты деньги.*

На основании приведенных примеров сделайте вывод о происхождении числительного *полтора (полторы)*. Напишите по-древнерусски: *полтора рубля, полторы деревни, полтораста душ.*

### **Ключ**

*а) 25 гривен*

*б) 350 верст*

*в) 1500 воинов*

*г) 11,5 деньги*

Числительное *полтора* появилось из сочетания *\*пол втора*.

По-древнерусски: *пол втора рубля, пол вторы деревни, пол втора ста душ.*

**Оценка:** по 1 баллу за каждое правильно определенное числовое значение а), б), в), г).

За комментарий относительно происхождения слова полтора – 2 балла.

За каждое верно написанное сочетание слов *пол втора рубля, пол вторы деревни, пол втора ста душ* по 1 баллу. Если выражения будут написаны слитно (т.е. *полвтора*, а не *пол втора*) – 0,5 балла.

**Максимальное количество баллов – 9 баллов.**

*\*история языка, лексика, морфология, словообразование*

**Задание 7. Найдите устаревшие слова в приведенных цитатах из произведений М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» и «Княгиня Лиговская».**

Выпишите эти слова и укажите их аналоги в современном русском языке. Для каждого случая отметьте, какой тип архаизмов (грамматический, фонетический, лексический (семантический)) он представляет.

а) Княгиня усадила дочь за фортепяны; все просили ее спеть что-нибудь, — я молчал... Ропот похвал раздался вокруг нее.

б) Когда она села в карету, то отец ее начал длинную диссертацию насчет молодых людей нынешнего века.

в) Грушницкий стал против меня и по данному знаку начал поднимать пистолет. Колена его дрожали.

г) Вера все это заметила: на болезненном лице изображалась глубокая грусть; она сидела в тени у окна, погружась в широкие кресла.

д) — А ты звал ее на мазурку? — Нет еще... — Смотри, чтоб тебя не предупредили...

е) Взойдя на первый этаж и остановившись на четверугольной площадке, вы увидите несколько дверей кругом себя, но увы, ни на одной нет номера.

ж) Известно, что, переезжая быстрые речки, не должно смотреть на воду, ибо тотчас голова закружится. Я забыл об этом предупредить княжну Мери.

**Ключ**

а) фортепяны; в современном языке – *фортепяно*, грамматический архаизм;

б) диссертация; в современном языке – *рассуждение*, семантический архаизм;

в) колена; в современном языке - *колени*, грамматический архаизм;

г) погружась; в современном языке – *погрузившись*; грамматический архаизм;

д) предупредили; в современном языке – *опередили, обошли*; семантический архаизм;

е) четвероугольной; в современном языке – *четырёхугольной*; грамматический архаизм; нумер; в современном языке – *номер*; фонетический архаизм;

ж) ибо; в современном языке – *потому что, так как*; грамматический архаизм; предварить; в современном языке – *предупредить*; семантический архаизм.

**Оценка:** по 0,5 балла за архаизмы *фортетьяны, колена, нумер, четвероугольный, ибо* и по 0,5 балла за их современные соответствия.

За слова *диссертация, предупредили, предварить, погружась* по 0,5 балла за слово и 1 баллу за верно найденное соответствие.

За каждый правильной указанный тип архаизма по 1 баллу.

**Максимальное количество баллов – 20 баллов.**

*\*лексика, фонетика, грамматика*

**8. Какую из этих фраз можно понять только одним способом?  
Обоснуйте свое выбор.**

- 1) *Ночь сменяет ясный день.*
- 2) *Роняет лес багряный свой убор. (А. Пушкин)*
- 3) *Андрей вчера сдавал экзамен по математике.*
- 4) *Как заинтересовали её картины моего друга!*
- 5) *Нина читала книгу матери.*

**Ключ**

Одним способом можно понять фразу № 3 (1 балл).

Остальные фразы можно понять по-разному.

1) Ночь сменяет ясный день. – Ночь сменяет ясный день (1 балл).

5) Нина читала книгу (кому? – дополнение) матери. – Нина читала книгу (чью? – несогласованное определение) матери. (1 балл)

Понимание фраз зависит от разного синтаксического членения предложений на главные и второстепенные члены (от синтаксических отношений в предложении). (1 балл за обобщающий вывод)

2) Роняет лес/ багряный свой убор. Роняет лес багряный/ свой убор. (1 балл)

4) Как заинтересовали её/ картины моего друга! Как заинтересовали её картины/моего друга! (1 балл)

Эти фразы можно по-разному разделить интонационно на речевые такты (сделать паузу после разных слов), в зависимости от этого меняется их смысл. (1 балл)

**Максимальное количество баллов – 7.**

*\*синтаксис*

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ВСЕ ЗАДАНИЯ – 80 БАЛЛОВ**