

# КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА

возрастной группы (9 класс) муниципального этапа всероссийской олимпиады  
школьников по русскому языку

2023/2024 учебный год

## ЗАДАНИЕ 1.

Всем известна героиня сказок Шарля Перро Золушка. В русскую культуру она вошла с именем, образованным от русского слова, но само имя девушки является поморфемным переводом слова другого языка. Подумайте и ответьте:

а. как называется такой способ заимствования иностранных слов? Приведите два примера слов, которые таким же образом появились в русском языке.

б. как зовут героиню этой сказки в Англии?

в. какое слово использовано для перевода имени героини сказки и как она могла бы зваться, если бы выбрали не это слово для перевода, а его синоним?

г. в русском языке слово «золушка» стало употребляться как многозначное нарицательное существительное; в каких значениях может употребляться это слово?

д. Назовите имена еще двух литературных или сказочных персонажей, которые в русском языке стали нарицательными.

### *Модель ответа*

а. калькирование (допустим ответ – калька); например, *небоскреб, человечный*.

б. Cinderella (допустим ответ – Синдерелла).

в. Зола. Пеплушка (от слова *пепел*).

г. 1. о ком-л. (обычно девушке) трудолюбивом, выполняющем большую работу, но испытывающем при этом несправедливое отношение к себе. 2. О ком-л., кто чудесным образом выбрался из социальных низов и добился успеха.

д. Буратино, Колобок, Карлсон, Дон Кихот, Дон Жуан...

### *Критерии оценивания*

а. за знание термина 2 б., за примеры по 2 б. = 6 баллов

б. за знание английского слова 2 б.

в. за определение производящего слова 0,5, за подбор синонима 1 б., за образование имени 0,5 б. = 2 балла.

г. За каждое верно указанное значение по 1 б. = 2 балла.

д. За задание начисляется максимум 2 балла (по 1 баллу за слово; большее количество не учитывается при подсчете баллов).

**Итого: максимум 13 баллов.**

## **ЗАДАНИЕ 2.**

В современной русской речи стало довольно популярно образование феминитивов – наименований лиц женского пола по роду деятельности, национальности и т.п. В большинстве своем они образованы от существительных мужского рода. Подумайте и ответьте:

**а.** один из современных суффиксов для образования феминитивов ранее имел значение ‘наименование жены по профессии или званию мужа’, укажите его и приведите два примера с этим суффиксом.

**б.** назовите не менее четырех феминитивов с одним из популярных суффиксов, которые имеют или могли бы иметь омонимы в русском языке.

**в.** какие наименования мужчин по профессии образованы в русском языке от феминитивов? (укажите два наименования).

### ***Модель ответа***

**а.** –ша (допустим ответ –ш-); *докторша* ‘жена доктора’, *генеральша* ‘жена генерала’.

**б.** *полька, чешка, корейка, индейка, китайка, штукатурка, овчарка...*

**в.** *дояр, медбрат.*

### ***Критерии оценивания***

**а.** 1 б. за суффикс и по 0.5 за каждое слово = 2 балла.

**б.** по 1 б. за слово = 4 балла. *Примечание:* За задание начисляется максимум 4 балла (по 1 баллу за слово; большее количество не учитывается при подсчете баллов).

**в.** по 1 б. за слово = 2 балла.

**Итого: максимум 8 баллов.**

## **ЗАДАНИЕ 3.**

В современном русском литературном языке некоторые исконно русские слова и старославянизмы, пришедшие в русский язык после появления славянской письменности, мирно соседствуют, так как исторически стали наименованиями разных понятий. Подумайте и ответьте на вопросы заданий:

**а.** в левом столбце в произвольном порядке даны значения исконно русских слов, а в правом – старославянизмов; установите соответствия исконного и заимствованного из старославянского языка слов по значению, которое они имеют в современном русском языке (соответствие цифры и буквы), запишите эти пары слов.

<b>1</b>	человек с выраженным физическим недостатком и/или безобразной внешностью	<b>а</b>	видимое над землёй воздушное пространство
<b>2</b>	житель города	<b>б</b>	тело человека после смерти; останки
<b>3</b>	грубый, невоспитанный человек	<b>в</b>	в православии: обладающий даром пророчества святой подвижник, отвергший все мирские ценности, блаженный
<b>4</b>	взрывчатое вещество, применяемое для изготовления снарядов и патронов, для проведения взрывных работ	<b>г</b>	необразованный, малосведущий человек; неуч
<b>5</b>	верхняя стенка полости рта, имеющая сводчатую форму	<b>д</b>	человек, принадлежащий к постоянному населению государства, пользующийся всеми правами и исполняющий все установленные законами обязанности

**б.** Русский язык связан по происхождению с восточнославянскими языками, а старославянский язык – с южнославянскими, к которому принадлежит и болгарский язык. Посмотрите на современные болгарские слова и ответьте, какие современные русские слова им соответствуют: *грах, прасенце, платно, (аз) влекам*. Запишите русские слова.

**в.** Известно, что старославянизмы стали выразительным средством высокого стиля. Найдите во фрагменте стихотворения А.С. Пушкина старославянизмы и приведите их русские варианты.

Я пью один, и на берегах Невы  
 Меня друзья сегодня именуют...  
 Но многие ль и там из вас пируют?  
 Еще кого не досчитались вы?  
 Кто изменил пленительной привычке?  
 Кого от вас увлек холодный свет?  
 Чей глас умолк на братской перекличке?  
 Кто не пришел? Кого меж вами нет?

**Модель ответа**

**а.** Соответствия: **1 – в** (урод – юродивый); **2 – д** (горожанин – гражданин); **3 – г** (невежа – невежда); **4 – б** (порох – прах); **5 – а** (нёбо – небо).

**б.** горох, поросёнок, полотно, (я) волоку.

**в.** берега – берега, пленительная – полон, увлечь – уволочь, глас – голос.

**Критерии оценивания**

**а.** за верное определение соответствий по 0.5 б. (2.5 б.), за каждую названную пару слов по 0.5 б. (2.5 б.) = 5 б. *Примечание:* баллы не начисляются, если названо только одно слово из пары.

**б.** по 1 б. за слово = 4 б.

**в.** по 1 б. за славянизм и по 1 б. за русский вариант = 8 балла

**Итого: максимум 16 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 4.**

В азбуке, придуманной славянскими просветителями, были даже две буквы для изображения этого звука (точнее, для изображения двух очень похожих звуков), а вот самого звука (звуков) в славянских языках не было! Эти буквы нужны были для передачи звучания греческих слов. Подумайте и ответьте:

**а.** что это за звук? Какие буквы его изображали на письме (как они назывались)? Какая буква из этих двух была устранена из русского алфавита в начале XX века?

**б.** греческие имена заимствовались русским языком и до того, как этот звук появился в русской речи, но в этом случае греческое произношение имени заменялось на русское. Назовите одно такое имя, в котором греческий звук был заменен в древнерусском языке на русский звук.

**в.** многие греческие имена стали по-разному звучать в разных языках: как бы звали кота Базилио, мишку Тедди и кота Тома в русском языке?

**Модель ответа**

**а.** звук [ф]. Этот звук должны были изображать буквы *фита* и *ферт*; [после реформы 1918 года] была устранена буква *фита*.

**б.** Степан (Стефан) или Осип (Иосиф).

**в.** кот Василий, мишка Федя, кот Фома.

**Критерии оценивания**

**а.** За верно указанный звук – 1 б., за буквы по 2 б., за указание на исчезнувшую букву – 2 б. = 7 баллов.

**б.** За названное имя – 1 б., за названное греческое имя – 2 б. = 3 баллов.

**в.** За названные имена – по 2 б. = 6 баллов.

**Итого: максимум 16 баллов**

**ЗАДАНИЕ 5.**

а. Перед вами слова мужского рода – *вождь, гвоздь, гость, путь, тополь, рояль, конь, шампунь*. Одно из них грамматически отличается от всех слов в ряду; найдите его и объясните его грамматическую особенность в русском языке.

б. С какими из предложенного списка слов можно употребить местоимение *этот*? *Токио, торнадо, евро, сальто, Сочи, шасси, Миссисипи, пони, пенальти, вуаль, тюль, бандероль мозоль, ООН, вуз*.

#### **Модель ответа**

а. *путь*; слово не принадлежит ни к одному из типов склонения, т.к. в ед.ч. склоняется по 3 скл. (кроме формы Т.п.), а в мн. ч. по 2 скл. (кроме П.п.).

б. Токио, торнадо, евро, Сочи, пони, пенальти, тюль, вуз.

#### **Критерии оценивания**

а. За верно указанное слово 1 б., за верный комментарий его грамматической особенности 2 б. = 3 балла.

б. по 0.5 за каждое слово = 4 балла

**Итого: максимум 7 баллов**

### **ЗАДАНИЕ 6.**

В деревнях Русского севера можно услышать такое высказывание: *Дёвка у их така лёнiвая, по́лу сроду не па́хивала!* Подумайте и ответьте:

а. что значит слово *пахать* в севернорусских говорах?

б. если слово *пахать* в севернорусских говорах имело другое значение, то каким же словом называется действие разрыхлять землю плугом для посева? Определить это слово поможет известный книжный фразеологизм, имеющий библейское происхождение и значащий 'отказаться от военных действий, намерений и заняться мирным трудом'.

#### **Модель ответа**

а. слово *пахать* в севернорусских говорах значит 'подметать, махать метлой'

б. словом *орать*; слово с этим же корнем можно обнаружить в слове *орало* 'плуг' во фразеологизме *перековать мечи на орала*.

#### **Критерии оценивания**

а. за верное указанное значение 2 б.

б. за верно указанное слово 3 б., за приведенный фразеологизм 3 балла = 6 баллов.

**Итого: максимум 8 баллов.**

### **ЗАДАНИЕ 7.**

В приведенных предложениях поставьте знак препинания, если он есть; объясните постановку или отсутствие запятой перед союзом *как*.

**а.** Теперь я все равно как отшельник. **б.** Он не такой как говорят многие. **в.** С веранды наблюдали как незнакомец проходил через сад. **г.** Этот ученик как отличник часто участвует в олимпиадах. **д.** Высокий юноша выглядел не как все отдыхающие. **е.** Наш коллега прославился как выдающийся ученый.

#### ***Модель ответа***

**а.** Теперь я все равно как отшельник – *как* входит в состав сказуемого. **б.** Он не такой, как говорят многие – *как* входит в состав придаточной части сложного предложения (допустимо – *как* входит в состав вводной конструкции). **в.** С веранды наблюдали, как незнакомец проходил через сад – *как* входит в состав придаточной части сложного предложения. **г.** Этот ученик, как отличник, часто участвует в олимпиадах – *как* входит в состав приложения с обстоятельственным значением причины. **д.** Высокий юноша выглядел не как все отдыхающие. **е.** Наш коллега прославился как выдающийся ученый – *как* имеет значение ‘в качестве’ и входит в состав сказуемого.

#### ***Критерии оценивания***

Верно расставленные знаки препинания по 0.5 б., верное объяснение постановки или отсутствия знака препинания по 1 б. = 9 баллов

**Итого: максимум 9 баллов.**

### **ЗАДАНИЕ 8.**

**а.** Распределите эти слова по группам на основе единства морфемного состава: *булочка, дырочка, лампочка, рамочка, палочка, кофточка, ленточка, корочка, стопочка, самочка, карточка, трубочка.*

**б.** В каких из предложенных слов при словообразовании произошло своеобразное приспособление морфем друг к другу (морфонологическое явление), каким термином обозначается это явление?

*Встать, вспрыгнуть, сыктывкарский, одесский, рассорить, рассчитать, придет, приведет, конный, колонный.*

#### ***Модель ответа***

**а.** Слова можно распределить на **три** группы: **1)** корень и суффикс -к (*булочка*←булка, *палочка*←палка, *стопочка*←стопка, *самочка*←самка); **2)** корень и суффикс -очк (*лампочка*←лампа; *кофточка*←кофта; *ленточка*←лента; *карточка*←карта); **3)** корень и два суффикса -оч и -к (*дырочка*←дырка←дыра; *рамочка*←рамка←рама; *корочка*←корка←кора; *трубочка*←трубка←труба).

**б.** *встать* (вс+стать), *одесский* (Одесс +ск), *рассорить* (рас+ссорить), *придет* (при-идет), *колонный* (колонн+н). Наложение морфем (допустим ответ – совмещение морфем / аппликация).

***Критерии оценивания***

**а.** За каждое верно распределенное слово 0.5 б. = 6 баллов.

**б.** За каждое верно определенное слово 1 б.; за верно указанный термин 2 б. = 7 баллов.

**Итого: максимум 13 баллов.**