

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ**  
**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА**  
**9 класс**  
**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

Максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **100 баллов**.

На выполнение олимпиадных заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).

№	1	2	3	4	5	6	7	Максимальный фактический балл	Итоговый балл
максимум	13	10	10	5	5	16	9	68	100
оценка									
подпись члена жюри									

**Задание № 1.**

Распределите приведённые примеры на группы и объясните принцип группировки.

Мальчик, гуашь, отрежь, пальчик, вьюга, пишешь, копьё, беречь, кость, речь.

**Критерии оценивания:**

за каждое правильно отнесённое к группе слово выставляется 1 балл. Одно слово должно быть соотнесено только с 1 группой. Если слово внесено сразу в две или три группы, то такой ответ не засчитывается, за множественное распределение слова ставится 0 баллов.

**Максимум 10 баллов.**

За каждый правильно определённый принцип группировки слов выставляется 1 балл:

1. Обозначение мягкости согласного.
2. Разделительный мягкий знак.
3. Обозначение грамматической формы (любой части речи).

**Максимум 3 балла.**

**Модель ответа:**

Принцип группировки связан с функцией мягкого знака в словах.

Мягкость согласного	Разделительный мягкий знак	Грамматическая форма
мальчик	вьюга	гуашь
пальчик	копьё	отрежь
кость		пишешь
		беречь
		речь

**ИТОГО: 13 баллов.**

**Задание № 2.**

Распределите приведённые примеры в соответствии с принципом написания слов (традиционный принцип орфографии, фонематический принцип орфографии, фонетический принцип орфографии):

в продолжение, обаяние, без умолку, леса, луг, цыплёнок, огурцы, сыграть, расписать, заря.

**Критерии оценивания:**

за каждое правильно отнесённое к группе слово выставляется 1 балл. Одно слово должно быть соотнесено только с 1 группой. Если слово внесено сразу в две или три группы, то такой ответ не засчитывается, за множественное распределение слова ставится 0 баллов.

**Модель ответа:**

<b>Традиционный</b>	<b>Фонематический</b>	<b>Фонетический</b>
в продолжение	леса	цыплёнок
обаяние	луг	сыграть
без умолку		расписать
заря		огурцы

**ИТОГО: 10 баллов.**

**Задание № 3.**

Перифраза — описательный оборот, заменяющий название предмета, лица или явления описанием его существенных признаков или указанием на его характерные черты. Прочитайте парафразы, использующиеся в русском языке, и запишите слова, которые они заменяют.

	Парафраза	Слово
1	Царь зверей	
2	Красная планета	
3	Корабль пустыни	
4	Королева полей	
5	Хозяин тайги	
6	Черное золото	
7	Вечер жизни	
8	Санитар леса	
9	Порт пяти морей	
10	Солнце русской поэзии	

**Модель ответа:**

1. Лев
2. Марс
3. Верблюд
4. Кукуруза
5. Медведь
6. Нефть
7. Старость
8. Волк

9. Москва

10. А.С. Пушкин

**Критерии оценивания:**

выставляется 1 балл за каждое верно указанное соответствие.

**ИТОГО: 10 баллов.**

**Задание № 4**

Определите, какой частью речи являются выделенные слова в приведенных предложениях.

- 1) В начале 1812 полк наш стоял в небольшом уездном городе, где мы проводили время очень **весело** (А.С. Пушкин).
- 2) Как **весело**, обув железом острым ноги, Скользить по зеркалу стоячих, ровных рек! (А.С. Пушкин).
- 3) Это было **весело!**
- 4) 4 апреля, в день рождения Андрея Тарковского, здесь было еще **холодно**, накануне ночью выпал снег, отчего и Волга стала совсем белой.
- 5) **Тепло** от печи медленно заполняло комнату.
- 6) Молоко **холодно**. Пей аккуратно!
- 7) Ольга жестом заставила всех замолчать и сказала спокойно и **холодно...**
- 8) Звучало **красиво**, а выглядело еще краше.
- 9) Звезда вспыхнула-и стало так **красиво**, что Ежик с Медвежонком зажмурились.
- 10) Дядюшка **тепло** поприветствовал меня.

(Примеры взяты из «Национального корпуса русского языка»).

**Модель ответа:**

Существительное – 5

Краткое прилагательное- 3,6

Наречие – 1, 7, 8, 10

Категория состояния – 2, 4, 9

**Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ – 0,5 балла

**ИТОГО: 5 баллов**

**Задание № 5**

Дано высказывание на русском языке: *В среду приехавший на гастроли артист разместился в коттедже с удобствами.* Как можно истолковать смысл данного предложения? С какими синтаксическими особенностями русского языка это связано?

**Модель ответа:**

Предложение *В среду приехавший на гастроли артист разместился в коттедже с удобствами* может быть истолковано по-разному в результате синтаксической омонимии. Если нет каких-то особых условий (например, устойчивости словосочетаний), то главный фактор, который влияет на понимание, – это порядок слов. В частности, мы охотнее устанавливаем связи между словами, находящимися в предложении рядом. Это значит, что, скорее всего, мы поймем данную фразу так: *«артист, который приехал вчера, разместился в коттедже, оборудованном определенными удобствами»*. При другом порядке слов, например: *«приехавший артист вчера с удобствами разместился в коттедже»* – и смысл был бы другим.

**Критерии оценивания:**

За указание на две возможности толкования – 1 б.

За правильное объяснение каждого толкования – по 1 баллу (всего 2 балла).

За указание на функцию порядка слов и ее пояснение – 1 балл.

За указание на понятие омонимии – 1 балл.

**ИТОГО: 5 баллов**

## Задание № 6.

Переведите текст на современный русский язык. Сделайте лексико- словообразовательный анализ подчеркнутых слов.

Лѣпо есть чловѣку имѣти паче вьсего жити. да не прилежити имѣнни зѣло, нѣ тѣлеси въздѣржние, удобрение норову, гласу умиление и удобрение, эдение и питие безъ говора съ удѣржниемъ. (Из «Изборника» 1076 года)

Примечание. Выявления грамматических форм древнерусского языка не требуется!

### Модель ответа:

Хорошо человеку в течение своей жизни не слишком заботиться о богатстве; телу (необходимо) воздержание (умеренность), нраву – смягчение, разговору – умиление (ласковость) и приличие, еду питье (вкушать) в безмолвии с умеренностью.

**Лѣпо** – корень этого слова входит в состав совр. великолепный, то есть 'отличный, прекрасный, достойный хвалы', следовательно, без первой части велик – это слово значит просто 'добро, хорошо, так, как следует';

**Удобрение** – корень этого слова с исторической точки зрения в русском языке встречается в таких производных, как удобный, сдобный, добрый, преподобный, откуда можно вывести значение этого корня 'подходящий к чему-, кому-либо'. В зависимости от контекста данное слово может переводиться по-разному: когда речь идет о нраве, характере, то подходящим человеку будет мягкий характер; когда речь идет о разговоре, то подходящим будет приличествующий обстоятельствам разговор.

### Критерии оценивания:

Выполняя перевод, участник, стремясь к буквальной передаче текста, должен при этом передать его смысл (учитывая смысл каждого слова и его связи с другими словами). Не оценивать упоминание в ответе терминов древнерусской грамматики.

1. За верный, осмысленный перевод текста – до 10 баллов (за каждую ошибку вычитается 1 балл). 2. За каждое правильно прокомментированное слово – до 3 баллов (учитывается полнота и точность ответа).

**ИТОГО: 16 баллов.**

## Задание № 7.

В приведенном списке слов 1) найдите общую морфему, 2) распределите слова на группы по значению этой морфемы, 3) определите «лишнее» слово, 4) ответьте на вопрос: одинаков ли морфемный состав «лишнего» слова с точки зрения современной и исторической, аргументируйте:

*сумрак, суглинок, сутки, супесь, сукровица, су-шеф.*

### Модель ответа.

- 1) общая морфема – приставка су-;
- 2) группы по значению: 1) смешение с чем-либо, отсутствие чистоты: *суглинок, супесь, сукровица*;  
2) неполнота признака, полномочий, проявления чего-либо: *сумрак, су-шеф*;
- 3) *сутки*;
- 4) современное деление на морфемы: *сутк/и*, историческое: *су/тк/и*.

В настоящее время *сутки* - промежуток времени, равный 24 часам, продолжительности дня и ночи.

С точки зрения этимологии, слово *сутки* представляет собой множественное число от *сѣтъкъ* — «столкновение», в данном случае имеется в виду стыковка дня и ночи. К той же основе относятся *ткнуть, тынок, сутолока*.

Приставка су- имеет значение «совместность, сближение».

### Критерии оценивания.

Правильный ответ на 1 вопрос – 0.5 балла.

По одному баллу за правильное определение значения приставки су- (2 балла). По одному баллу за правильное отнесение слов к группе по значению приставки (2 балла).

Правильный ответ на 3 вопрос – 0.5 балла.

По одному баллу за правильное деление слова *сутки* на морфемы (2 балла).

За правильный комментарий к 4 заданию – 2 балла.

**ИТОГО: 9 баллов.**