

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  
Курский регион  
Муниципальный этап  
2023/24 учебный год  
9 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс. балл	10	8	20	20	10	22	90 баллов
Балл							
Подпись проверяющего							

### Задание 1

Какой согласный звук повторяется в представленном отрывке больше всего? С какой целью автор его употребляет? Как называется такой приём?

*Русалка плыла по реке голубой,  
Озаряема полной луной;  
И старалась она доплеснуть до луны  
Серебристую пену волны.*

(М.Ю. Лермонтов)

### Модель ответа

В этом отрывке М.Ю. Лермонтов чаще всего использует звук [л] для передачи плеска волн. Этот приём называется аллитерацией.

### Критерии оценивания

1. За верное нахождение повторяющегося звука – 2 балла.
2. За объяснение – 3 балла.
3. За верно указанный приём – 5 баллов. Если же участник вместо термина «аллитерация» употребил «звукопись» – 3 балла.

**Итого: максимум 10 баллов.**

### Задание 2

Что такое словообразовательная цепочка? Составьте все возможные словообразовательные цепочки из предложенного ряда слов (одни и те же слова могут входить в разные цепочки).

*Домашний, надомник, домовладелец, дом, надомница, бездомность, домовладельческий, надомница, домовито, бездомный, домовитость, по-домашнему, домовитый.*

### Модель ответа

1. Словообразовательная цепочка – это группа однокоренных слов, которые находятся в отношениях последовательной производности (расположены с учётом последовательности их образования).

2. Дом – домашний – по-домашнему  
Дом – надомник – надомница  
Дом – домовладелец – домовладельческий  
Дом – домовитый – домовито  
Дом – домовитый – домовитость  
Дом – бездомный – бездомность

### Критерии оценивания

Обращаем внимание на то, что словообразовательная цепочка включает три (и более) слова. Если два слова – это словообразовательная пара.

1. За правильное определение термина словообразовательная цепочка – 2 балла.
2. За каждую верно указанную цепочку – по 1 баллу. Максимум – 6 баллов.

**Итого: максимум 8 баллов.**

### Задание 3

«Четвертый лишний». Найти в каждой группе слово, отличающееся от остальных по морфологическим показателям. Обосновать свой выбор.

1. *Окно, пиено, волокно, сукно.*
2. *Волк, человек, дятел, художник.*
3. *Тик-так, мяу-мяу, кис-кис, ха-ха-ха.*
4. *Такой, там, туда, тогда.*
5. *Забиться, напиться, проснуться, столпиться.*
6. *Принят, одобрен, полезен, установлен.*
7. *Стеречь, плачь, тишь, несешь.*
8. *Лучше, чаще, проще, чище.*
9. *Достаточно, приятно, тревожно, можно.*
10. *Юноша, ученик, студент, молодежь.*

### Модель ответа

1. Окно, пиено, волокно, сукно (имя существительное с конкретно-предметным значением, имеет соотносительные формы числа; остальные – с вещественным значением, употребляются только в единственном числе).
2. Волк, человек, дятел, художник (форма множественного числа образуется от другой основы, супплетивным способом; у остальных – от той же основы).
3. Тик-так, мяу-мяу, кис-кис, ха-ха-ха (междометие, передает побуждение к действию; остальные – звукоподражания).
4. Такой, там, туда, тогда (местоимение, имеет формы словоизменения; остальные – наречия, не изменяются).
5. Забиться, напиться, проснуться, столпиться (недостаточный глагол, имеет неполную парадигму лица: отсутствуют формы 1 и 2 л., т.к.

- обозначается коллективное действие; остальные имеют все формы лица).
6. *Принят, одобрен, полезен, установлен* (имя прилагательное, обозначает признак предмета; остальные – причастия со значением признака по действию).
  7. *Стеречь, плачь, тишь, несешь* (имя существительное, остальные – глаголы).
  8. *Лучше, чаще, проще, чище* (сравнительная степень образована супплетивным путем, от другой основы; у остальных – от той же основы).
  9. *Достаточно, приятно, тревожно, можно* (может быть только словом категории состояния; остальные способны иметь функциональные омонимы среди других частей речи).
  10. *Юноша, ученик, студент, молодежь* (собирательное существительное, обозначает совокупность лиц, не способно образовывать форму множественного числа; остальные существительное – конкретно-предметные, имеют соотносительные формы числа).

#### **Критерии оценивания**

1. За каждое правильное указание «лишнего» слова, обязательно с обоснованием – по 2 балла. Всего 20 баллов.

**Итого: максимум 20 баллов.**

#### **Задание 4**

1. В приведенных предложениях найдите подлежащее.
2. Определите, чем выражены подлежащие?

А. *«Бы» используется в русском языке для образования форм сослагательного наклонения.*

Б. *Со всех сторон раздалось громкое «эй».*

В. *Река Тускарь – третий по величине приток Сейма.*

Г. *Ученого учить – только портить.*

Д. *Четыре подружки ели ватрушки.*

#### **Модель ответа**

Предложение А: *бы* – частица, Предложение Б: *эй* – междометие. Предложение В: *река* – имя существительное. Предложение Г: *учить* – глагол (инфинитив). Предложение Д: *четыре подружки* – количественно-именное сочетание.

#### **Критерии оценивания**

1. За каждое правильно указанное подлежащее – 2 балла. Всего 10 баллов.
2. За каждое верное определение части речи, которой выражены подлежащие, – по 2 балла. Всего 10 баллов.

**Итого: максимум 20 баллов.**

### Задание 5

Впишите в правую часть таблицы слова, которыми были заменены данные архаизмы.

#### Модель ответа

<i>Седмица</i>	неделя
<i>Денница</i>	утренняя заря
<i>Выя</i>	шея
<i>Рать</i>	войско
<i>Брашно</i>	еда
<i>Толмач</i>	переводчик
<i>Чрево</i>	живот
<i>Лицедей</i>	актер
<i>Отроковица</i>	Девочка-подросток
<i>Вежда</i>	веко

#### Критерии оценивания

За каждое правильное соотнесение - по 1 баллу. Всего 10 баллов.

**Итого: максимум 10 баллов.**

### Задание 6

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий\* к выделенным словам.

Хошу вамъ, братие, брань повѣдати новыя побѣды\*, како случися брань\* на Дону великому князю Димитрию Ивановичю и всѣм православным христианом с поганым Мамаемъ и з безбожными агаряны. И възвыси Богъ род христианский, а поганых уничижи\* и посрами их суровство, якоже въ прежняя врѣмена Гедеону над мадиамы и преславному Моисию над фараоном. Подобаеть намъ повѣдати величество и милость Божию, како сътвори Господь волю боящихся его, како пособьствова Господь великому князю Дмитрию Ивановичю и брату его князю Владимиру Андрѣевичю над безбожными половци и агаряны.

\*Лексико-словообразовательный комментарий включает: 1. Исконное значение слова, отраженное в тексте. 2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова). 3. Доказательство путем подбора родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением (не менее трех слов).

#### Модель ответа

##### Перевод

Хочу вам, братья, поведать о новой победе в битве, как на Дону случилась битва великого князя Дмитрия Ивановича и всех православных христиан с поганым Мамаем и с безбожными язычниками. И возвысил Бог род христианский, а поганых осудил и посрамил их дикость, как и в старые

времена помог Гедону над мадиамлянами и преславному Моисею над фараоном. Надлежит нам поведать о величии и милости Божьей, как исполнил Господь пожелание верных ему, как помог великому князю Дмитрию Ивановичу и брату его князю Владимиру Андреевичу над безбожными половцами и язычниками.

### **Комментарий**

**побѣды – по-бѣд-ы.** Исконное значение слова, отраженное в тексте: ‘о победе’. Этимологически родственные слова: беда, победить, победный, бедствие;

**брань – бра-н-ь.** Исконное значение слова, отраженное в тексте: ‘битва, сражение’. Этимологически родственные слова: бороться, брат, броня, оборонять, оборона, браниться;

**уничижи – у-нич-иж-и.** Исконное значение слова, отраженное в тексте: ‘осудил’. Этимологически родственные слова: уничижение, уничижать, уничтожить, навзничь, поникнуть.

### **Критерии оценивания**

1. За перевод древнерусского текста – 10 баллов.
2. За исконное значение слова, отраженное в тексте, – 1 балл. Всего 3 балла.
3. За словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова) – 1 балл. Всего 3 балла.
4. За подбор родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением по 1 баллу за пример (не более 6 баллов ). Всего 6 баллов.

**Итого: максимум 22 баллов.**