

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
9 КЛАСС МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
2023/2024 учебный год**

**ЗАДАНИЕ 1**

В каком русском двусловном слове с приставкой, зашифрованном как DFGDKLM – [dfg<sup>h</sup>dklm], все согласные твёрдые, оба гласных, несмотря на их различия, произносятся при вытягивании губ трубочкой?

Какие русские слова (не более 3) из 4 букв загаданного слова можно составить?

Как они будут выглядеть, если их записать тем же шифром?

\* <sup>h</sup> – знак ударения.

**Модель ответа**

1. Пропуск

2. Возможные слова:

Пуск – DKLM

Прок – DFGM

Скоп – LMGD

Срок – LFGM

**Критерии оценки**

1. За правильно найденное слово - 2 балла.

2. За каждое верно составленное из 4 букв существительного «пропуск» слово по 1 баллу. За каждое записанное шифром слово по 1 балла. Максимально 8 баллов.

**Итого: максимум 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 2

Какие слова пропущены в словообразовательной цепочке?

Какие морфемы присоединяются к основе на разных ступенях образования?

Какие значения имеет каждая из морфем?

*Подразделение* – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

### Модель ответа

1. *Подразделение* – *подразделять* – *подразделить* – *разделить* – *делит*

2. Присоединяемые морфемы:

*-ений* – предмет, характеризующийся действием;

*-а- (-я-)* – значение несовершенного вида, потенциальная кратность;

*под-* – часть, отделение от целого;

*раз-* – разъединение.

### Критерии оценки

За каждое правильно восстановленное в цепочке слово по 1 баллу. Максимально 4 балла.

За каждую верно выделенную морфему по 1 баллу. Максимально 4 балла.

За правильное объяснение значения словообразовательной морфемы по 1 баллу. Максимально 4 балла.

**Итого: максимум 12 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 3

Какие слова связаны между собой таким образом? Первое слово – имя существительное. Оно исторически родственно со вторым словом, имеющим синоним «поворачивать», – глаголом, от которого образовано прилагательное (третье слово) со значением ‘очень подвижный’, имеющее суффикс *-к-*. От первого слова могут образовываться прилагательные (четвёртое и пятое слова) с суффиксом *-енн-*; эти два прилагательных относятся к разным значениям первого существительного, но отличаются друг от друга ударением и одной буквой.

### Модель ответ

1. Время
2. Вертеть
3. Вёрткий
4. Временный
5. Временной

### Критерии оценки

За каждое правильно угаданное слово по 2 балла.

**Максимально 10 баллов.**

#### ЗАДАНИЕ 4

Соотнесите название предметов мебели с толкованиями.

Предмет мебели	Толкование
Банкетка	Низкий широкий диван с выдвигной частью
Канapé	Широкий диван с подушками вместо спинки
Оттоманка	Дощатая койка с изголовьем
Пуф	Небольшой диван с высокой спинкой для сидения
Софа	Низкая скамья с мягким сидением
Топчан	

#### Модель ответа

Предмет мебели	Толкование
Банкетка	Низкая скамья с мягким сидением
Канapé	Небольшой диван с высокой спинкой для сидения
Оттоманка	Широкий диван с подушками вместо спинки
Пуф	
Софа	Низкий широкий диван с выдвигной частью
Топчан	Дощатая койка с изголовьем

#### Критерии оценки

За каждое правильно соотнесённое с толкованием слово по 2 балла.

**Максимально 10 баллов.**

#### ЗАДАНИЕ 5

Какое высказывание получится, если заменить все слова антонимами (некоторые из них контекстуальные)? Кто автор цитаты? Из какого она произведения? Как одним предложением объяснить смысл получившегося высказывания?

*Я проводил жизнь спиной к спине, как в мирной жизни шествует гражданский.*

#### Модель ответа

Он встретил смерть лицом к лицу, как в битве следует бойцу!..

Слова о смерти барса из поэмы М. Ю. Лермонтова «Мцыри»

Для воина смерть в бою предпочтительнее и почётнее старческого увядания.

#### Критерии оценки

1. За точную замену каждого слова по 0,5 балла. Максимально 4 балла.
2. За указание автора и источник по 1 баллу. Максимально 2 балла.
3. За удачную трансформацию цитаты до 4 баллов (в зависимости от количества преобразованных элементов высказывания).

**Итого максимум 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 6

Как соотносятся цитаты с автором, названием произведения и значением? Составьте один общий диалог, в котором будут использованы три цитаты (из приведенных в задании), так, чтобы их значение было очевидно.

Цитата	Автор	Название	Значение
Друзья мои, прекрасен наш союз!	Н. А. Некрасов	«Ода на день восшествия... Елисаветы Петровны 1747 года»	О спокойствии и умиротворении, особом состоянии души.
И звезда с звездой говорит.	М. В. Ломоносов	«19 октября»	О несуществующем месте.
Назови мне такую обитель, я такого угла не видал, где бы сеятель твой и хранитель, где бы русский мужик не стонал?	М. Ю. Лермонтов	«Выхожу один я на дорогу»	О достижении поставленной цели любой ценой.
И, значит, нам нужна одна победа	Б. Ш. Окуджава	«Василий Тёркин»	О пользе науки.
Как ни полезна вещь, цены не зная ей, невежда про неё свой толк всё к худу клонит...	А.С. Пушкин	«Мы за ценой не постоим»	О некомпетентности и нежелании вникнуть в суть вещей.
Я согласен на медаль.	А. Т. Твардовский	«Мартышка и очки»	Обращение к друзьям и единомышленникам в торжественной ситуации.
	И. А. Крылов	«Размышления у парадного подъезда»	Об оценке своих заслуг.

### Модель ответа

Цитата	Автор	Название	Значение
Друзья мои, прекрасен наш союз!	А.С. Пушкин	«19 октября»	Обращение к друзьям и единомышленникам в торжественной ситуации.
И звезда с звездой говорит.	М. Ю. Лермонто в	«Выхожу один я на дорогу»	О спокойствии и умиротворении, особом состоянии души.
Назови мне такую обитель, я такого угла не видал, где бы сеятель твой и хранитель, где бы русский мужик не стонал?	Н. А. Некрасов	«Размышления у парадного подъезда»	О несуществующем месте.
И, значит, нам нужна одна победа	Б. Ш. Окуджава	«Мы за ценой не постоим»	О достижении поставленной цели любой ценой.
Как ни полезна вещь, цены не зная ей, невежда про неё свой толк всё к худу клонит...	И. А. Крылов	«Мартышка и очки»	О некомпетентности и нежелании вникнуть в суть вещей.
Я согласен на медаль.	А. Т. Твардовский	«Василий Тёркин»	Об оценке своих заслуг.

### Критерии оценивания

1. За верное заполнение ячейки по 0,5 балла. Максимально 9 баллов
2. За каждую верно использованную и правильно оформленную цитату по 2 балла. Максимально 6 баллов.

**Итого максимум 15 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 7

Прочитайте стихотворение Давида Самойлова и ответьте на вопросы.

Из детства

*Я — маленький, горло в ангине.*

*За окнами падает снег.*

*И папа поёт мне: «Как ныне*

*Сбирается вещей Олег... »*

*Я слушаю песню и плачу,*

*Рыданье в подушке души,*

*И слёзы постыдные прячу,*

*И дальше, и дальше прошу.*

*Осеннюю мухой квартира*

*Дремотно жужжит за стеной.*

*И плачу над брэнностью мира*

*Я, маленький, глупый, больной.*

Вопросы

1. Каким членом предложения является прилагательное «маленький» в первом и в последнем предложении?
2. Какой частью речи является в тексте слово «дальше»?
3. Какие смысловые отношения возникают в словосочетаниях «горло в ангине» и «рыданье в подушке души»? Какими членами предложения выступают формы существительных, стоящие в предложном падеже?

**Модель ответа**

1. В первом предложении прилагательное «маленький» является именной частью составного именного сказуемого при нулевой связке. Во втором предложении – обособленным согласованным определением.
2. Слово «дальше» – наречие, которое относится к пропущенному глаголу «читать».
3. Чтобы определить смысловые отношения, нужно задать вопрос: *горло* (какое?) *в ангине*. «В ангине» выступает несогласованным определением. Для формы «в подушке» возможно два варианта: 1) *рыданье* (какое?) *в подушке*; 2) *душу* (где?) *в подушке*. Таким образом, «в подушке» может быть осмыслено как несогласованное определение и как обстоятельство места.

**Критерии оценки**

1. За верное и точное определение члена предложения в каждой из частей по 2 балла. Максимально 4 балла.
2. За верное указание части речи 2 балла; за указание на пропуск глагола 2 балла. Максимально 4 балла.
3. За каждый верно поставленный смысловой вопрос по 2 балла. Максимально 6 баллов.
4. За верное указание на каждый из вариантов определения членов предложения по 2 балла. Максимально 6 баллов.

**Итого максимум 20 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 8

Благодаря какому языковому явлению возникает комический эффект?

Как связаны слова, используемые в высказывании? Какое значение слова появляется в этой фразе?

*До нас были предки, после нас будут потомки, а мы, стало быть, теперьки.*

### Модель ответа

1. Комический эффект построен на создании нового слова «теперька», которое можно заменить существительным «современник». Слова «предок» и «потомок» составляют единый смысловой ряд.
2. Слова «предок» и «потомок» образованы от предлога «перед/ пред» и наречия «потом» с помощью суффикса *-ок-* так же, как и новообразование «теперька». Для образования нового слова использована существующая модель, реализованная в словах «предок» и «потомок». Слово «современник» образовано с помощью суффикса *-ик-* от прилагательного «современный».
3. В русском языке отсутствует слово со значением ‘ныне живущий старший и младший родственник’.

### Критерии оценки

1. За указание на новообразование «теперька» 2 балла. За приведение слова «современник» 2 балла. Максимально 4 балла.
2. За упоминание одинакового образования слов (предок, потомок, теперька) 1 балл; за указание на то, что производящие слова – наречия 1 балл; за указание на способ образования слова «современник» 2. Максимально 5 баллов.
3. За указание на значение слова «теперька» – ‘ныне живущий старший и младший родственник’ от 1 до 4 баллов.

**Итого максимум 13 баллов.**