

*Посвящается
1160-летию первой славянской азбуке – ГЛАГОЛИЦЕ, составленной Первоучителем
славянского народа Константином Философом (Кириллом)*

ЗАДАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

9 класс

*Свет бо есть всему миру: слепии прозрят, глуши
слышат слово буквенное*

Константин Философ «Проглас»

№	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	7 задание	Сумма
Макс.балл	7	8	10	14	11	16	14	80
Балл								

ВОПРОС 1

Сергей Есенин обогатил поэзию народными, словами. Нередко в его стихотворениях мы находим особенности диалектов южнорусского наречия, которые он знал с детских лет. Например, в стихотворении «Синий туман»:

Молча я комкаю новую шапку,
Не по душе мне соболий мех.
Вспомнил я дедушку, вспомнил я бабку,
Вспомнил кладбищенский рыхлый снег.

Или в стихотворении «Ветры, ветры, о снежные ветры...»:

Я хочу под гудок пастуший
Умереть для себя и для всех.
Колокольчики звездные в уши
Насыпает вечерний снег.

Вопросы и задания:

1. Какая особенность произношения С. Есенина отражена в этих строках?
2. В чём её отличие от литературного произношения?
3. Имеется ли данная особенность в тексте жителя с. Саратовка Соль-Илецкого района из «Оренбургской областной диалектологической хрестоматии (учебное пособие по русской диалектологии)» (Оренбург, 2005) известного диалектолога, топонимиста и оренбургского краеведа Б.А. Моисеева (1925–2022 гг.)? В качестве доказательства приведите пример(ы) из текста:

у нас лух нам пр'иньдл'ежал

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы Итого: 7 б.
1. Какая особенность произношения С. Есенина отражена в этих строках?	В строках С. Есенина рифмуются: <i>мех – снег, всех – снег.</i>	1 б.
2. В чём её отличие от литературного произношения?	Следовательно, в слове <i>снег</i> происходит оглушение согласного в абсолютном конце слова не в [к] по литературной норме, а в [х], что свойственно произношению в южнорусских диалектах.	За объяснение = 5 б.
3. Примеры их хрестоматии Б.А. Моисеева	<i>Лу́х</i> (в литературном языке <i>лу[к]</i>)	1 б

ВОПРОС 2

На уроке русского языка учащимся были предложены следующие слова: *зрелище, зрелый, зрящий, созревающий, обозреть, созреть, призреть, перезреть.*

Было дано задание: распределить родственные слова по соответствующим группам.

Вопросы и задания:

1. Как правильно надо распределить слова и почему?
2. Выделите в каждой из групп корень и укажите его возможные изменения.

Модель ответа:

Задание	Ответ	Балл Итого: 8 б.
1. Как правильно надо распределить слова и почему?	1) группа: <i>зрелище, зрящий, обозреть, созреть, призреть</i> Значение – смотреть 2) группа: <i>зрелый, созревающий, перезреть</i> Значение – поспевать	2 +2 б. (за правильное распределение на группы по 1 б.+ по 1 б. за объяснение)
2. Выделите в каждой из групп корень и укажите его возможные изменения.	1) группа: <i>-зр-</i> (чередования в корне: <i>ноль звука//о//и//</i> <i>зоркий, взирать</i> 2) группа: <i>-зре-</i>	3 б. за 1 группу (указание корня и чередований), 1 б. за 2 группу = 4 б.

ВОПРОС 3

В Грамматике русского языка А.А. Барсова 1771 г. представлена следующая родовая классификация: «Общего рода суть особливо имена от глаголов происходящие и кончающиеся на *-а* и *-я* напр. *плакса, пьяница, ханжа, пустомеля*, а также *родня*. Имена, принадлежащие до мужского полу в людях: *повелитель, строитель* и некоторые имена животных как *гусь, лень, вепрь** мужского рода. Но *лебядь, моль* суть рода общего».

* дикий кабан

Вопросы и задания:

1. Дайте определение категории общего рода в современном русском языке.
2. Относятся ли указанные А.А. Барсовым существительные в современном русском языке к общему роду? Обоснуйте свой ответ.
3. В поэзии А.С. Пушкина имеются встречается существительное *лебедь*:

а) Качаясь, *лебедь* на волне

Заснул, и всё кругом почило

Вадим : «Свод неба мраком обложился...»

б) Видно на море не тихо;

Смотрит — видит дело лихо:

Бьется *лебедь* средь зыбей,

Коршун носится над ней.....

в) Глядь — поверх текучих вод

Лебедь белая плывет.

Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди

Укажите род выделенных существительных и обоснуйте выбора родовой квалификации существительного *лебедь* А.С. Пушкиным. Как это отразилось в заголовке произведения.

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы ИТОГО: 10 б.
1. Дайте определение категории общего рода в современном русском языке	«слова (обычно <i>разг.</i> или <i>прост.</i>) с флексией <i>а/я</i> в им. п. ед. ч., называющие лиц по характерному действию или свойству» («Русская грамматика», 1980)	3 б.
2. Относятся ли указанные А.А. Барсовым существительные в современном русском языке к общему роду? Обоснуйте свой ответ. <i>плакса, пьяница, ханжа, пустомеля</i> , а также <i>родня</i> – общего рода	Да	За правильное определение общего рода и обоснование – 2,5 б. (по 0,5 за слово)
как <i>гусь, лень, вепрь*</i> мужского рода. Но <i>лебядь, моль</i> суть рода общего.	<i>гусь, лень, вепрь*</i> – мужского рода. <i>лебядь</i> – м.р., но в фольклоре – ж.р. <i>моль</i> – ж.р.	0,5 – за правильное определение рода слова <i>моль</i> , 1 б. — за правильное определение рода слова <i>лебедь</i> = 1,5 б.
3. а) <i>Качаясь, лебедь</i> на волне... б) <i>бьется лебедь</i> средь зыбей в) <i>Лебедь</i> белая плывет.	а) <i>лебедь</i> заснул – м.р. б) <i>лебедь</i> ... <i>Коршун</i> носится над <i>ней</i> – ж.р. в) <i>Лебедь</i> белая – ж.р. Ж.р. выбран по сложившейся в фольклоре традиции, что отразилось в	1 б. б), в) за указание на род и объяснение – 1 б., за указание на 3 скл. и особенность

	заголовке <i>и о прекрасной царевне Лебеди,</i> окончание -и указывает на 3 скл, ж.р.	сказки где	окончания – 1 б.= 2 б Итого = 3б.
--	---	---------------	---

ВОПРОС 4

Вопросы и задания:

В стихотворении поэта Е. Солоновича есть такие строки:

*Ещё сказал он Тане,
Что гладил в клетке рысь,
Что пончики у пони
В субботу родились.*

Вопросы и задания:

1. Есть ли ошибка в этом стихотворении? Как можно классифицировать данное слово в лексической системе русского языка?
2. С чем связана особенность одного из слов? Как оно образовано?
3. Можно ли считать, что слово *пончики* образовано так же, как слова *историк*, *огурчик*, *мячик*, *зайчик*, *грузчик*. Выделите в данных словах суффикс(ы), укажите значение.

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы Итого: 14 б.
1. Есть ли ошибка в этом стихотворении? Как можно классифицировать данное слово в лексической системе русского языка?	Нет. Слово <i>пончики</i> является окказионализмами, то есть авторским неологизмом. В отличие от других новых слов они 1) сохраняют авторство, 2) тесно связаны с определённым контекстом произведения, 3) не получают широкого распространения в языке.	1 б. (не ошибка) 2 б. за объяснение (+ 2 б. за термин и его отличие от термина новое слово) = 5 б.
2. С чем связана особенность одного из слов? Как оно образовано?	Необходимость обозначения детёнышей <i>пони</i> – заимствованного существительного несклоняемого. Для создания номинации детёнышей <i>пони</i> используются модели , имеющие уменьшитель-ласкательный суффикс <i>-чик-</i> (апельсинчик, костюмчик) и <i>-ик-</i> (дождик, братик), прежде всего обозначающие наименование детёнышей животных (котик, козлик). Кроме того, слово совпадает со словом <i>пончик</i> (= корню), которое также осмысливается как нечто маленькое.	2 б. + 2 б. (за указание на суффикс – по 1 б.)
3. Можно ли считать, что слово <i>пончики</i> образовано так же, как слова <i>историк</i> , <i>огурчик</i> , <i>мячик</i> , <i>зайчик</i> , <i>грузчик</i> . Выделите в данных словах суффикс(ы),	Слово <i>пони</i> = корню, поэтому выделить здесь суффикс <i>-чик-</i> можно весьма условно. Однако в словах <i>огурчик</i> , <i>мячик</i> уменьшительно-ласкательный суффикс <i>-ик-</i> образует слова от неодушевлённых предметов (дождик, столик); <i>зайчик</i> имеется уменьшительно-ласкательный	2 б. 1 б.

укажите значение.	-ик-, который образует слова от названий животных (ослик, котик); в слове <i>историк</i> суффикс -ик- имеет значение лица по отношению к области науки (физик, химик); в слове <i>грузчик</i> суффикс -чик- образует наименования лиц по действию (грузчик, лётчик).	1 б. 1 б.
-------------------	--	------------------

ВОПРОС 5

Найдите близкие по значению пословицы и поговорки в русском языке устойчивым единицам из других языков, переведённым на русский язык. Если нет перевода – переведите..

Модель ответа:

1. Фразеологическая единица	Русский эквивалент	Баллы
		Итого: 11 б.
<i>Два тигра не живут в одной горе</i> (一山不容二虎, кит.)	<i>Два медведя в одной берлоге не живут</i>	2 б.
<i>На горе нет тигра, обезьяне быть королем</i> (山中无老虎 猴子称大王, кит.)	<i>Кот из дома – мыши в пляс</i> <i>На безрыбье и рак рыба</i>	3 б.
Coś posiał – zbieraj (польск.)	Перевод: Что посеял — собирай.	Что посеял — то и пожнёшь 3 б.
Їо на srdci, то на jazyku (словацк.)	Перевод: Что на сердце, то на языке	Что на уме, то на языке 3 б.

ВОПРОС 6

В знаменитом «Слове о полку Игореве» есть такие строки:

Трѹбы трѹбятъ въ Новѹградѣ, стоятъ стязи* въ Пѹтивлѣ. Игорь ждѣтъ мила брата Всеволода. И ємѹ Бѹй Тѹрѣ Всеволодѣ: «Одинѣ братѣ, одинѣ свѣтѣ свѣтлый — ты, Игорю! Оба єсвѣ Святѣславличя! Сѣдай, братѣ, свои борзыи комони*, а мои ти готови, осѣдлани ѹ Курьска напереди.

*стязи – стяги (знамѣна)

*рече – глагол прошедшего времени

*комони – кони

Вопросы и задания:

Модель ответа:

1. В словах **Новѹградѣ**, **Всеволодѣ** имеются относящиеся к разным языкам языковые явления, которые принято называть **полногласие** (1) (исконные, восточнославянские по происхождению элементы) и **неполногласие** (2) (заимствованные из старославянского языка, южнославянские по происхождению элементы), причѣм в данных терминах имеется одно из таких явлений – **неполногласие** (3), связанное также с лингвистическими терминами, обозначающими звуки, образуемые при свободном прохождении воздуха через полость рта –

гласные (4) или встречающие при произношении преграду в каком-либо месте речевого аппарата *согласные* (5).

Как для этих терминов, так и для слова в тексте **наперед** в современном русском языке имеются другие по происхождению соответствия *перед* (6) и *пред* (7).

Интересно отметить, что в собственных именах также может быть представлены явления разных языков, например, при современном названии города **Новѣградѣ –Новгород** (8) или города на Волге – **Волгоград** (9), а также в имени, имеющем тот же корень, что в имени **Всеволодѣ – Володя** (10) и **Владимир** (11).

2. Брат Игоря, Всеволод, предлагает седлать свои **борзыи комони** (коней). Что обозначает в данном тексте слово **борзыи**, если известно, что существует порода гончих охотничьих, очень быстрых гончих собак – *борзая* (12), то есть **борзыи** – это *быстрые, резвые кони* (13).

3. В предложении **Сѣдлай, братѣ, свои борзыи комони** имеется особая падежная форма, которая также встречается в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина (Чего тебе надобно, старче?). В современном русском языке вместо этого падежа, который по его основной функции называется *звательным* (14), употребляется *именительный* (15) падеж, представляющий в предложении особый компонент, не являющийся членом предложения – *обращение* (16).

ИТОГО: по 1 б. за слово = 16

ВОПРОС 7

Трѹбы трѹбятъ въ Новѣградѣ, стоятъ стязи* въ Путивлѣ. Игорь ждѣтъ мила брата Всеволода. И рече емѹ Буй Турѣ Всеволодѣ: «Одинѣ братѣ, одинѣ свѣтъ свѣтлый — ты, Игорю! Оба есѣвъ Святѣславичя! Сѣдлай, братѣ, свои борзыи комони*, а мои ти готови, осѣдлани ѹ Курьска напередѣ.

**стязи* – стяги (знамѣна)

**рече* – глагол прошедшего времени

**комони* – кони

Вопросы и задания:

Сделайте перевод текста:

Модель ответа:

Трубы трубят в Новгороде, стоят стяги в Путивле, Игорь ждет милого брата Всеволода. И сказал ему Буй-Тур Всеволод: «Один брат, один свет светлый — ты, Игорь! Оба мы Святославичи! Седлай же, брат, своих борзых коней, а мои готовы, уже оседланы у Курска – **Итого: 14 б.**