

Пермский край
2023-2024 учебный год
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальная оценка за выполнение всех олимпиадных заданий – 58 баллов.

Задание 1. (6 баллов)

Сколько в фамилии Кóньшин звуков, которых нет в фамилии Нóжкин? Какие это звуки?

Решение и критерии оценивания:

Речь идет о 3 звуках: [К], [Н'], [Ы].

Оценивается только полный ответ. Любое несовпадение с ключами приводит к аннулированию баллов.

Задание 2. (10 баллов)

Эти заимствованные слова – омофоны. Одно из этих существительных (1) первоначально употреблялось в значении «военная операция», второе (2) можно было перевести как «сохлебники». В современном русском языке оба слова стали многозначными.

Интересно, что первое существительное родственно слову (3), которое означает территорию университета, студенческий городок.

От второго слова образовано прилагательное (4) со значением «общительный», а также существительное (5), называющее человека, который вместе с кем-либо участвует в чём-либо.

Запишите эти 5 слов.

Решение и критерии оценивания:

1. Кампания. 2. Компания. 3. Кампус. 4. Компанейский. 5. Компаньон.

За каждое верно написанное слово – по 2 б.

Задание 3. (8 баллов)

Перед вами глаголы с приставкой ЗА-: закричать, захвалить, застроить, засеять, затвердеть, зашуметь, закормить, засохнуть.

Распределите слова на группы в зависимости от значения приставки. Аргументируйте свое решение.

Решение и критерии оценивания:

1. Закричать, зашуметь (начало действия).

2. Захвалить, закормить (чрезмерное действие).

3. Застроить, засеять (заполнение).

4. Засохнуть, затвердеть (результат действия).

За верное распределение на группы – по 1 б. (всего 4 б.), за верное значение – по 1 б. (всего 4 б.)

Задание 4. (7 баллов)

Француженка Амели изучала русские фразеологизмы, но перепутала входящие в них прилагательные и существительные. Восстановите устойчивые выражения и запишите их.

Мартышкин час, битый кафтан, ахиллесова услуга, авгиевы муки, тришкин меч, медвежья труба, дамоклов узел, вавилонское ложе, филькина пята, гордиев труд, иерихонская барышня, танталовы конюшни, кисейная грамота, прокрустово столпотворение.

Решение и критерии оценивания:

Мартышкин труд, битый час, тришкин кафтан, ахиллесова пята, медвежья услуга, авгиевы конюшни, танталовы муки, дамоклов меч, иерихонская труба, гордиев узел, вавилонское столпотворение, прокрустово ложе, филькина грамота, кисейная барышня.

По 0,5 б. за каждое устойчивое сочетание

Задание 5. (5 баллов)

Определите, по какому грамматическому признаку объединены слова, найдите «лишнее». Свой ответ обоснуйте.

1. Пальтишко, лукошко, домишко, полюшко.
2. Лавочник, горчичник, призывник, баловник.
3. Колибри, резюме, какао, алиби.
4. Жалюзи, сливки, брюки, щи.
5. Староста, красавица, плакса, сирота.

Решение и критерии оценивания:

1. Домишко (существительное мужского рода).
2. Горчичник (неодушевлённое существительное).
3. Колибри (существительное женского или мужского рода).
4. Жалюзи (несклоняемое существительное).
5. Красавица (существительное женского рода).

По 1 б. за каждый верный ответ.

Задание 6. (8 баллов)

Перед вами глаголы, поделенные на две группы. Слова второй группы обладают особенностью, которой нет у глаголов первой группы.

1. Бросить, встречать, шить, узнать, ловить.
2. Организовать, обещать, велеть, ксерокопировать, атаковать.

Опишите эту особенность и распределите по группам следующие слова: использовать, велеть, создать, писать, обещать, построить.

Решение и критерии оценивания:

У глаголов первой группы есть парный глагол другого вида, глаголы второй группы относятся к двувидовым (2 б.)

Группа 1: создать, писать, построить

Группа 2: использовать, велеть, обещать (по 1 б. за каждое слово)

Задание 7. (9 баллов)

Определите, какой частью речи является «тепло» в приведённых ниже предложениях.

1. Актер показал, как его герой вырастает до самоотверженной любви: тепло появляется от огня и горения.
2. Когда смерклось на том месте, где с минуту назад тепло фырчал мотор и пусто светили фары, нахлынуло одиночество.
3. Было тепло и солнечно, несмотря на то, что осень явно перешла в наступление.
4. Когда они, тепло одетые, уже стояли в дверях, Павел Алексеевич отдал приказ выходить.
5. Все вокруг было зелено, мирно и тепло.
6. Возвратившись в чистенькую, тепло натопленную, прибранную зимовку, Марина не плакала, не билась о стенку головой.
7. А в это время при производстве электричества вырабатывается избыточное тепло, которое вполне можно использовать для получения горячей воды.
8. Главная цель туристов – море, которое тепло даже в декабре.
9. И самое главное – там сухо и тепло.

Решение и критерии оценивания:

Существительное: 1, 7

Наречие: 2, 4, 6

Категория состояния: 3, 9

Краткое прилагательное: 5, 8

По 1 б. за каждый верный ответ

Задание 8. (5 баллов)

А на ярмарке гусли слышны, у Макарья наигрывают, развеселое там житье, ни тоски нету, ни горюшка; гудит веселье, и не знают там кручинушки!

В этом предложении встречаются 2 исторически однокоренных слова. Найдите и запишите их.

Решение и критерии оценивания:

Гусли (слово восходит к той же звукоподражательной основе, что и глагол «гудеть»), гудит.