

## Ключи к олимпиаде по русскому языку.

2023-2024 уч.г.

Муниципальный этап

9 класс

### Задание 1.

Поставьте ударение в словах: *столяр, щавель, созыв, ремень, досуг, догмат, туфля, свекла, статуя, кедровый, сливовый, украинский, губчатый, пиковый, козырной, оптовый, присовокупить, облегчить, углубить, запломбировать.*

*Модель ответа:*

*столяР, щавЕль, созЫв, ремЕнь, досУг, доГмат, тУфля, свЕкла, стАтуя, кедрОвый, слиВовый, украИнский, гУбчатый, пИковый, козырнОй, оптОвый, присовокупИть, облегчИть, углубИть, запломбировАть.*

По 0,5 балла за каждый верный ответ. Итого 10 баллов.

### Задание 2.

Закончите фразеологические обороты. Укажите их значение.

*Пускать пыль...*

*Пуд соли ...*

*В ежовых ....*

*Без сучка ..*

*Делить шкуру ...*

*В час ..*

*Тянуть ...*

*Остаться ...*

*Попасть как*

*Писать как*

*Модель ответа:*

- Пускать пыль в глаза — хвастаясь, щеголяя мнимыми достоинствами, обманывать, морочить.
- Пуд соли съесть — длительное время прожить, пробыть с кем-л. вместе.
- В ежовых рукавицах держать — обходиться с кем-н. строго, сурово.
- Без сучка и задоринки — очень гладко, без помех.
- Делить шкуру неубитого медведя — распределять между собой прибыль от предполагаемого, но еще не осуществленного дела, предприятия.
- В час по чайной ложке — чересчур медленно, небольшими порциями, с чрезмерными перерывами.
- Тянуть кота за хвост — медлить.
- Остаться с носом — потерпеть неудачу, оказаться одураченным.
- Попасть как кур во щи (кур в ощип) — неожиданно оказаться в неловком, затруднительном положении.
- Писать как курица лапой — неразборчиво.

За каждый восстановленный фразеологизм 1 балл, за правильное значение 1 балл, всего 20 баллов.

### Задание 3.

Как вы понимаете смысл поговорки из Словаря В.И. Даля:

**Сам ни аза в глаза, а людей ижицей тычет?**

Почему в ней использованы названия именно букв: *аз и ижица*?

Приведите свои примеры фразеологизмов, в составе которых встречаются старые или новые названия букв русской азбуки. Раскройте значение этих фразеологизмов.

*Модель ответа:*

Поговорка характеризует человека, который не будучи сам достаточно образованным, осведомленным, указывает на ошибки и промахи других, т.е. предъявляет к другим более высокие требования, чем к себе.

Аз – название первой буквы древнего кириллического алфавита;

Ижица – его последняя буква.

За объяснение поговорки 5 баллов, за указание на место букв в алфавите по 2 балла. Всего 9 баллов.

Задание 4.

Докажите, что слова *наволочка* и *облако* являются этимологически однокоренными. Какие исторические процессы показывают их общность?

*Модель ответа:*

В слове *наволочка* (устар. *наволока*) корень *воло-* с полногласным сочетанием -оло- тот же, что и в словах *влечь*, *волочить*, восходящий к общеславянскому \*velk-, «закрывать, накрывать, обволакивать»; в слове *облако* исконный корень *влак-* с неполногласным сочетанием -ла-, к которому присоединилась приставка *об-*, сочетание \*bv изменилось в \*b еще в общеславянский период, кроме того, раньше *облаком* называли то, что «обволакивает, закрывает, одевает небо», отсюда в северных диалектах *оболокать* – «закрывать чем-л., одевать»

Выявление общего корня — 5 баллов, за указание на исторический процесс, связанный с полногласием/неполногласием еще 5 баллов. Всего 10 баллов.

Задание 5.

В древнерусском языке слово *вонь* (*воня*) было многозначным и имело иные значения, чем в современном русском. Определите эти значения, сопоставив фразы из древнерусского языка: 1) «отъкоуда же сладость въ овощи и добры воня – ничто же не воняет»; 2) «яко же воздуху наполнитися отъ воня мускусныя».

*Модель ответа:*

*воня* – 1) запах, благоухание; 2) только мн.ч.: ароматические вещества.

За правильно определенное значение по 3 балла. Всего 6 баллов.

Задание 6.

Восстановите исходную форму цитат, которые подверглись языковой игре в различных печатных изданиях.

1. *Размышления у накрытого стола*
2. *Тела давно минувших дней*
3. *Птенец гнезда леди Тэтчер*
4. *Откуда фисташки?*
5. *Сумо все возрасты покорны*

*Модель ответа:*

1. *Размышления у парадного подъезда*
2. *Дела давно минувших дней*
3. *Птенец гнезда Петрова*
4. *Откуда дровишки?*
5. *Любви все возрасты покорны*

За каждую верно восстановленную цитату по 1 баллу. Всего 5 баллов.

Задание 7.

«Лентяй! Пустомеля! Дармоед! Туняедец! Бездельник! Неряха! Лодырь!» - прокричала мачеха. Во скольких разных грехах она обвинила пасынка?

*Модель ответа:*

Всего 3 греха.

*Лентяй, дармоед, туняедец, бездельник, лодырь — синонимы со значением «человек ленивый, живущий за чужой счет».*

*Пустомеля — болтун.*

*Неряха — грязнуля.*

За каждый «грех» по 1 баллу, всего 3 балла.

Задание 8.

Русское имя Марина заимствованно из латинского языка. А что оно означает по-латыни? В обозначении людей какой творческой профессии можно встретить однокоренное с этим именем слово?

*Модель ответа:*

Марина — «морская» (1 балл). Человек творческой профессии — художник-маринист (2 балла). Всего 3 балла.

Задание 9.

Названия детенышей животных часто образуются с помощью суффикса -ёнок-. Например: тигрёнок, совёнок. Среди слов «ягнёнок»; «телёнок», «гусёнок», «поросёнок», «цыплёнок» одно образовано по общему правилу, а другие—с некоторым отклонением, общим для всех четырех слов. Укажите слово, образованное по общему правилу. Каков принцип образования оставшихся?

*Модель ответа:*

Слова «ягнёнок»; «телёнок», «поросёнок», «цыплёнок» исторически имели на конце букву ъ (юс малый) звучавшую [e<sup>н</sup>]. (5 баллов) Затем к этим словам добавился суффикс -ок-. А вот в слове «гусёнок» есть суффикс -ёнок- (5 баллов). Всего 10 баллов.

Задание 10.

Какое (какие) из слов «окно», «околица», «окинуть», «океан», «окулист», «подоконник», «окончить», «заочник», «околесица», «Ока» образованы от славянского слова «око» в значении «глаз». Обоснуйте ответ.

*Модель ответа:*

Слова «окно», «подоконник» и «заочник» образованы от славянского слова «око» в значении «глаз». Слова «околица» и «околесица» имеют корень кол- (круг), о- — приставка. Также приставка о- и в словах «окинуть» и «окончить». Слова «океан», «окулист», «Ока» имеют иностранное происхождение. За правильный выбор 3 балла, за верное объяснение этимологии каждого слова по 1 баллу. Всего 13 баллов.

**Итого 89 баллов.**