

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

возрастная группа (10-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 80 баллов.

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	12	5	8	14	9	6	16	10	80
Балл участника									
Подпись проверяющего									

ЗАДАНИЕ 1. Укажите, какие из следующих существительных имеют одинаковые окончания.

Домов, столов, коров, ковров, голов, основ; степеней, ножей, батарей, шей, юношей.

ЗАДАНИЕ 2. Определите, к каким частям речи принадлежат выделенные слова.

Человек! – это **ВЕЛИКОЛЕПНО**, это звучит **ГОРДО**.

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 3. На каком семантическом основании глаголы *хотеть*, *жаждать*, *желать* объединены в одну группу? В каком порядке (по какому принципу) их можно расположить внутри этой группы? Покажите этот порядок, образовав формы 1 лица единственного числа. Изменится ли этот порядок, если употребить эти формы как отрицательные - с частицей *не*? Представьте этот порядок. Какие 4 глагола можно добавить в эту группу?

Максимальный балл – 8

ЗАДАНИЕ 4. Назовите известные вам способы образования видовой пары глаголов. Проиллюстрируйте каждый способ примером видовой пары глаголов.

Максимальный балл – 14

ЗАДАНИЕ 5. Рассмотрите следующие два предложения: *Дом оказался совершенно непригоден для жилья, о чем меня и предупреждал хозяин.* *Дом оказался совершенно непригоден для жилья, как меня и предупреждал хозяин.*

Одинакова ли их синтаксическая структура? Если нет, то опишите различия между ними и аргументируйте свой ответ.

Максимальный балл – 9

ЗАДАНИЕ 6. У И. Лисянской есть такие строки:

А моя судьба - вся как есть татьба:

Музыку украла я у тишины,

Мужика украла у скупой жены,

У зимы украла тонкий ремешок,

Я украла кошку у чужих ворот,

Я чужою ложкой обжигаю рот...

Как вы думаете, что в них обозначает слово *татьба*? Можно ли утверждать, что оно образовано так же, как и слова *косьба*, *пальба* и т.п.? Прокомментируйте свой ответ.

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 7. Как называются пары слов типа *жизненный – житейский*? Вставьте их на место пропусков в приведенных ниже предложениях. Сгруппируйте предложения в зависимости от того, какое из слов было вставлено (укажите только соответствующее (-ие) слово / слова и цифры предложений); в отдельную группу выделите те предложения, в которых допустимо употребление и того, и другого слова. Прокомментируйте свое решение.

1. *И все эти люди, несмотря на видимую молодость, очевидно, обладали большим ... опытом.* (А. Куприн)
2. *К сожалению, я вновь в госпитале. Мое ... пространство сокращается.* (Д. Волкогонов)
3. *Вопросы обсуждаются самые ... , интересующие горожан.* (В. Николаев)
4. *Мы поговорили о делах*
5. *Ну что поделаешь, коли ни Господь, ни ... обстоятельства не дали человеку ни образования, ни таланта.* (Газета «Известия»)

6. *Для М.Н. Ермоловой критерием художественности служило соответствие ... правде.* (Т. Щепкина-Куперник)
7. *И мы расстались, чтоб никогда уже не встретиться в многоликой ...сутолоке большого города.* (Г. Семенов)
8. *Таким людям, как Андерсен, нет охоты растрачивать время и силы на борьбу с ... неудачами.* (К. Паустовский)

Максимальный балл – 16

ЗАДАНИЕ 8. Как вы думаете, почему в одном художественном тексте слово *навверное* обособлено, а в другом – нет? Что означает слово *хватится*? Какое из слов стихотворной строки Н. А. Некрасова текстовый редактор Word должен подчеркнуть красным как содержащее ошибку? Какую именно и в чем она заключается?

1) *А если и случалось,*

Что жил помещик в городе,

Так умирать навверное

В деревню приезжал.

(Н. А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо»)

2) *Я чувствовал, что мать меня сейчас хватится и пошлет разыскивать, так как братья мои, сестры, навверное, уже спят.*

(В. Г. Короленко «История моего современника»).

Максимальный балл – 10