

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАСС

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Максимальные баллы	9	11	6	2,5	5	4	28,5	10	7	18	101
Баллы за ответ											
Подпись проверяющего											

Задание 1. Даны четыре группы слов, отличающиеся друг от друга особенностями произношения всех входящих в группу элементов:

Группа А: аудиобук, браузер, джипиэс, креативность, лаунж, роутер.

Группа В: геймер, имиджмейкер, скейтборд, стритрейсер, хедлайн, чайлд-фри, шоссейный.

Группа С: юзер, нью-джаз, трибьют, тьютор, фьюжн, яхтинг.

Группа D: ноу-хау, какао, шоумен, манго, боа, хот-дог.

Вопросы и задания:

I. Определите, по какому фонетическому признаку слова разделены на 4 группы.

II. Каким фонетическим признаком отличается слово «чайлд-фри» от других слов из второй группы?

III. Найдите слова исконно русского происхождения. Поясните, почему такие слова не считаются заимствованными.

IV. Затранскрибируйте слово «хот-дог» так, как если бы оно произносилось как исконно русское слово.

Задание 2. Прочитайте строфу из стихотворения А.С. Пушкина «Осень» и выполните задания.

*Ведут ко мне коня; в раздолии открытом,
Махая гривую, он всадника несёт,
И звонко под его блистающим копытом
Звенит промёрзлый дол и трескается лёд.
Но гаснет краткий день, и в камельке забытом
Огонь опять горит – то яркий свет лиёт,
То тлеет медленно – а я пред ним читаю
Иль думы долгие в душе моей питаю.*

Вопросы и задания:

I. Почему, с фонетической точки зрения, удачнее и правильнее использование личной глагольной формы «лиёт» в этом стихотворении?

II. Поставьте предложно-падежное сочетание «в камельке» в начальную форму. Затранскрибируйте это полученное слово и определите по контексту его значение.

III. Выпишите из текста все слова (фонетические слова), в которых есть фонетическая позиция для гласного звукотипа, кроме [и], в первом предударном слоге после мягкого согласного. Какой звукотип реализуется во всех этих словах в указанной позиции.

Задание 3.

Морфемы, как и единицы других языковых уровней, вступают в системные отношения друг с другом. С точки зрения значения суффиксы, как и слова, могут быть омонимичны, синонимичны друг другу.

Вопросы и задания:

I. Что такое синонимичные суффиксы? В каком случае суффиксы -ец-, -тель-, -щик- будут синонимичными? Приведите по одному примеру слов.

II. Что такое омонимичные суффиксы? Укажите значение суффикса -ин- в словах: соломина, столбина, осетрина, волчина, мамин.

Задание 4.

Прочитайте предложения.

1) Золотые тучки расстилались по небу все мельче и мельче, словно вымытая расчесанная **волна** (И. Тургенев)

2) О прибрежные камни равномерно и глухо бьет **волна** (М. Горький)

3) **Волна** восторга охватила Глеба (Г. Гладков)

4) **Волна́** — изменение некоторой совокупности физических величин (характеристик некоторого физического поля или материальной среды), которое способно перемещаться, удаляясь от места его возникновения, или колебаться внутри ограниченных областей пространства.

Вопросы и задания:

1. В каком из предложений слово «волна» употребляется не в современном значении. Сформулируйте это значение.

2. В каком из предложений слово «волна» употребляется в переносном значении? Сформулируйте это значение.

3. Укажите номер предложения, в котором слово является термином.

Задание 5.

Прочитайте словарные статьи слова «рынок», взятые из МАС (Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований; Под ред. А. П. Евгеньевой. — 4-е изд., стер. — М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999) и БТС РЯ (Большой толковый словарь русского языка. Гл. ред. С. А. Кузнецов. Первое издание: СПб.: Норинт, 2014), а также предложения, взятые из Национального корпуса языка.

Словари

МАС

РЬНОК, -нка, м.

1. Место розничной торговли съестными припасами и другими товарами под открытым небом или в крытых торговых рядах; базар. [Женщины] несут на рынок масло, лен, пряжу и другие деревенские продукты. Короленко, Ненастоящий город.

Когда Аню провожали домой, то уже светало и кухарки шли на рынок. Чехов, Анна на шее.

2. Экон. Сфера товарного обращения, товарооборота. Внешний рынок. Внутренний рынок. Мировой рынок. Борьба империалистов за рынки сбыта.

БТС РЯ

РЫНОК -нка; м. 1. Сфера свободного товарно-денежного обращения, товарооборота, определённое экономическое пространство по производству и сбыту продукции на основе товарообмена или за деньги. Внешний, внутренний р. Мировой р. Свободный р. Создать в стране единый р. Насытить российский р. товарами народного потребления. Рынки сбыта (районы реализации товаров). Чёрный рынок (сфера нелегального товарно-денежного обращения, товарооборота).

2. Система общественных отношений, основанная на свободном обращении, товарообороте. Переход от плановой экономики к рынку. Сторонники рынка (концепции рыночного развития экономики).

3. чего и с опр. Широкий ассортимент товаров и услуг, удовлетворяющий потребности спроса и предложения населения. Товарный, потребительский р. Кинематографический р. Р. сырья, продовольствия, жилья. Р. рабочей силы.

4. Торговое учреждение по продаже сельскохозяйственной продукции и предметов индивидуально-трудовой деятельности по свободным ценам; место розничной торговли под открытым небом, в крытых торговых рядах или в специальном здании; базар. Покупать овощи на рынке. Нести изделия народного промысла на р. У нас всё с рынка, свеженькое! Дорогой, дешёвый р. (о высоких, низких ценах в таких рядах).

Предложения:

1) Мировая высокотехнологическая индустрия находится в кризисе, но российский телекоммуникационный **рынок** бурно растёт (А. Виноградов «Известия»)

2) Так Россия захватывает **рынки**, которые после распада СССР мы потеряли (В. Сивкова, М. Хуторной. «Аргументы и факты»)

3) Сейчас будет введена свободная продажа, появится **рынок**, управлять которым разучились (А.Рыбаков).

4) Однажды Соня явилась, когда все были дома и даже Клавдия зашла проведать бабу Нилу, принесла с **рынка** овощей (Ю. Трифонов).

5) **Рынок** в это время обыкновенно только что начинал шевелиться, и торговки с бубликами, булками, арбузными семечками и маковниками дергали на подхват за полы тех, у которых полы были из тонкого сукна или какой-нибудь бумажной материи (Н. Гоголь).

Вопросы и задания:

1. Какие компоненты значения реализуются в каждом предложении? Заполните таблицу, указав цифру значения в соответствующую графу напротив словаря.

Образец.

<i>Предложение</i>	<i>МАС</i>	<i>БТС РЯ</i>
<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>2</i>		<i>1</i>

2. Укажите предложение, в котором значение слова «рынок» не отражено в словарных статьях. Объясните это значение.

3. Какие новые значение приобретает слово «рынок» в сочетаниях: *блошиный рынок, черный рынок*?
4. Примером какого процесса в лексике русского языка служит данное слово, приведите свой пример.

Предложение	МАС	БТС РЯ
1		
2		
3		
4		
5		

Задание 6.

Прочитайте предложения.

- 1). Детская аудитория — самая благодарная и независимо от качества спектакля реагирует горячо и радостно.
- 2). Просто было радостно на душе от Победы, просто хотелось орать, плясать, всех обнимать и всякие шутки, веселые, каламбурные слова говорить.
- 3). После дневного сна дитя стало весело и радостно.

Вопросы и задания:

1. Какой признак дает возможность распределить предложения по группам? Какие группы у вас получились?
2. К какой группе должно быть отнесено предложение *Больно личико у тебя светло?*

Задание 7.

Вопросы и задания:

1. Образуйте от приведенных глаголов форму настоящего времени. На основании какого признака глаголы можно разделить на группы? Какие группы у вас получились?

Читать, болеть, ворошить, плескать, писать, встречать, колыхать, крикнуть, жевать, хвалить, вертеть, вернуть, зимовать, уметь, ворчать, терпеть.

2. Распределите по выявленным вами группам следующие глаголы. В какой из групп есть глаголы, которые отличаются от всех глаголов данной группы еще одним признаком? Укажите эти глаголы.

Страдать, мурлыкать, пахать, шагнуть, владеть, брызгать, беседовать, солить, полоскать, двигать.

3. Дополните каждую группу своими примерами.

Задание 8.

Прочитайте предложения.

Вопросы и задания:

1. Запишите предложения, расставьте знаки препинания.
2. Разделите предложения на группы по типу осложнителя. Укажите осложнитель.

1. В жаркое летнее утро это было в исходе июля разбудили нас ранее обыкновенного.
2. [Волшебный край!] Там в стары годы сатиры смелый властелин блистал Фонвизин друг свободы и переимчивый Княжнин.
3. В соборе наподобие католических церквей была устроена дубовая резная кафедра.
4. Не небесам чужой отчизны я песни родине слагал.
5. Мой приход я это мог заметить сначала несколько смутил гостей.
6. Только узкая сажений в триста полоса плодородной земли составляет владение казаков.
7. В дальнем углу светилось жёлтое пятно огонь квартиры Серафимы.
8. На крокетной площадке на лужайке в беседке всюду та же неприязненная тишина.
9. Осина больше сочетается с северным сероватым небом нежели с пылающей лазурью небес.
10. Илья Ильич учился в Верхлёве верстах в пяти от Обломовки у тамошнего управляющего немца Штольца.

Прочитайте текст.

Вопросы и задания:

На место пропусков подберите слова, соответствующие данной им в тексте характеристике.

Слово _____ со значением «узкая дорожка без покрытия» часто встречается в повседневной жизни, однако мало кто знает о его этимологии.

Считается, что оно родственно словам _____ «стучать, бить, толочь» (диал.) и _____ «колотить, ударять» (в первонач. значении), которые отличаются всего лишь одной буквой. Второе из них можно встретить в следующих фразеологизмах, но уже с изменённым значением: _____ языком, _____ нервы.

Тот же корень, что и в последних словах есть в слове _____, обозначающем старинную русскую пляску в быстром темпе.

Предполагают, что и слово _____ со значением «ткань, лоскут» произошло от глагола со значением «колотить, ударять».

Первый же вариант корня можно найти в слове _____ («краткое молитвенное песнопение, в котором раскрывается сущность праздника, прославляется и призывается на помощь священное лицо»).

Во всех предыдущих словах были корни с неполногласием, однако слова с полногласием тоже нередко встречаются. Например, в словах, отличающихся одним лишь суффиксом и спряжением: _____ «заставлять делать что-либо быстрее» и _____ «мгновенно приходиться в замешательство, недоумение».

Этот же корень есть в прилагательном _____ «поворотливый, отличающийся поспешностью». А человека, отличающегося такими качествами, обычно называют _____.

Иногда учёные добавляют в это этимологическое гнездо слово _____ «рубящее орудие с металлическим лезвием на рукояти», которое можно встретить в названии русской народной сказки про солдата и старуху — _____.

Задание 10.

Прочитайте фрагмент из «Моления Даниила Заточника», произведения древнерусской литературы XIII в.; содержит в художественной форме выписанную просьбу обедневшего человека к князю о помощи.

Кнѣже мои господине ꙗви
ми зракъ лица своего, ако глас
твой сладокъ и ѡбразъ твой
красенъ. медъ истачають
оустнѣ твои и послание твое
аки рай с плодом. — но егда
веселишися многими брашны,
а мене помани съх хлѣбъ
ѡдѣща. или пиеша сладкое
питие, а мене помани теплѣ
водѣ пиуща от места не-
завѣтрена. егда лежиши на
маккихъ постелахъ под соболь-
ими одѣалы, а мене помани
под единымъ платомъ лежаща и
зимою оумирающа, и капля-
ми дождевыми аки стрѣлами
пронизающе.

Для справки: зракъ – образ, егда – когда, брашны – здесь: яства.

Вопросы и задания:

I. Переведите текст на современный русский литературный язык.

II. Объясните и подтвердите языковым материалом, как во фрагменте реализуется прием авторского самоумаления и какова его функция?

I. В русском языке существует устойчивое словосочетание «заветренное место». Какое первоначальное значение оно имеет и какое вторичное значение у него может реализовываться, если учесть а) контекст «Моления», в котором использовано это словосочетание, б) внутреннюю форму такого словосочетания? Прокомментируйте то, как такое значение помогает описать положение героя.

II. Укажите в тексте неполногласные сочетания, создающие эффект высокой книжности в тексте. Подберите к ним слова из современного русского языка с полногласными сочетаниями.