

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (10–11 классов)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – **2 астрономических часа**
(120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 74 балла.

№ задания	1					2			3		Итого
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	
Максимальный балл	4	3	3	4	6	14	20	2	12	6	74
Балл											
Подпись проверяющего											

Задание 1

(20 баллов)

Перед Вами отрывок из книги К. Тиандера «Поездки скандинавов в Белое море», издание 1906 г. Ответьте на вопросы и выполните задания к этому тексту.

1. Найдите в тексте слова, написанные с буквами **и**, **і**. Сформулируйте правило выбора **и** или **і**. Назовите исключение из этого правила.

2. Вы видите, что в тексте много раз встречается буква «ять». Вспомните выражение «знать на ять». Что оно означает и как появилось в языке? Приведите свои примеры слов, которые писались через «ять».

3. Внимательно прочитайте первое предложение второго абзаца. Какая ошибка, с точки зрения современной русской пунктуации, в нем допущена? Запишите предложение по правилам современной орфографии и пунктуации.

4. Найдите в тексте слово, написание которого противоречит современному правилу правописания приставок. Запишите это слово в соответствии с действующими правилами орфографии. Исчезновение какого гласного привело к изменению правила?

5. Заканчивается текст цитатой из летописи: прозваша Олега вѣщій. бяху бо людие **погани и невѣголоси**. Предложите свое объяснение того, почему летописец негодует. Что означают эти два слова: **погани и невѣголоси**?

— 234 —

вѣствованіе. Но онъ пишетъ исторію, а потому куда же могъ направить свой военный корабль доблестный князь кievской Руси, какъ не въ Царьградъ. И чтобы придать своему разсказу еще большую правдоподобность, лѣтописецъ приводитъ текстъ дѣйствительно существовавшего договора. Если этотъ договоръ относится ко времени княженія Олега и явился результатомъ мирныхъ переговоровъ, то мы ихъѣмъ тутъ любопытный примѣръ того, какъ подъ вліяніемъ опредѣленныхъ героическихъ идеаловъ въ народномъ воображеніи измѣняется историческая истина и даже переходитъ въ утверженіе противоположнаго тому, что въ дѣйствительности было.

При какихъ обстоятельствахъ произошла смерть Олега, знаютъ, если не изъ лѣтописи, то изъ баллады Пушкина всѣ. Лѣтописецъ, твердо убѣжденный въ правдивости своего разсказа, приводитъ подобный же случай съ Аполлономъ Тіяннининомъ: «се же дивно яко отъ волхвованья собывается чародѣйство якоже бысть во царство Доментіаново». Что лѣтописецъ принималъ все сказаніе о смерти Олега на вѣру, подтверждается и неоднократнымъ упоминаніемъ ¹⁾ въ лѣтописи «Ольговой могилы»; никакихъ оговорокъ лѣтописца мы не находимъ. А въ другомъ мѣстѣ подъ 1148 годомъ встрѣчается «Олгове поле». Но въ одномъ отношеніи сказаніе о смерти Олега отличается отъ двухъ первыхъ разсказовъ о покореніи племенъ и о походѣ въ Царьградъ: оно не имѣетъ подъ собой историческаго основанія; оно самымъ нехитрымъ образомъ приложено къ первымъ двумъ «историческимъ» частямъ лѣтописнаго повѣствованія о вѣщемъ князѣ Олегѣ. Только въ концѣ разсказа о византійскомъ походѣ содержится намекъ на разницу между собственнымъ возрѣніемъ лѣтописца и духомъ народно-эпическихъ сказаній: «прозваша Олега вѣщій. бяху бо люди погани и невѣголоси».

¹⁾ Подъ 1146, 1150 и 1160 годами.

Задание 2

(36 баллов)

Обратимся к оригиналу текста, упомянутого в приведенном выше отрывке из исследования. Выполните задания к тексту.

1. Назовите признаки, которые указывают на принадлежность текста древнерусскому языку.

И живяше Олегъ миръ имѣа ко всѣмъ странамъ, княжа в Киевѣ. И приспѣ осень, и помяну Олегъ конь свой, иже бѣ поставилъ кормити и не вседати на нь. Бѣ бо въпрашалъ волхвовъ и кудесникъ: "Отъ чего ми есть умрети?" И рече ему кудесникъ одинъ: "Княже! Конь, его же

любиши и ѣздиши на нем, от того ти умрети". Олег же приим въ умъ, си рече: "Николи же всяду на нь, ни вижю его боле того". И повелъ кормити и не водити его к нему, и пребы нѣколикo лѣт не видѣ его, дондеже на грекы иде. И пришедшу ему Кыеву и пребывъшу 4 лѣта, на пятое лѣто помяну конь, от него же бяхуть рекли волсви умрети. И призва старейшину конюхом, рече: "Кде есть конь мый, его же бѣх поставил кормити и блюсти его?" Он же рече: "Умерлъ есть". Олег же посмѣся и укори кудесника, река: "То ти неправо глаголють волсви, но все то лъжа есть: конь умерлъ есть, а я живъ". И повелъ оседлати конь: "А то вижю кости его". И прииде на мѣсто, идѣже бѣша лежаще кости его голы и лобъ голъ, и сѣде с коня, и посмеся рече: "От сего ли лба смърть было взяти мнѣ?" И вѣступи ногою на лобъ; и выникнувши змиа изо лба, и уклюну в ногу. И с того разболѣся и умре. И плакашася людие вси плачем великим, и несоша и погребоша его на горѣ, еже глаголется Щековица; есть же могила его и до сего дни, словеть могыла Ольгова. И бысть всѣх лѣт княжения его 33.

2. Переведите этот текст на современный русский язык. Запишите перевод. Старайтесь быть как можно более точны.

3. Мы прекрасно знаем, что речь в тексте идет о князе Олеге. Но в конце читаем: *могила Ольгова*. Откуда вдруг появилась Ольга, не ошибка ли это?

Задание 3

(18 баллов)

Прочитайте приведенный ниже текст. Выполните задания к нему.

Почнемъ же, *братіе*, повѣсть сію от стараго Владимирa до нынѣшняго Игоря, иже истягну умъ крѣпостію своею и поостри сердца своего мужествомъ, наплънився ратнаго духа, наведе своя храбрѣя плѣкы на землю половѣцкую за землю русскую. Тогда Игорь възрѣ на свѣтлое солнце и видѣ отъ него тьмою вся своя воя прикрыты, и рече Игорь къ дружинѣ своей: братіе и дружино, луцежь бы потяту быти, неже полонену быти, а всядемъ, братіе, на свои бръзѣя комони да позрим синего Дону.

1. Выпишите в две группы слова с фонетическими признаками:

а) старославянской лексики, б) древнерусской лексики.

2. Выпишите слово *братіе*. Определите его род и падеж. Приведите начальную форму этого слова.