

**Задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия
в 2023-2024 учебном году
по русскому языку
(учебный предмет)**

10-11 КЛАССЫ

Задание 1. Поставьте ударение в приведенных сочетаниях слов и фразеологизмах, аргументируйте свое решение. Объясните значение двух последних фразеологизмов.

Языковая норма, языковая колбаса, отзыв о рукописи, отзыв депутата, гордиев узел, недреманное око.

Задание 2. Слово авось может выступать в роли разных частей речи. Установите, какой частью речи является это слово в приведенных примерах, и определите его значение.

- 1. Авось погода наладится.*
- 2. Ну, да уж попробовать не куды пошло! Что будет, то будет, попробовать на авось. (Гоголь)*
- 3. От авось добра не жди (посл.).*

Задание 3. Прочитайте текст и выполните задания.

Царь же, яко услыша таковая, гнева многа исполнився и яростию разжегся, повеление в той час написа – всекого христианина нудити отверещися благочестия, новыми образы мучительными прецааше им.

1) Найдите в тексте слова, которые в современном русском языке в тех же значениях употребляются только с приставками. **Выпишите эти слова в той форме, в которой они даны в тексте, и укажите их современные соответствия.**

2) Переведите текст на современный русский язык максимально близко к тексту.

3) Заполните пропуски, записав ВСЕ слова **в начальной форме.**

В тексте встречается существительное а) _____ (укажите слово в начальной форме в современной орфографии), которое исторически родственно существительному б) _____, известному по фразеологизму «(в)_____ свой (б) _____» со значением 'жить, стойко перенося все испытания'.

К этому же этимологическому гнезду относится слово г) _____, называющее место пересечения нескольких путей. Тот же корень встречаем в имени известного европейского сказочника д) _____ и русском женском имени е) _____.

Задание 4. Известно, что лингвисты с огромным интересом изучают территориальные диалекты, представляющие собой наиболее естественные и архаичные пласты национального русского языка. Часто в диалектах отмечаются такие явления, которые позволяют уточнить этимологию и историю слов современного русского языка.

Так, например, в русских говорах встречается диалектизм *брэзг*, и слова, производные от этого редкого корня, есть и в литературном русском языке.

1) Отметьте, какое значение имеет это слово в диалектах и какое слово-родственник есть у него в литературном языке?

а) 'рассвет'; б) 'ворчание'; в) 'брызги'; г) 'берег'; д) 'пренебрежение'.

2) Приведите примеры предложений, в которых бы это слово употреблялось в своем основном и переносном значениях.

3) Некоторые лингвисты относят данное слово к словам категории состояния. В каком из значений – прямом или переносном для этого есть основания? Докажите.

Задание 5. Перед Вами фрагмент из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях» А. С. Пушкина.

Между тем царица злая,
Про царевну вспоминая,
Не могла простить ее,
А на зеркальце свое
Долго дулась и сердилась;
Наконец об нем хватилась
И пошла за ним, и сев
Перед ним, забыла гнев <...>

Найдите в тексте и запишите слова (А), (Б), (В), исторически родственными которым являются слова, данные ниже. Слову (А) родственны слова 1), 2), 3); слову (Б) – 4), 5), 6); слову (В) – 7), 8), 9). Заполните все пропуски словами **в начальной форме**.

Слово (А) _____:

- 1) _____ – внутренняя часть плода, ореха,
- 2) _____ – день недели,
- 3) _____ – прилагательное со значением ‘сочувствующий чужому горю, отзывчивый’.

Слово (Б) _____ :

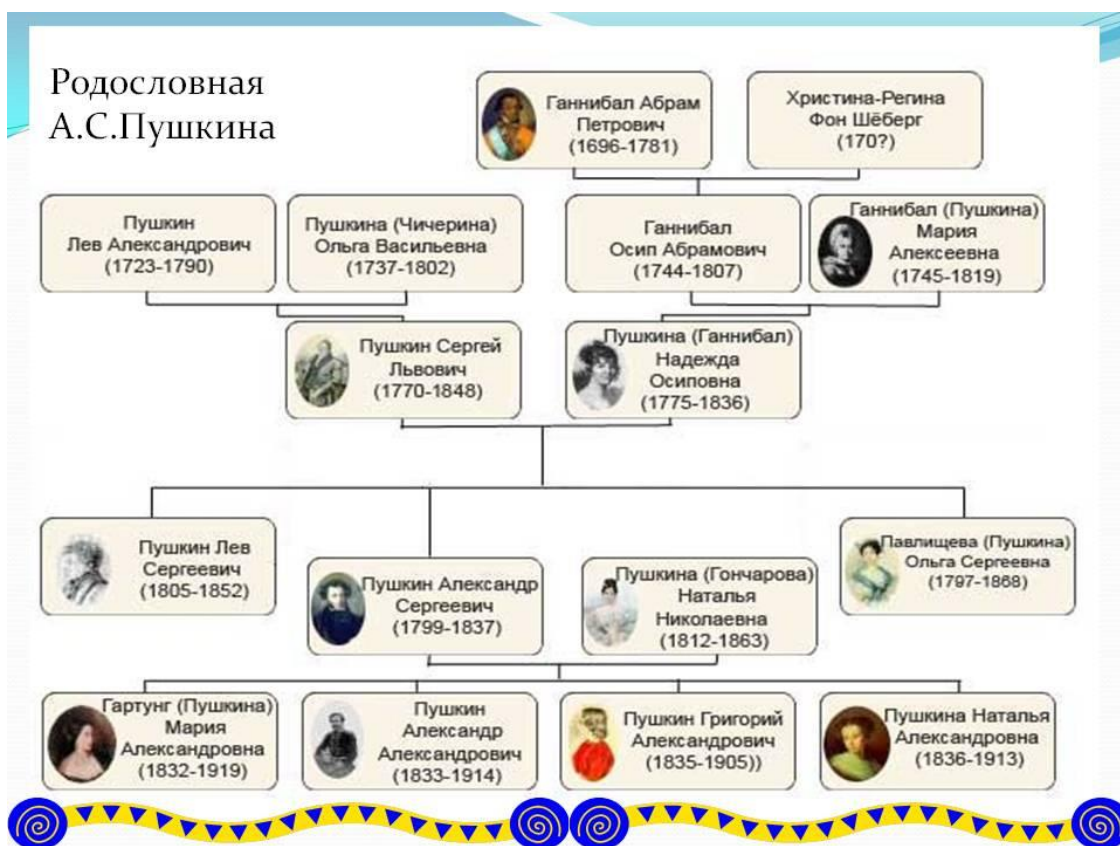
- 4) _____ – часть глаза человека,
- 5) _____ – яркое освещение горизонта на восходе или закате,
- 6) _____ – внезапное прояснение сознания, понимание чего-либо.

Слово (В) _____ :

- 7) _____ – смесь газов, преимущественно состоящая из азота и кислорода,
- 8) _____ – народный духовой инструмент, трубка с отверстиями,
- 9) _____ – прилагательное со значением ‘свысока относящийся к людям, высокомерный’.

Примечание. Слово (А) и слово (В) являются одной частью речи.

Задание 6. Рассмотрите фрагмент генеалогического древа А. С. Пушкина и Н. Н. Гончаровой и ответьте на вопросы, связанные с обозначением родства.



- а) Кем приходится Надежда Осиповна Льву Александровичу?
- б) Кто кому приходится тестем?
- в) Кто кому приходится свекровью?
- г) Кем приходится Лев Сергеевич Наталье Николаевне?
- д) Кем приходится Ольга Сергеевна Наталье Николаевне?
- е) Кем приходится Ольга Васильевна Марии Алексеевне?
- ж) Кем будут дети Григория Александровича для Ольги Сергеевны и Льва Сергеевича?
- з) Кем будут сыновья Ольги Сергеевны и Льва Сергеевича для детей Григория Александровича?
- и) На схеме есть три снохи. Назовите их.
- к) Чьим зятем был Сергей Львович?

Задание 7. Прочитайте фрагмент из стихотворения М. Ю. Лермонтова «Песня»:

Светлый призрак дней минувших,
Для чего ты
Пробудил страстей уснувших
И заботы?
Ты питаешь сладострастья
Скоротечность!
Но где взять бывшее счастье
И беспечность?

Какие слова в данном фрагменте свидетельствуют о сложности проявления одушевленности / неодушевленности существительных в художественной речи?

Каковы грамматические показатели одушевленных и неодушевленных существительных в русском языке?

В чем заключается «неправильность» использования слов этого лексико-грамматического разряда в тексте стихотворения? С какой целью М. Ю. Лермонтов делает грамматическую «ошибку»?

Задание 8. Какую из этих фраз можно понять только одним способом? Обоснуйте свое выбор.

- 1) Ночь сменяет ясный день.
- 2) Роняет лес багряный свой убор. (А. Пушкин)
- 3) Андрей вчера сдавал экзамен по математике.
- 4) Как заинтересовали её картины моего друга!
- 5) Нина читала книгу матери.