

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (10-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2,5 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
180 минут	Для проведения соревновательного тура муниципального этапа требуется здание школьного типа с классами по 15-20 столов (рассадка по одному человеку за столом). Каждому участнику должны быть предоставлены бланки заданий и ответов, желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета. В каждой аудитории следует предусмотреть настенные часы.	100

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс. балл	19	13	16	17	15	11	9	100
Балл участника								
Подпись проверяющего								

ЗАДАНИЕ 1.

1. Всем известна героиня сказок Шарля Перро Золушка. В русскую культуру она вошла с именем, образованным от русского слова, но само имя девушки является поморфемным переводом слова другого языка. Подумайте и ответьте:
 - а. как называется такой способ заимствования иностранных слов? Приведите два примера слов, которые таким же образом появились в русском языке
 - б. как зовут героиню этой сказки в Англии?
 - в. какое слово использовано для перевода имени героини сказки и как она могли бы зваться, если бы выбрали не это слово для перевода, а его синоним?
 - г. докажите, что современное ударение в слове «Зóлушка» свидетельствует о том, что слово, от которого образовано имя сказочной девушки, в русском языке раньше звучало иначе, чем сейчас: запишите словообразовательную пару с прежним ударением *Зóлушка* ← (...), как бы звучало имя Золушки, если бы оно было образовано от слова с современным звучанием? Для доказательства приведите две словообразовательные пары с ударением.
 - д. Слово, выбранное для перевода иностранного имени, имеет много этимологически родственных слов в русском языке с иной гласной в корне, одно из них имеет значение 'настой на травах как лечебное, колдовское или отравляющее средство'. Определите по указанному значению это слово и приведите еще два слова этого же этимологического гнезда.

Максимальный балл – 19 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

В современной русской речи стало довольно популярно образование феминитивов – наименований лиц женского пола по роду деятельности, национальности и т.п. В большинстве своем они образованы от существительных мужского рода. Подумайте и ответьте:

- а. какие суффиксы используются для образования феминитивов в русском языке? Перечислите все возможные.
- б. назовите не менее шести феминитивов с одним из популярных суффиксов, которые имеют или могли бы иметь омонимы в русском языке.
- в. какие наименования мужчин по профессии образованы в русском языке от феминитивов? (укажите два наименования).
- г. если наименования лиц женского пола – феминитивы, то каким термином можно обозначить наименования лиц мужского пола?

Максимальный балл –13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

В современном русском литературном языке некоторые исконно русские слова и старославянизмы, пришедшие в русский язык после появления славянской письменности, мирно соседствуют, так как исторически стали наименованиями разных понятий. Подумайте и ответьте на вопросы заданий:

- а. в левом столбце в произвольном порядке даны значения исконно русских слов, а в правом – старославянизмов; установите соответствие (соответствие цифры и буквы) исконного и заимствованного из старославянского языка слов по значению, которое они имеют в современном русском языке, запишите эти пары слов.

1	человек с выраженным физическим недостатком и/или безобразной внешностью	а	видимое над землёй воздушное пространство
2	житель города	б	тело человека после смерти; останки
3	грубый, невоспитанный человек	в	в православии: обладающий даром пророчества святой подвижник, отвергший все мирские ценности, блаженный
4	взрывчатое вещество, применяемое для изготовления снарядов и патронов, для проведения взрывных работ	г	необразованный, малосведущий человек; неуч
5	верхняя стенка полости рта, имеющая сводчатую форму	д	человек, принадлежащий к постоянному населению государства, пользующийся всеми правами и исполняющий все установленные законами обязанности

- б. русский язык связан по происхождению с восточнославянскими языками, а старославянский язык – с южнославянскими, к которому принадлежит и болгарский язык. Посмотрите на современные болгарские слова и ответьте, какие современные русские слова им соответствуют: *грах, прасенце, платно, (аз) влекам*. Запишите русские слова.

в. славянские языки, несмотря на родственную близость народов, отражают разное восприятие мира, что находит отражение во внутренней форме слова. Приведены слова болгарского языка с прозрачной внутренней формой слова *сладолед, готвач, умора, платноходка*; определите, какие предметы, лица или явления они называют, и запишите их названия в русском языке.

Максимальный балл – 16 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

Перед вами фрагмент из известной басни И.А. Крылова. Прочитайте, подумайте и ответьте на вопросы заданий:

*Утыкавши себе **навлиным** перьем хвост,
Ворона с Павами пошла гулять спесиво
И думает, что на нее
Родня и прежние приятели ее
Все заглядятся, как на диво.*

а. запишите выделенные слова в начальной форме; дайте каждому слову грамматическую характеристику и запишите современную форму этих слов.

б. как и от какой основы образовано слово *навлиным*? Запишите словообразовательную пару и укажите словообразовательное средство. Какое фонетическое явление произошло при образовании данного слова?

в. в какой современной форме слова *перо* осталась основа словоформы *перьем*? Докажите, что исконно эта форма имела другой вид (приведите два примера).

г. Источником какого современного фразеологизма является эта басня? Что он значит?

Максимальный балл – 17 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

В азбуке, придуманной славянскими просветителями, были даже две буквы для изображения этого звука (точнее, для изображения двух очень похожих звуков), а вот самого звука (звуков) в славянских языках не было! Этот звук стал широко употребляться в русской речи не ранее XIV века, однако и сейчас есть русские говоры, которые не знают этого звука. Подумайте и ответьте:

а. что это за звук? Какие буквы его изображали на письме (как они назывались)? Какая буква из этих двух была устранена из русского алфавита в начале XX века?

б. как в современном говоре, в котором все еще не появился этот звук, прозвучит эта фраза (запишите в фонетической транскрипции): *Вчера всё никак не могла до Анны Фёдоровны дозвониться – телефон отключён!*

в. греческие имена заимствовались русским языком и до того, как этот звук появился в русской речи, но в этом случае греческое произношение имени заменялось на

русское. Назовите два таких имени, в которых греческий звук был заменен в древнерусском языке на русский звук.

Максимальный балл – 8 баллов

ЗАДАНИЕ 6.

В деревнях Русского севера можно услышать такое высказывание: *Дэвка у их така ленивая, по́лу срóду не па́хивала!* Подумайте и ответьте:

а. что значит слово *пахать* в севернорусских говорах?

б. в каком слове русского литературного языка можно обнаружить этот корень с тем же значением?

в. если слово *пахать* в севернорусских говорах имело другое значение, то каким же словом называется действие разрыхлять землю плугом для посева? Определить это слово поможет известный книжный фразеологизм, имеющий библейское происхождение и значащий 'отказаться от военных действий, намерений и заняться мирным трудом'.

Максимальный балл – 11 баллов

ЗАДАНИЕ 7.

В приведенных предложениях поставьте знак препинания, если он есть; объясните постановку или отсутствие запятой перед союзом *как*.

а. Теперь я все равно как отшельник. **б.** Он не такой как говорят многие. **в.** С веранды наблюдали как незнакомец проходил через сад. **г.** Этот ученик как отличник часто участвует в олимпиадах. **д.** Высокий юноша выглядел не как все отдыхающие. **е.** Наш коллега прославился как выдающийся ученый.

Максимальный балл – 9 баллов