

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Курский регион
Муниципальный этап
2023/24 учебный год
10-11 классы

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс. балл							
Балл	15	14	20	19	10	22	100 баллов
Подпись проверяющего							

Задание 1

Сколько раз звуки, составляющие слово *сдоба* встречаются в приведённом отрывке?

*Как грустны сумрачные дни
Беззвучной осени и хладной!
Какой истомой безотрадной
К нам в душу просятся они!*

А.А. Фет

Задание 2

Что такое словообразовательная цепочка? Составьте все возможные словообразовательные цепочки из предложенного ряда слов (одни и те же слова могут входить в разные цепочки)/

Дружок, дружить, дружески, сдружиться, друг, дружочек, подружка, недружно, подруга, дружный, недружный, дружеский, по-дружески

Задание 3

«Четвертый лишний». Найти в каждой группе слово, отличающееся от остальных по морфологическим показателям. Обосновать свой выбор.

1. *Окно, пшено, волокно, сукно.*
2. *Волк, человек, дятел, художник.*
3. *Тик-так, мяу-мяу, кис-кис, ха-ха-ха.*
4. *Такой, там, туда, тогда.*
5. *Забиться, напиться, проснуться, столпиться.*
6. *Принят, одобрен, полезен, установлен.*
7. *Стеречь, плачь, тишь, несешь.*
8. *Лучше, чаще, проще, чище.*
9. *Достаточно, приятно, тревожно, можно.*
10. *Юноша, ученик, студент, молодежь.*

Задание 4

1. Найдите грамматическую основу в предложениях.
2. Охарактеризуйте предложения по количеству главных членов предложения и структурно-семантической полноте. Если предложение односоставное, укажите его тип.

А. *Нет в их домах ни музыки, ни пенья!*

Б. *Что за прелесть эти сказки!*

В. *В воздухе – гул голубиных стай.*

Г. *Отец в тревоге.*

Д. *Дома ни пылинки.*

Задание 5

Угадайте слова-омонимы по их толкованиям. Ответ представьте в таблице, записав в первой колонке – пару омонимов, во второй – номера ячеек, в которых раскрываются толкования омонимов.

1. 'основная единица длины в Международной системе единиц, равная 100 см'	11. 'тот, кто добровольно берётся за выполнение какого-нибудь дела, поручения'
2. 'в шахматах: такое положение короля, при котором ему нет защиты'	12. 'Земля, Вселенная, а также люди, её населяющие'
3. 'густой волосяной покров животного, шерсть'	13. 'прибор для измерения коротких отрезков времени и для точной временной записи'
4. 'вещество в таком состоянии, при котором его частицы движутся свободно и распространяются по всему доступному пространству, равномерно заполняя его'	14. 'упорядоченное чередование ударных и безударных слогов в стихе'
5. 'травянистое дикорастущее и садовое растение с яркими цветками и (у некоторых разновидностей) с пряным запахом'	15. 'неприличная брань'
6. 'комнатная печь, облицованная изразцами'	16. 'пряность из сушёных цветочных почек гвоздичного дерева'
7. 'тайное соглашение о совместных действиях против кого-нибудь в политических и других целях'	17. 'приспособление с растягивающимися складчатыми стенками для нагнетания воздуха'
8. 'человек, который занимается охотой'	18. 'жительница или уроженка Голландии'
9. 'лучистая энергия, делающая окружающий мир видимым; электромагнитные волны в интервале частот, воспринимаемых глазом'	19. 'магические слова, обладающие колдовской или целебной силой'
10. 'памятник древней письменности, излагающий всеобщую историю по библейским легендам и византийским источникам'	20. 'шёлковая прозрачная ткань'

Таблица для внесения ответов

Слова-омонимы	Цифры, соответствующие ячейкам таблицы, в которых раскрываются значения омонимов

Задание 6

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий к словам, отмеченным звездочкой (*).

И поимъ брата своего, князя Владимира Андрѣевича, и поиде* второе къ преосвященному митрополиту и повѣда* ему, како Олгордь Литовский и Олегъ Резанский съвокупилися с Мамаем на ны. Преосвященный же митрополить рече: «Самъ паки, господине, кою обиду сътворишь еси има?» – Князь же великий прослезися и рече: «Аще еси пред Богомъ грѣшенъ или человеки, а пред ними еси ни единыа черты не преступих по отецъ своих закону. Вѣси бо, отче, и самъ, яко доволенъ есьми своими отоки*, а имъ никою обиду не сътворих и не вѣм, что ради умножышяся на мя стужающей ми». Преосвященный же митрополить рече: «Сыну мой, господине князь великий, просвѣти си веселиемъ очи сердца: законъ Божий чтеши и твориши правду, яко праведенъ Господь и правду възлюби. Нынѣ же обыдоша тя, яко пси мнози, суетно и тщетно поучаются, ты же именем Господнимъ противися имъ. Господь правдивъ и будетъ ти въ правду помощникъ. А от всевидящего ока Владычня гдѣ можетъ избыти от крѣпкыа руки его?»

***Лексико-словообразовательный комментарий включает:** 1. Исконное значение слова, отраженное в тексте. 2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова). 3. Доказательство путем подбора родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением (не менее трех слов).