

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2023–2024 уч.г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 - 11 КЛАССЫ

Время выполнения - **180** мин. Максимальное кол-во баллов – **100**.

Задание 1. Найдите слова, которые можно произнести как двусложные. Объясните, почему это становится возможным.

Льстить, слить, мысль, кость, ритм, рубль, спеть, ночь, день, Пётр.

Задание 2. Какие нормы произношения можно проиллюстрировать особенностями рифмы в следующих стихотворных фрагментах? Аргументируйте свой ответ.

*Густой зелёный ельник у дороги,
Глубокие пушистые снега.
В них шел олень, могучий, тонконогий,
К спине откинув тяжкие рога.
(И.А. Бунин)*

*Редел на небе мрак глубокий.
Ложился день на тёмный дол.
Взошла заря. Тропой далёкой
Освобождённый пленник шёл.
(А.С. Пушкин)*

*Добрый конь мой, ободрися,
Ускори ленивый бег!
Там, под сенью кипариса,
Ждёт нас ужин и ночлег.
(А.К. Толстой)*

*Ненастье обложило мили.
Огонь фонарный жёлт и тощ.
Весь Лондон, словно лошадь в мыле,
Упорно ломится сквозь дождь.
(П.Г. Антокольский)*

Задание 3. Выпишите из данных предложений устаревшие слова, определите их типы и лексическое значение.

- 1) Чудо я, Саша, видал:// Горсточку русских сослали// В страшную глушь, за раскол. // Волю да землю им дали;// Год незаметно прошёл - // Едут туда комиссары. // Глядь – уж деревня стоит (Н.А. Некрасов).
- 2) Безродного пригрел и ввёл в своё семейство, // Дал чин асессора и взял в секретари (А.С. Грибоедов).
- 3) До сих пор в деревне были только господа и мужики, а теперь появились ещё дачники (А.П. Чехов).
- 4) Опять я в деревне. Хожу на охоту. Пишу мои вирши – живётся легко (Н.А. Некрасов).

Задание 4. Что значит слово *понеже*? Определите его частеречную принадлежность и морфологические признаки. В чем особенность функционирования слова *понеже* в данном тексте?

*«Понеже» говорят подъячие в приказе:
Понеже без него не можно им прожить,
Понеже слово то показано в указе,
Понеже в выписке оно имелось быть,*

*Понеже секретарь им сделался в заразе,
Понеже следует везде его гласить.
Понеже состоит вся сила их в понеже,
Затем и не живёт у них «понеже» реже.
(И. Богданович)*

Задание 5. Определите, какие фразеологизмы образовались от следующих пословиц и поговорок, сформулируйте их значение. Какая лингвокультурологическая информация содержится в пословице *Тяни ляжку, пока не выроют ямку*?

- 1) *У каждого свой царь в голове.*
- 2) *Тяни ляжку, пока не выроют ямку.*
- 3) *Кто заварил кашу, тот и расхлёбывай.*
- 4) *Стреляного воробья на мякине не проведёшь.*

Задание 6. Постройте из слов данного ряда словообразовательные цепочки, указав на каждом этапе словообразовательные средства.

Пошептаться, шёпотом, шёпот, шептаться, шептать.

Задание 7. В чём особенность употребления форм разных наклонений в следующих примерах? Определите значение этих грамматических форм. С какой целью использованы авторами такие формы?

- 1) *Трёх часов не прошло, – опять берись за ключи, опять таскай корм всему двору (И.А. Бунин).*
- 2) *– Боря! – сказала мне мать. – Ты ляжешь в моей комнате, а утречком, часов в шесть, соберёшь Танюшку и отведёшь к бабушке (А.П. Гайдар).*
- 3) *Сделай, попробуй, так тебя здесь заедят (А.Н. Островский).*
- 4) *Случись тут мухе быть. Как горю не помочь! (И.А. Крылов).*
- 5) *Что делать-то! Ты бы с ней поговорила хорошенько! (А.Н. Островский).*

Задание 8. Определите части речи выделенных слов, подчеркните их как отдельные члены предложения, если они таковыми являются.

- 1) *Я Пушкин **просто**, не Мусин (А.С. Пушкин).*
- 2) *Но, - мужики знали, - в кладовых у него **одни** мыши (А.Н. Толстой).*
- 3) *Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто **беднее** нас (И.С. Тургенев).*
- 4) *Но, когда ты **моложе** была, // И шелка ты **поярче** брала, // И ходила рука **побыстрей**... (А. Блок).*

Приведите примеры предложений со словом *один* в роли других частей речи. Укажите части речи этих слов, подчеркните их как отдельные члены предложения, если они таковыми являются.

Задание 9. Подчеркните сказуемые в следующих предложениях, определите их типы.

- 1) *Вы будете настаивать на своём решении?*
- 2) *Горы уже не в силах заслонить солнце.*
- 3) *Разубедить его в чем-нибудь трудно.*
- 4) *Девушка была в джинсах.*
- 5) *Творчество этого писателя оказало влияние на развитие литературного процесса.*

Задание 10. Подготовьте информацию для словарных статей слова *удостоить*

- 1) для толкового словаря;
- 2) для словаря глагольного управления;
- 3) для словообразовательного словаря.