

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Новгородская область
Муниципальный этап 2023/2024 учебного года
10-11 КЛАСС

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	6	9	10	11	12	12	10	8	78
Оценка									
Подпись									

ЗАДАНИЕ 1. 1) Выпишите из пословицы *Ем, да свой, а ты рядом постой* все слова самостоятельных частей речи, содержащие мягкие согласные звуки. Какие это звуки? 2) Выделите окончание в слове *ем*. 3) Приведите 1 пример глагола с другим корнем, который в той же грамматической форме имеет такое же окончание.

Примечание: Выписывайте слова в той форме, в которой они употребляются в пословице.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте приведенные предложения А и Б и ответьте на вопросы.

А. *Мужа лукава бегай и наука его не слушай* («Слово Даниила Заточника).

Б. *Науком и конь возит* (пословица).

1) К какому роду принадлежит подчеркнутое существительное в предложениях А и Б? _____ (1) Можно ли однозначно установить родовую принадлежность этого существительного? Подчеркните правильный ответ: *Можно* / *Нельзя* (2). Обоснуйте своё мнение (не более одного доказательства) _____

_____ (3). Сформулируйте лексическое значение, в котором это слово употребляется в приведенных предложениях « _____ » (4).

2) Тот же корень, что и в подчеркнутых словах, содержится в состоящем из 4-х букв существительном мужского рода _____ (5), обозначающем невежду.

3) Если в слове (5) заменить конечный согласный чередующимся согласным (исторические чередования), то получим устаревшее существительное _____ (6), обозначающее невыезженного коня. Подставьте существительное (6) в нужной форме на месте пропусков в пословицу: *Бьёт _____ (7), бьют и _____ (8).*

ЗАДАНИЕ 3. 1) Какими частями речи могут быть слова *выдающийся, блестящий, кричащий*? Подтвердите свой ответ примерами употребления каждого слова в функции той или иной части речи, включив его в словосочетание или предложение. 2) Какой частью речи эти слова являются по происхождению? Подтвердите свой ответ на примере одного из соответствующих слов (не более 2-х доказательств).

- 1) _____

- 2) _____

ЗАДАНИЕ 4. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы (предложения пронумерованы).

(1) – *Чем заняты таланты?*

(2) *Возвести!*

(3) *Да продолжают славный воз везти!*

(4) *А бездари?*
– *Те мнят,*
Что делают погоду.

(5) – *А критики?*

(6) *Темнят*

Или молчат по году (Я. Козловский).

1) Сколько в стихотворении односоставных предложений? Укажите их номер / номера. Определите их тип. 2) Сколько двусоставных полных предложений? Укажите их номер / номера. 3) Сколько двусоставных неполных предложений? Укажите их номер / номера. 4) Выберите верный вариант ответа, выписав соответствующую ответу букву: в основу стихотворения положено каламбурное сближение: а) омонимов, б) омографов, в) омофонов, г) омоформ.

Примечание: указывайте в ответе только пронумерованные простые предложения.

1) _____; 2) _____;
3) _____; 4) _____.

ЗАДАНИЕ 5. Даны двусоставные предложения с прямым порядком слов (расположением главных и второстепенных членов предложения):

(1) *Дети пошли в школу.* (2) *Молодые геологи прочитали лекцию.* (3) *Потом пришла настоящая весна.* (4) *Испытанное средство подействовало.* (5) *Идёт мелкий дождь.* (6) *Слышится гудок паровоза.*

1) На какие две равные группы можно разделить приведенные предложения, основываясь на особенностях порядка слов в них? Укажите номера предложений каждой группы.

2) Опишите признак, по которому вы разделили предложения на две группы.

3) Опишите смысловые, синтаксические особенности группы, в которую входит предложение (3), отличающие предложения данной группы от предложений другой группы (не более 2-х особенностей).

4) В какую группу следует записать предложения: (7) *Ярко горели фонари.* (8) *Раздался долгожданный звонок.* (9) *В этом году мы поедem на море.*

1) 1-ая группа: _____, 2-ая группа: _____; 2) _____

3) _____

4) 1-ая группа: _____, 2-ая группа: _____.

ЗАДАНИЕ 6. Прочитайте текст летописи, заполните пропуски.

Чернии Клобуци [захватили в плен] Половецкого князя Кобана но блюдучися князя Ростислава не водя его в полкъ оуладившися съ нимъ на искупъ и пустиша и.

1) Как можно перевести на современный русский язык слова *блюдучися* « _____ » (1), *оуладившися* « _____ » (2), *на искупъ* « _____ » (3)?

2) Существительное *искупъ* образовано от глагола _____ (4) способом _____ (5).

3) В глагольной форме *блюдучися* используется суффикс деепричастия _____ (6). Этот же суффикс используется в некоторых деепричастиях, употребляющихся в современном русском языке (не более 2-х примеров), например: _____ (7) и _____ (8). Деепричастия *блюдучись* образовано от глагола (укажите неопределенную форму) _____ (9). От этого же глагола суффиксальным способом образовано существительное _____ (10) со значением «Тот, кто ревностно охраняет, оберегает что-л., наблюдает за чем-л.». Необычность образования этого существительного состоит в том, что _____ (11).

Существительное (10) в составе устойчивого словосочетания – перифразы _____ (12) обозначает милиционера, полицейского.

ЗАДАНИЕ 7. Если производящее является многозначным словом, то производные могут образовываться от разных значений производящего. Прочитайте статью Толкового словаря, в которой описываются разные значения прилагательного *полный*. Определите, к какому значению или к каким значениям этого прилагательного восходят производные: *заполнить, расползеть, полнота, полным-полон*. В таблице в столбце (2) указано, к скольким значениям производящего восходит каждое производное. Запишите в столбец (3) номера соответствующих значений.

ПОЛНЫЙ... 1. *чего, чем и без доп.* Наполненный чем-л. доверху, до краев. *Полные вёдра.* 2. *кого-чего, кем-чем и без доп.* Содержащий в себе, вместивший в себя предельное количество, много людей или чего-л. *Театр уж полон.* 3. *перен., чего или чем.* Целиком проникнутый, охваченный, наполненный чем-л. ... *Она в карету села и дорогой Была полна мучительной тревогой.* 4. *только полн. ф.* Проявляющийся вполне, не частично, абсолютный. *Полная победа.* 5. *только полн. ф.* Взятый во всём объеме, во всю величину; целый, весь. *Полный рабочий день.* 6. *только полн. ф.* Достигший высшего развития, предела. *Полный прилив.* 7. Упитанный, в меру толстый; противоп. *худой.* *Полная женщина.*

№	(1) Производное	(2) Количество значений производящего, к которым восходит данное производное	(3) Номер / номера значений производящего, к которым восходит данное производное
1.	<i>заполнить</i>	2	
2.	<i>расползеть</i>	1	
3.	<i>полнота</i>	4	
4.	<i>полным-полон</i>	3	

ЗАДАНИЕ 8. Дайте отгадки на фразеологические загадки, вписав в столбец (3) соответствующее существительное.

Образец: (2) Он может быть троянским и им можно сделать ход – (3) конь

№ (1)	(2) Загадка	(3) Существительное
1.	<i>Её мутят и толкут в ступе</i>	
2.	<i>Они разбегаются и на лоб лезут</i>	
3.	<i>Она бывает и белая, и в павлиньих перьях</i>	
4.	<i>Она может быть важной, редкой и синей</i>	
5.	<i>Его можно делать из мухи и он может быть в посудной лавке</i>	
6.	<i>Она не верит слезам и не сразу строилась</i>	
7.	<i>Она не краснеет и всё терпит</i>	
8.	<i>В неё можно влезть и её можно отвести</i>	