

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Время начала</i>	<i>Время окончания</i>
<i>Русский язык</i>	<i>10-11 класс</i>	<i>13 ноября 2023</i>	<i>10:00</i>	<i>13:00</i>

1. Перед вами палиндромы, т.е. фразы, одинаково читающиеся слева направо и справа налево. В каких из данных палиндромов наблюдается полное совпадение звуков, если произнести эти фразы с начала и с конца? Укажите случаи несовпадения звуков в палиндроме (палиндромах), если произнести эти фразы с начала и с конца, и назовите причины несовпадений.

1. А ты сама сыта.
2. А роза упала на лапу Азора.
3. А лис, он умен – крыса сыр к нему носила.

2. Иногда под одной звуковой оболочкой прячутся похожие друг на друга, как близнецы, суффиксы. Кажется, что суффикс один, но на самом деле их несколько. Ниже даны слова. Разделите их на группы, объединенные суффиксом, имеющим одно и то же значение. Сформулируйте значение суффикса в каждой группе слов. Все слова Вы распределили по группам?

Артистка, горожанка, земляничка, мармеладка, пассажирка, перевозка, редиска, резка, сосиска, уборка, чистка.

3. Представьте, что Вы участвуете в составлении Словаря новых слов и значений и составляете словарные статьи для слов ТИК-ТОК-ЗОНА, ТИКТОКНОМИКА, ТИКТОКОВЕДЕНИЕ. У Вас есть примеры употребления этих слов (примеры набраны курсивом). Вам нужно сформулировать значения слов и объяснить, как образованы эти слова.

ТИК-ТОК-ЗОНА, ы, ж.

Значение:

Для посетителей будет доступна площадка с «тик-ток»-зонами. BezFormata.com 22.04.2021. Для активных пользователей соцсетей в «Софии» обустроили эффектные Тик-Ток-зоны с яркими декорациями и освещением:

здесь можно сфотографироваться или снять видео для своих аккаунтов. Городской портал (gorodskoyportal.ru) 16.12.2021.

Слово образовано:

ТИКТОКНО́МИКА, и, ж.

Значение:

Пандемия и карантин, затормозив одни экономические процессы, резко активизировали такую тиктокномику — производство роликов, образовательных продуктов, игр и других медиа-проектов. Инвестиционный портал МО Каневской район 26.08.2021.

Слово образовано:

ТИКТОКОВЕ́ДЕНИЕ, я, ср.

Значение: Шутл.

Роботы вместо учителей, предмет «Тиктоковедение» и малиновые кексы в школьной столовой. Ezhikezhik.ru 24.08.2021. *История мемов и тиктоковедение: на Дону предположили, как изменятся школьные предметы через 10–20 лет. Предполагается, что учащихся ожидают основы сленга, история мемов и тиктоковедение, межпланетная география, сериаловедение, блогерознание.* Городской портал. Ростов-на-Дону (gorodskoyportal.ru) 01.09.2021.

Слово образовано:

4. В следующих примерах укажите, в каком случае *было*, *бывало* являются полнозначными глаголами существования, глаголами-связками, частицами.

1а) *Он осунулся, полысел и поседел, и лицо у него **было** какое-то помятое* (Джоан Роулинг. Гарри Поттер и принц-полукровка).

1б) *Потолок оказался достаточно высоким, а дыры в полу большие не **было*** (Свен Нурдквист. Петсон и Финдус: Финдус переезжает).

1в) *Но та, кого она преследовала, оглянувшись **было** при вспышке света, уже снова карабкалась по склону, откуда только что скатилась лисица* (Джоан Роулинг. Гарри Поттер и принц-полукровка)

2а) *В следующие две недели тренировки по квиддичу проходили просто замечательно – таких на памяти Гарри, как капитана, еще не **бывало*** (Джоан Роулинг. Гарри Поттер и принц-полукровка).

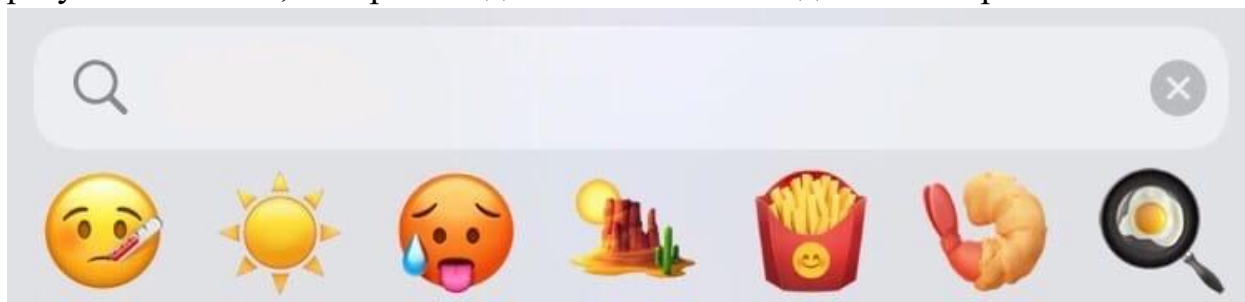
2б) Гарри ... увидел в свете далекого уличного фонаря лицо волшебника, покрытое испариной и бледное, как никогда.

– Как вы, сэр?

– **Бывало** и получше, – слабо ответил Дамблдор ... (Джоан Роулинг. Гарри Поттер и принц-полукровка).

2в) Встретится, **бывало**, такое чудище при лунном свете – пиши пропало, ведь страшнее зверя не придумаешь. Поэтому по ночам, когда светит луна, людям из дома не надо и носа высовывать, сказала Креса-Майя (Астрид Линдгрен. Эмиль из Лённеберги).

5. В 2020 году в системе IOS появилась возможность подбирать эмодзи по введённому тексту. Часто результат, который появляется, не совсем очевиден, но он всегда основан на языковых закономерностях. На рисунке – результат поиска, который выдала система на введенный запрос.



А. Восстановите заданное в поиск слово по данному результату. Какой запрос был введен?

Б. Объясните, почему программа выдала каждый из результатов.

6. Найдите и выпишите односоставные предложения. Укажите тип односоставных предложений. Фрагмент какого типа текста «создают» выписанные Вами односоставные предложения?

Сомкнутые веки.

Выси. Облака.

Воды. Броды. Реки.

Годы и века.

Конный в шлеме сбитом,

Сшибленный в бою.

Верный конь, копытом

Топчущий змею.

Конь и труп дракона

Рядом на песке.

В обмороке конный,
Дева в столбняке.
Светел свод полдневный,
Синева нежна.
Кто она? Царевна?
Дочь земли? Княжна? (Б. Пастернак).

7. По Обь – языци остяцкой, Пегия орды. Градь Сургуть, так обо мѣсто то зовомо оть древнихъ. Нарымский острогъ звашася по языку Пегия орды. Иртишь и Сосва рѣки въ Обь вѣликую текутъ рѣки Кеть, Томь и устями своими внидоша въ Обь же. Над Томию рекою градъ рекомый Томской. А верхъ Томи же рѣки острогъ Кузнецкой. Тамо варять железо, железо же земли тоя добро. А не дошедъ того острогу на краи рѣки Томи лежитъ камень вѣликъ и выськъ. На немъ писано звери, скоти, пѣтици и всякие подобия, а егда по некоему прилучаю оторжетъся камень, а вьнутри того писано, яко же и на краи. На Кети стоить острогъ зовомъ Кетцкой, другои Маковской... От того же мѣста прѣходятъ сухимъ путемъ на вѣликую рѣку Енисеи.

Задания

- 1) Сделайте литературный перевод приведенного здесь отрывка из сибирской летописи XVII в.
- 2) Выпишите из текста прилагательные в краткой форме, определите, в какой синтаксической функции (роли) они употреблены
- 3) Найдите в тексте краткие причастия. Дайте грамматическую характеристику этим словоформам. Какова характеристика этих грамматических форм в современном русском языке?
- 4) В какой форме времени употреблены глаголы *звашася* и *внидоша*? Найдите в тексте примеры слов и выделите в них морфемы со старославянскими приметами. Напишите русские соответствия этим словам.