

**Всероссийская олимпиада школьников****по русскому языку****Муниципальный этап****10–11 классы****Инструкция по выполнению работы****Время выполнения работы – 180 минут.**

Внимательно прочитайте задания. Распределите время, чтобы успеть выполнить все задания на беловике. Пишите ответы на вопросы разборчивым почерком, оставляйте поля.

Максимальное количество баллов – 70.

***Желаем успеха!*****Задание 1 (20 баллов)**

Автор фантастического романа придумал слово, которое произносят инопланетяне. Землянам это слово кажется непонятным, но фонетически приемлемым, так как все его звуки соответствуют законам русского произношения.

**1.1.** Отгадайте звуки этого слова (звуки идут подряд), пользуясь приведенными ниже лингвистическими подсказками. Выполните задания, связанные с характеристикой звуков.

**Все ответы из таблицы перенесите в бланк ответов.**

	<b>Характеристика звука</b>	<b>Звук</b>
Звук № 1	Мягкий непарный, глухой. Этот звук есть в вариантном произношении слова <i>дождь</i> .	
Звук № 2	Этот звук обозначен буквой, из которой состоит один из сочинительных противительных союзов.	
Звук № 3	Такой же, как в окончании формы 3 лица ед. числа глагола <i>есть</i> в значении «принимать пищу».	
Звук № 4	Такой же, как гласный звук в приставке слова, которое является сказуемым безличного односоставного предложения из ряда представленных: <i>Все меньше и меньше птиц прилетало к нам</i>	

	<p><i>гнездиться.</i></p> <p><i>Мне это, вероятно, почудилось.</i></p> <p><i>Ничего, кроме персиков, не продалось за день.</i></p> <p>Укажите это сказуемое: (1) _____.</p>	
Звук № 5	Такой же, как первый звук в термине (художественное средство выразительности), который мы можем определить в словосочетании пью зверобой. Укажите этот термин: (2) _____.	
Звук № 6	Такой же, как последний звук в основе неопределенной формы глагола, одна из форм которого <i>сей</i> . Укажите этот глагол: (3) _____.	
Звук № 7	Такой же, как первый согласный звук, который есть в слове, которое отличается от остальных по способу образования: пресс-центр, диван-кровать, лазер, селф-пиар, плащ-палатка. Укажите способ образования выбранного вами слова: (4) _____.	

**Задание 2 (9 баллов)**

Прочитайте фрагмент из книги Б. М. Шубина «Дополнение к портретам» и фрагменты произведений А. С. Пушкина и выполните задания.

1) Ах, мой милый, вот тебе каламбур на мой аневризм: друзья хлопочут о моей жиле, а я об *жилье*.

2) Наконец из ближнего дома вышел молодой армянин и, переговора с моим турком, позвал меня к себе, изъясняясь на довольно чистом русском языке. Он повёл меня по узкой лестнице во второе *жильё* своего дома.

3) Не дошед за два дня до Глотова *жилья*, по причине мелкости и быстроты рек, оградился он, по недостатку в лесе, земляными юртами.

4) Луна сияла; всё было тихо; топот моей лошади один раздавался в ночном безмолвии. Я ехал долго, не встречая признаков *жилья*. Наконец увидел уединённую саклю.

5) Порой сей поздней и печальной

В том доме, где стоял и я,

1.2. Запишите полученное слово приветствия, не нарушая никаких орфографических норм. Если возможны разные варианты записи, перечислите их все.

Неся огарок свечки сальной,

В конурку пятого *жилья*

Вошёл один чиновник бедный,

Задумчивый, худой и бледный.

**2.1.** В каком(-их) фрагменте(-ах) выделенное слово имеет иное значение, чем в современном русском языке. Выпишите цифру(-ы), соответствующую(-ие) номеру(-ам) этого фрагмента.

**2.2.** Укажите значение выделенного слова из указанного фрагмента.

**2.3.** Укажите, к какой группе лексики (с точки зрения происхождения) относятся слова *аневризм*, *оградился*, *армянин*. Свой ответ объясните.

**2.4.** На каком лексическом явлении построен каламбур в отрывке 1. Свой ответ объясните.

### Задание 3 (11 баллов)

Юный лингвист нашёл в Национальном корпусе русского языка пять примеров употребления одной глагольной формы.

1. Не родись я в эпоху русской славы и искреннего народного патриотизма, какую были годы моего детства, едва ли бы из меня не вышел космополит. [Н. И. Пирогов. Вопросы жизни. Дневник старого врача (1879–1881)].

2. Родись этот человек не в людской князей Голицыных, не сыном какого-нибудь «земского», давно был бы, при его способностях, министром – Валуевым, не знаю чем [А. И. Герцен. Былое и думы (1866)].

3. Курянки свои маргоски отличают тем, что, съевши яичницу, подбрасывают вверх ложки и кричат: «родись лен такой-то здоровый и высокий» [С. В. Симонов. Нечистая, неведомая и крестная сила (1899)].

4. – Вот оно, что значит сержантская дочь, родись она мальчишкой, славный из нее бы вышел гвардеец. [Н. Э. Гейнце. Людоедка (1898)].

5. Новая обязанность жить и терпеть без роптания! Родись, милый младенец! Сердце мое будет тебе отцом и матерью [Н. М. Карамзин. Юлия (1796)].

Юный лингвист обратил внимание, что в части примеров эта форма глагола (1) \_\_\_\_\_ употребляется в соответствии с грамматическим значением. Такое прямое употребление формы он выделил в примере(-ах) № (2) \_\_\_\_\_.

В других случаях эта форма глагола употребляется в непрямом значении – как форма (3) \_\_\_\_\_. Такое не прямое употребление формы он выделил в примере(-ах) № (4) \_\_\_\_\_.

Юный лингвист вспомнил, что эта форма глагола часто употребляется в устойчивой конструкции, в которой она обычно повторяется дважды. Он попытался составить обобщённую модель конструкции, включив в неё

указание на часть речи, которая чаще всего сочетается с этой формой глагола: (5) \_\_\_\_\_ . Он вспомнил или составил свои примеры: (6) \_\_\_\_\_ и (7) \_\_\_\_\_ .

**Заполните пропуски в тексте юного лингвиста, перенесите их в бланк ответов.**

#### 4 задание (16 баллов)

**4.1.** Переведите отрывок древнерусского текста на современный русский язык. При переводе замените выделенные слова другими.

В си бо времена и в сѣ **лѣта** приключися нѣкоему новгородцю прити в чюдѣ. И приде **кудеснику**, **хотя вольхвования** от него. Онъ же по обычаю своему нача призывати бѣсы въ **храмину** свою. Новгородцю же сѣдящю на порозѣ тоя храмины въ сторонѣ, кудесникъ лежаше **оцѣпъ**, и **шибе** имъ бѣсъ. Кудесникъ же, вставъ, рече новгородцю: «Бози наши не смѣють **внити**, нѣчто имаши на собѣ, егоже бояться».

**4.2.** В этом тексте юный лингвист Макар нашёл слово, совпадающее с другим незнаменательным словом современного русского языка. Укажите это слово. В каких предложениях чаще всего его можно встретить?

#### Задание 5 (14 баллов)

В отрывке *«Неподвижно сидела Ольга, на лице её была печать безмолвного отчаяния, и глаза изливали какой-то однообразный, холодный*

*луч, и сжатые губки казались растянуты постоянной улыбкой, но в этой улыбке дышал упрёк провидению»* из незавершённого романа М. Ю. Лермонтова «Вадим» юный лингвист Макар нашёл слово А с неполногласием, в котором выделяется исторический суффикс, состоящий из одного гласного звука. С помощью суффикса -а- от слова А в русском языке образуется глагол Б со значением «выражать недовольство». От него с помощью суффикса со значением однократности действия образован однокоренной глагол В. Этот же исторический корень можно найти и в глаголе Г, в состав которого входят два корня, со значением «возражать», который является калькой греческого слова и содержит корень со значением «говорить». Этот же корень с неполногласием мы можем найти в наречии Д, которое может выступать в роли предлога со значением уступки, и в прилагательном Е, которое может охарактеризовать совершенного человека.

Полногласный вариант корня можно найти в глаголе Ж со значением «возражать, спорить» и в наречии З. Это наречие употребляется в разговорном устойчивом выражении И, обозначающем предельно надоедливую, невыносимую человека, и содержит указание на часть тела. Этот же корень с историческим чередованием образует прилагательное К, антонимом к которому является «продольный». Прилагательное К входит в состав названия сложного гимнастического упражнения Л, при выполнении которого ноги человека образуют прямую линию, находясь по отношению одна к другой под углом 180°.

Помогите юному лингвисту Макару понять, какие слова и выражения спрятаны за буквами русского алфавита.