

## Задание 1

<i>Задание</i>	<i>Ответ</i>				<i>Балл</i>
<p>Один стихоплет очень плохо умел создавать рифмы, поэтому часто пользовался специальными приложениями. Определите, какие общие грамматические признаки будут у слов, которые могут быть даны в ответ на запрос «Рифма к слову <i>грейпфрут</i>». Предложите свои варианты подобной точной рифмы, обладающий указанными вами признаками (по 1 слову на каждый набор грамматических признаков). Какой морфемный статус может иметь данное сочетание *ут? Аргументируйте.</p>	<i>Части речи</i>	<i>Существительное</i>	<i>Глагол</i>	<i>Причастие</i>	<p>За указание на пример подобного рифмующегося слова – 1 балл (всего 3 балла)</p>
	<i>Пример</i>	<i>Образец: маршрут</i>	<i>Образец: махнут</i>	<i>Образец: обут</i>	
	<i>Морфологические признаки</i>				
	<i>Морфема</i>				

## Задание 2

Задание	Ответ	Баллы
<p><b>А.</b> Подумайте, почему возникает комическая ситуация в данном диалоге?</p>		<p>За объяснение причины комизма – 1 балл</p>
<p>А. Укажите все используемые значения предлога.</p>		<p>За указание на каждое значение – 1 балл, всего 4 балла</p>
<p>А. Замените предлог, где возможно.</p>	<p><u>Вариант исправленного текста.</u></p>	<p>За каждый правильный вариант замены предлога - 1 балл, всего 6 баллов</p>
<p><b>Б.</b> В каком случае замена обязательна?</p>		<p>За указание на обязательный вариант замены и его объяснение – 2 балла (без объяснения баллы не начисляются)</p>
<p><b>В.</b> Определите способ образования предлога и его книжного синонима, приведите по одному примеру образования предлогов таким же способом и от таких же частей речи.</p>		<p>За каждый правильный способ образования – 0,5 балла, за каждый пример – 0,5 балла. Всего 2 балла <b>ИТОГО: 15 баллов</b></p>

### Задание 3

Задание	Ответ	Баллы
<p>В одном из рассказов Олега Рихтера есть такой фрагмент: «Казак Первуша Колпашник, который нес караульную службу у стругов, с любопытством наблюдал, как около двух десятков изможденных дорогой остяков, обвешанных связками соболей, бобров и черных лисиц, вышли на песчаную косу. «Богатые <i>поминки</i> привезли инородцы», — сделал он вывод &lt;...&gt;». Определите значение выделенного слова, начальную форму этого слова.</p>		<p>За правильное определение значения – 1 балл, за правильное определение начальной формы – 1 балл (при отсутствии верного ответа – 0 баллов), всего 2 балла</p>
<p>Составьте синонимический ряд с близкими по значению словами и определите различия в синонимическом ряду.</p>		<p>За каждый синоним с объяснением – 1 балл (без объяснения отличий для каждого синонима – 0,5 балла), всего 7 баллов</p>
<p>Приведите примеры фразеологизмов с данным словом или однокоренными словами.</p>		<p>За каждый фразеологизм – 1 балл, всего 7 баллов</p> <p style="text-align: right;"><b>ИТОГО: 15 баллов</b></p>

#### Задание 4

Задание	Ответ	Баллы
<p>В данном ниже фрагменте рассказа Олега Рихтера есть слово, которое сейчас употребляется в другом значении.</p> <p>Укажите устаревшее и современные значения слова <i>А так — принимают от инородцев мягкую рухлядь по заниженной стоимости, а разницу забирают себе деньгами или соболями. — Вот молодцы! Я их не осуждаю и сам способен на такое, когда от Москвы нет никакого вознаграждения за наш адский труд.</i></p>		<p>За указание слова – 3 балла</p> <p>За каждое значение по 2 балла, всего 8 баллов</p>
<p>Определите слово, от которого оно произошло.</p>		<p>2 балла</p>
<p>Приведите пример подобной модели образования слова (слово, образованное от той же части речи с помощью такой же морфемы):</p>		<p>2 балла</p> <p style="text-align: right;"><b>ИТОГО: 15 баллов</b></p>

\*Пример: Рухлядь - истор. Пушнина, ценные меха сибирских животных. – Ждут не дождутся кормильца с мягкой рухлядью из землицы новой (1. 345). Самотик Словарь Чмыхало 192: рухлядь – мягкая рухлядь (арх.) «пушнина» ... Словарь трилогии «Государева вотчина». Источники: Русская мысль и речь. Свое и чужое. Опыт русской фразеологии. Сборник образных слов и иносказаний. Т.Т. 1-2. Ходячие и меткие слова. Сборник русских и иностранных цитат, пословиц, поговорок, пословичных выражений и отдельных слов. СПб., тип. Ак. наук.. М. И. Михельсон. 1896—1912.

### Задание 5

Задание	Ответ	Баллы
Согласны ли вы, что <i>вуз, беруши, ноут, зачетка</i> имеют общий словообразовательный признак?		За объяснение общего признака – 1 балл.
К какому из данных слов по данному признаку ближе всего слова <i>манка, гречка, перловка</i> ?		За правильное нахождение связи новых слов с одним из приведенных слов – 1 балл.
Приведите пример на каждую модель образования слова по своему примеру.		За правильно приведенный пример на каждую модель образования слова - 2 балла (итого – 8)
		<b>ИТОГО: 10 баллов</b>

### Задание 6

Задание	Ответ	Баллы
<p><b>А.</b> Есть ли варианты в написании предложения: <i>Я веду (онлайн) занятия?</i> Аргументируйте свою позицию.</p>		<p>За каждое правильное написание по 0,5 балла, за правильное объяснение варианта предложения – по 0,5 балла, всего 2 балла</p>
<p><b>Б.</b> Определите часть речи выделенного слова в данных ниже предложениях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Провайдеру при первом визите говорите, что вам нужно сеансовое, <i>онлайн</i>, подключение к Internet.</li> <li>2) Правда, приобрести полис <i>онлайн</i> смогут лишь те, кто зарегистрирован на портале госуслуг.</li> <li>3) Так вместо лозунга «Ленин всегда живой» к коммунистам пришел слоган «Гена всегда <i>онлайн</i>».</li> <li>4) Продажа билетов <i>онлайн</i> позволяет зафиксировать покупателя в базе данных и работать в дальнейшем лично с ним.</li> <li>5) То есть онлайн — это способ симуляции действительности, якобы описание.</li> <li>6) Преподавание графологии индивидуально и в группах (онлайн, очно).</li> <li>7) Была бы девушка — плюнул бы он на весь этот онлайн.</li> <li>8) Участники дискуссии отмечали, что, интегрируясь с ней, онлайн выступает своеобразным «цифровым бетоном» межвузовской кооперации.</li> <li>9) А программа, которая позволит руководителю видеть онлайн, чем заняты подчиненные, будет востребована менеджерами.</li> <li>10) Обучение проходит в онлайн формате в виде многопользовательской видеоконференции.</li> </ol>		<p>За каждое правильное указание на часть речи – 1 балл, всего 10 баллов.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГО: 12 баллов</b></p>

## Задание 7

Задание	Ответ	Баллы
<p>На основе текста ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что рассказал Господь?</li> <li>2. Кто имел сыновей?</li> <li>3. Что хотел от отца младший сын?</li> <li>4. Что далее сделал сын?</li> <li>5. Что случилось с сыном?</li> <li>6. Почему и к кому пришел сын?</li> <li>7. Что велел делать человек, к которому пришел сын?</li> <li>8. Что ел сын?</li> </ol>		<p><i>Оценка. 1, 2, 3, 4, 5 и 7 вопросы - по 2 балла</i></p> <p><i>6 и 8 вопросы – по 4 балла.</i></p> <p><i>Прим.: при выполнении задания не требуется перевод текста.</i></p> <p><i>Учитываются правильно данные ответы на конкретные вопросы. Каждая фактическая ошибка (неправильное толкование слова, искажение смысла) отнимает 1 балл.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>ИТОГО: 20 баллов</b></p>

### Задание 8

Задание	Ответ		Баллы
	<i>А</i>		<i>За каждый ответ – по 1 баллу.</i>
<p>А. Определите правильную сочетаемость приведенных существительных со словами <i>двоичный</i> – <i>двойной</i> – <i>двойственный</i> – <i>двоязыкий</i> – <i>сдвоенный</i> – <i>удвоенный</i>. Вставьте в графу только одно из выделенных слов как возможное сочетание. Б. Определите по значению слово (из приведенных выше).</p>	<i>двойственный</i>		
	<i>двойной</i>		
	<i>удвоенный</i>		
	<i>двоязыкий</i>		
	<i>двоичный</i>		
	<i>сдвоенный</i>		
	<i>Б</i>		<b>ИТОГО: 20 баллов</b>
	<i>удвоенный</i>		
	<i>сдвоенный</i>		
	<i>двойной</i>		
	<i>двоязыкий</i>		
	<i>двойственный</i>		
	<i>двоичный</i>		

### Задание 9

Задание	Ответ	Баллы
<p>Чем отличаются по значению между собой однокоренные глаголы <i>лететь</i> и <i>летать</i>, <i>бежать</i> и <i>бегать</i>, <i>плыть</i> и <i>плавать</i>?</p> <p>Приведите примеры подобных пар слов (не более 5).</p> <p>Какие глаголы относятся к группе данных глаголов, но не являются однокоренными?</p>		<p><i>За объяснение отличий – 3 балла.</i></p> <p><i>За правильные примеры – по 1 баллу за каждый пример.</i></p> <p><i>За нахождение разнокорневой пары – 2 балла.</i></p> <p><b>ИТОГО: 10 баллов</b></p>

### Задание 10

Задание	Ответ	Баллы
<p>Представьте, что вы – ученый-лингвист будущего и изучаете искусственно созданные (придуманные) русские фамилии, которые появились в 21 веке.</p> <p>Приведите примеры 3 возможных фамилий, созданных по 3 самым распространенным моделям образования русских фамилий.</p> <p>Аргументируйте свой выбор.</p>		<p>За каждую фамилию с объяснением способа образования и причин появления такой фамилии – 2 балла.</p> <p>Без объяснения – 1 балл. Не более 3 примеров.</p> <p><b>ИТОГО: 6 баллов</b></p>