

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023-2024 учебный год
10 класс
Максимальный балл – 62**

Прочитайте фрагмент текста и выполните задания.

(1) Громадный порт, один из самых больших торговых портов мира, всегда бывал переполнен судами. (2) В него заходили темно-ржавые гигантские броненосцы. (3) В нем грузились, идя на Дальний Восток, желтые толстотрубые пароходы Добровольного флота, поглощавшие ежедневно длинные поезда с товарами или тысячи арестантов. (4) Весной и осенью здесь развевались сотни флагов со всех концов земного шара, и с утра до вечера раздавалась команда и ругань на всевозможных языках. (5) От судов к бесчисленным пакгаузам и обратно по колеблющимся сходням сновали грузчики: русские босяки, оборванные, почти оголенные, с пьяными, раздутыми лицами, смуглые турки в грязных чалмах и в широких до колен, но обтянутых вокруг голени шароварах, коренастые мускулистые персы, с волосами и ногтями, окрашенными хной в огненно-морковный цвет.

<...>

(6) Весь залив по ночам кишел легкими лодочками контрабандистов. (7) Окрестные и дальние рыбаки свозили в город рыбу: весной – мелкую камсу, миллионами наполнявшую доверху их баркасы, летом – уродливую камбалу, осенью – макрель, жирную кефаль и устрицы, а зимой – десяти- и двадцатипудовую белугу, выловленную часто с большой опасностью для жизни за много верст от берега.

(8) Все эти люди – матросы разных наций, рыбаки, кочегары, веселые юнги, портовые воры, машинисты, рабочие, лодочники, грузчики, водолазы, контрабандисты – все они были молоды, здоровы и пропитаны крепким запахом моря и рыбы, знали тяжесть труда, любили прелесть и ужас ежедневного риска, ценили выше всего силу, молодечество, задор и хлесткость крепкого слова, а на суше предавались с диким наслаждением разгулу, пьянству и дракам. (9) По вечерам огни большого города, взбегавшие высоко наверх, манили их, как волшебные светящиеся глаза, всегда обещая что-то новое, радостное, еще не испытанное, и всегда обманывающая.

1. Запишите название произведения, из которого взят фрагмент, определите состав слогов:

1 слог – синоним к слову «волшебник», прочитанный справа налево;

2 слог – название морского судна без последней буквы;

3 слог – Н + форма единственного числа слова, называющего волосистой покров над верхней губой у мужчин.

Объясните своё решение. Укажите автора произведения.

Оценка – 5 баллов.

2. Выпишите из первого абзаца два сложных прилагательных, образованных разными способами. Определите способ словообразования в каждом случае. Докажите своё мнение (выполните словообразовательный анализ).

Оценка – 6 баллов.

3. Объясните причину разного написания слов «толстотрубые» и «огненно-морковный».

Какой термин существует в лексикологии для подобных единиц? Что означает этот термин?

Оценка – 3 балла.

4. Объясните, какое дополнительное значение, кроме грамматического значения прошедшего времени, выражает глагольная связка сказуемого в первом предложении.
Оценка – 2 балла.

5. Найдите в четвёртом предложении слова, которые, не меняя графического облика, в зависимости от определённых условий могут менять свою морфологическую природу (частеречную принадлежность). Объясните свой выбор, указав условия, определяющие отнесённость слова к той или иной части речи. Приведите примеры, доказывающие ваши рассуждения.

Оценка – 9 баллов.

6. Найдите в первом абзаце слово (имя существительное), начальная форма которого состоит из следующих звуков:

1 звук – согласный, сонорный, не имеющий пары по тв.-мягк.;

2 звук – гласный, безударный;

3 звук – согласный, звонкий парный, зубной;

4 звук – гласный, ударный;

5 звук – согласный, глухой парный, твёрдый парный, образованный без участия губ и зубов.

Запишите это существительное в начальной форме. Укажите его значение. Какие ещё значения имеет это слово?

Оценка – 10 баллов

7. Найдите в первом абзаце существительные, называющие лиц по национальности. Подберите к ним и запишите формы единственного числа. Образуйте от этих форм и запишите существительные, называющие лицо другого пола.

Оценка – 4 балла

8. Запишите начальную форму глагола из шестого предложения. Укажите спряжение. Объясните своё решение. Приведите 2 примера глаголов, у которых спряжение определяется так же, как у выбранного слова. Прокомментируйте приведённые примеры.

Оценка – 8 баллов

9. Объясните, почему перед рядом однородных членов предложения в 5-м и 8-м примерах разные знаки препинания.

Оценка – 4 балла

10. Запишите глаголы, от которых образованы причастия прошедшего времени, использованные в последнем предложении.

Образуйте от этих глаголов все возможные причастия. Если существуют ограничения в образовании причастий, назовите причины этих ограничений.

Каким должен быть глагол, чтобы от него можно было образовать все причастия? Приведите пример такого глагола с разными причастиями.

Оценка – 11 баллов.

При оценке выполнения заданий учитывается и оценивается соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых норм. За отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых ошибок к общему баллу добавляется 1 балл.