

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

11 класс

На выполнение олимпиадных заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).

ЗАДАНИЕ 1.

Распределите приведённые примеры с выделенными буквами в соответствии с принципом написания слов (традиционный принцип орфографии, фонематический принцип орфографии, фонетический принцип орфографии):

вокзал, собака, загар, загорать, вода, дуб, цыган, огурцы, бесценный, расписать.

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 2.

Прилагательное безгодовый в русских говорах имеет два значения, которые почему-то одновременно не встретились ни в одном селе: 1. Проживший очень много лет, старый (Он-то у меня уже безгодовый, не работает в лесу). 2. Имеющий мало лет от роду, малолетний (Он безгодовый ещё, несмышлёныш).

Вопросы: 1. Как могла возникнуть такая противоположность значений одного прилагательного? 2. Почему оба значения одновременно не встретились в речи жителей одного села? 3. Можно ли понять, в каком именно значении употреблено это прилагательное в каждом из приведенных примеров? Как это сделать?

Максимальный балл – 8

ЗАДАНИЕ 3.

Внимательно посмотрите на словесные «пропорции». Какая из них составлена неверно? Укажите какими лексическими терминами обозначаются слова каждой верной «пропорции».

$$1. \frac{\text{пирог} \text{и}}{\text{пирог} \text{и}} = \frac{\text{гвозди} \text{ки}}{\text{гвозди} \text{ки}}$$

$$2. \frac{\text{за нос}}{\text{занос}} = \frac{\text{со сна}}{\text{сосна}}$$

$$3. \frac{\text{посе} \text{деть}}{\text{посиде} \text{ть}} = \frac{\text{вени} \text{к}}{\text{вен} \text{ок}}$$

$$4. \frac{\text{лав} \text{ка куп} \text{ца}}{\text{се} \text{сть на лав} \text{ку}} = \frac{\text{поку} \text{сать язы} \text{к}}{\text{ру} \text{сский язы} \text{к}}$$

Максимальный балл – 4

ЗАДАНИЕ 4.

Приведите примеры предложений, соответствующих моделям

- А) Субъект – Действие - Объект
Б) Объект – Действие – Субъект

2. Приведите примеры модели, где субъект не выражен грамматически, но подразумевается.

3. Ответьте на вопросы:

- 1) Какие падежные формы имеют существительные в моделях 1) и 2)?

Какую роль в предложении они выполняют?

- 2) Как выражается сказуемое в моделях 1) и 2)?

Максимальный балл – 9

ЗАДАНИЕ 5.

Даны два предложения:

На перекрестке стоял регулировщик с поднятой рукой.

На перекрестке стоял регулировщик с поднятым жезлом.

Одинаково ли их синтаксическое строение? Чем различается синтаксическое поведение существительных *жезл* и *рука*?

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 6.

Ниже приведен фрагмент списка «Повести временных лет». Прочитайте его и переведите на современный русский язык.

Словеньскоу языку оучитель есть павель . негоже языка и мы есме русь . темъ же и намъ руси оучитель есть . павель апсль . понеже оучиль есть языкъ словенескъ . и поставиль есть епспа и наместника по себе . андроника словеньску языку . а словенескъ языкъ и рускый одинь .

Выполните следующие задания: 1) При каких условиях в современном русском языке допускается использовать дательный падеж для обозначения отношений, вроде: словеньскоу языку оучитель есть павель? Приведите пример такого использования.

2) Объясните разницу между двумя случаями употребления глагола *есть*: *темъ же и намъ руси оучитель есть . павель апсль . понеже оучиль есть языкъ словенескъ*

3) О чем свидетельствует наличие двух вариантов одного и того же суффикса: *словеньску*, *словенескъ*.

4) Какой из двух вышеупомянутых вариантов этимологически правилен? Обоснуйте свое мнение.

5) Напишите, как должно выглядеть этимологически правильное древнерусское написание слова *рускый*.

Максимальный балл – 12

ЗАДАНИЕ 7.

1. Определите значение детских новообразований (выделенные слова), 2) запишите слова, от которых они образованы, 3) назовите способ образования этих слов, 4) укажите морфемный состав слов, 5) определите значение морфем, при помощи которых образованы слова.

- Почему тут знак *вопрошения*?
- Это *пончик*, сыночек лошадки-пони.
- Саша у нас неряшливый, а Катя даже очень *ряшлиявая*.
- Когда дом загорелся, *тушители* быстро приехали.
- Я уже *накефирился*.

Максимальный балл – 12,5