

*Посвящается
1160-летию первой славянской азбуке – ГЛАГОЛИЦЕ, составленной Первоучителем
славянского народа Константином Философом (Кириллом)*

ЗАДАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

11 класс

*Свет бо есть всему миру: слепии прозрят, глуши
слышат слово буквенное*

Константин Философ «Проглас»

№	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	7 задание	8 задание	Сумма
Макс.балл									
Балл									

ВОПРОС 1

В Оренбурге есть магазин под названием «ПАРАДИС».

Вопросы и задания:

1. Данное слово в современных словарях русского языка имеет следующие значения: 1. *Книж., устар.* Рай; 2. *Разг., устар.* Верхняя галерея в театре, раёк.

Слово было заимствованно в XVII в. из греческого и активизировалось в XVIII в. под влиянием французского языка. Правильное написание (*какое?*) данного слова встречаем в целом ряде текстов и словарей XVIII-XX вв., например, в стихотворении Ф.К. Сологуба 1919 г. «Я испытал превратности судеб»:

Когда меня у входа в *Паради(?)*
суровый Пётр, гремя ключами, спросит:
– Что сделал ты? – меня он вниз
Железным посохом не сбросит.
И смело в рай войду, прощён...

Однако на конце этого слов, судя по рифме, происходит фонетическое изменение согласного. Следует отметить, что в современном русском языке так постоянно изменяются конечные согласные не только исконных слов (приведите 2 примера), но и иностранных слов (примеры 2 примера).

2. Есть ли сходства и различия со словами, зафиксированными в словарях, и словом, представленным на вывеске магазина в Оренбурге «ПАРАДИС»? Каковы причины выявленных Вами сходств или различий?

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы
1. Правильное написание (<i>какое?</i>) данного слова		

2. Есть ли сходства и различия с словами, зафиксированными в словарях, и словом, представленном на вывеске магазина в Оренбурге «ПАРАДИС»? Каковы причины выявленных Вами сходств или различий?		

ВОПРОС 2

В одной из книг по русскому языку, где были представлены задания и ответы для олимпиад, читаем:

Мальчик говорит: «Мышка такая *юрчатая!*» (Он хочет сказать, что мышка юркая). Правильно ли образовано слово *юрчатая*?

В ответах автор указывает, что такого общеупотребительного такого слова нет и в доказательство возможности образования данного детского слова приводит образования при помощи суффикса *-чат-* (*клет-чат-ый, сет-чат-ый, сум-чат-ый* и др.).

Вопросы и задания:

1. Согласны ли Вы с мнением автора? Какие слова Вы можете привести в доказательство?
2. Можно ли для доказательств использовать следующие прилагательные: *матерчатый, бородатый, дымчатый, зубатый, репчатый, волосатый, бревенчатый*,? Какие из этих слов наиболее соответствуют модели образования детского слова? Почему?
3. Как называются такие детские слова (назовите лингвистический термин).

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы
1. Согласны ли Вы с мнением автора? Какие слова Вы можете привести в доказательство?		

2. матерчатый, бородатый, дымчатый, зубатый, репчатый, волосатый, бревенчатый?		

ВОПРОС 3

Во втором, московском, издании Грамматики Мелетия Смотрицкого 1648 г., которое известный славист И.В. Ягич определил как «официальное издание московской грамотности», наблюдается попытка более дифференцированного подхода к распределению по родам, чем в других ранних грамматиках:

«Роди суть семь: мужеский (*той муж*), женский (*тая жена*), средний (*тоє древо*), общий (*той и тая воевода*), всякий (прилагается местоимение *той, тая, тоє*, характеризует прилагательные и числительные), недоуменный (*той и тая неясить, гортань*), преобщий (наименование рыб, птиц, зверей, пресмыкающихся, насекомых)».

Общий род в Грамматике представлен существительными *человек, воин, вождь, свидетель, воевода*.

Вопросы и задания:

1. Дайте определение общего рода в современном русском языке.
2. Какие существительные, причисленные в Грамматике Мелетия Смотрицкого к общему роду, не являются такими в современном русском языке? Почему?
3. Чем отличаются существительные в родовом отношении *умница* и *врач* в современном русском языке. Приведите доказательства (можно составить соответствующие предложения).

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы
1. Дайте определение общего рода в современном русском языке.		
2. Какие существительные, причисленные в Грамматике Мелетия Смотрицкого к общему роду, не являются такими в современном русском языке? Почему?		
3. Чем отличаются существительные в родовом отношении <i>умница</i> и <i>врач</i> в современном русском языке. Приведите доказательства (можно составить соответствующие предложения)		

ВОПРОС 4

В письмах А.П. Чехова встречаются особые слова:

1. Буду серьёзничать по большим праздникам.
2. 2. Виды восхитительные, напоётился по самое горло, на пять лет хватит.
3. Ты, братец, местами недопонял, местами перепонял.

Вопросы и задания:

1.1. Назовите данные слова, определите их статус в современной лексической системе русского литературного языка? Как они называются в лингвистике.

I.2. Определите особенности каждого из этих слов. Приведите доказательства, сопоставляя с другими, сходными по значению словами, укажите специфику моделей.

II. Есть ли близость значений морфем указанных слов с подобным(и) словом(и) в стихотворении В. Маяковского «Облако в штанах»:

Мотаешь головою кудластый?

Супишь седую бровь?

Ты думаешь –

этот,

за тобою, крыластый,

знает. Что такое любовь?

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы
I.1. Назовите данные слова, определите их статус в современной лексической системе русского литературного языка? Как они называются в лингвистике.		

ВОПРОС 5

Авторы нередко в своих произведениях трансформируют фразеологизмы:

1. Мы здесь наметили года через два строить авгиевы коттеджи (Ильф и Петров).
2. Всеми фибрами своего чемодана он стремился за границу (Ильф и Петров).
3. Мы рано укладываемся дрыхнуть на лаврах (М. Горький)

Вопросы и задания:

1. Какие фразеологические обороты обыграны в этих предложениях? Как это происходит?

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы
1. Мы здесь наметили года через два строить авгиевы коттеджи (Ильф и Петров).		
2. Всеми фибрами своего чемодана он стремился за границу (Ильф и Петров).		

3. Мы рано укладываемся дрыхнуть на лаврах (М. Горький)		

ВОПРОС 6

Герой произведения Н.С. Лескова вспоминает своего дядю, который избрал своей целью «дразнить и оскорблять безнаказанным образом губернские власти»: «в этом искусстве он достиг замечательного совершенства и нередко даже не одних чиновников поражал неожиданностью и оригинальностью своих приёмов». В качестве доказательства было приведено следующее письмо:

«Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его скота нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасуюсь, не загнал ли скота губернатора, по глупости, мой бурмистр из села Поганец».

Вопросы и задания:

1. Каким образом дядя достигал, как считают окружающие, «верха остроумия», которое также рассматривалось как «высочайшая гражданская доблесть» «беспокойного старика»?
2. Как можно изменить текст, чтобы он прочитывался однозначно?

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы
1. Каким образом дядя достигал, как считают окружающие, «верха остроумия», которое также рассматривалось как «высочайшая гражданская доблесть» «беспокойного старика»?		

<p>2. Как изменить текст, чтобы прочитывался однозначно?</p>	<p>можно текст, он</p>	
--	------------------------	--

ВОПРОС 7

Вопросы и задания:

«Сѣдлай, братѣ, свои брѣзвыи комони, а мои ти готови, осѣдлани ꙗ Кꙋрьска напередѣ. А мои ти кꙋряни свѣдоми кѣмети: подѣ трꙋвами повити, подѣ шеломы възлелѣяны, конецъ копия възскрѣмлени; пꙋти имѣ вѣдоми, ярꙋгы имѣ знаѣми, лꙋци ꙗ нихꙋ напряжени, тꙋли* отворени, сабли изѣострени. Сами скачють, акы сѣрыи влѣци въ полѣ, ищꙋчи себе чти, а князю — славѣ».

*комони – кони

*кѣмети — воины

*ярꙋга – глубокий овраг с обрывистыми берегами; буерак

*тꙋли – колчаны

Вопросы и задания:

Всеволод, обращаясь к Игорю, называет своих воинов **мои кꙋряни** по названию города _____ (1), такой способ образования названий _____ жителей _____ города _____ (какой?) _____ (2) и встречается и для современных жителей – _____ (3), а также жителей _____ городов _____ Иркутск, _____ Хабаровск _____ (4). При этом Бой Тур Всеволод очень высоко оценивает своих воинов – **свѣдоми кѣмети**, так как причастие **свѣдоми** имеет корень, который представляет обширное словообразовательное гнездо, куда входят в том числе и этимологически родственные слова, например, обозначает человека, «учтливомо, соблюдающемо правила приличия» – _____ (5) от

утратившего существительного _____ (6), но сохранившегося с отрицательной частицей в значении «грубый человек» – _____ (7) и «неуч» – _____ (8) с разным чередованием согласных данного корня _____ (9). Таким образом, можно считать, что воины у Всеволода «ведающие, знающие, бывалые» (10, 11) и, конечно, **пѹти имь вѣдоми**, то есть _____ (12). Поэтому они **скачють**, **ищ҃чи себе чти**, то есть _____ (13), при этом корень первоначально имел значение «думать, полагать, понимать, считать», поэтому представлен в ряде слов, имеющих значение: «одно из основных понятий математики» – **число** (14) «воспринимать написанное» – _____ (15), «результат чего-н. (напр., игры)» – _____ (16), «относиться к кому-чему-н. с глубоким уважением и любовью» – _____ (17).

ВОПРОС 8

«Сѣдлай, брате, свои вѣззыи комони, а мои ти готови, осѣдлани ѹ Курьска напередѣ. А мои ти к҃ряни свѣдоми кѣмети: подѣ трѹбами повити, подѣ шеломи вѣзлелѣяны, конецъ копия вѣскрѣмлени; пѹти имь вѣдоми, яр҃҃гы имь знаѣми, л҃҃ци ѹ нихѣ напряжени, т҃҃ли* отворени, сабли изѣострени. Гами скачють, акы сѣрыи влѣци вѣ полѣ, ищ҃чи себе чти, а князю — славѣ».

*комони – кони

*кѣмети — воины

*яр҃҃га – глубокий овраг с обрывистыми берегами; буерак

*т҃҃ли – колчаны

Вопросы и задания:

Переведите текст на современный русский язык.

Модель ответа: