



**ЗАДАНИЕ 1.** Предположим, иностранец вас спросил: «Как правильно написать по-русски: *будЕте* или *будИте?*» Что вы ответите? Дайте наиболее полный ответ.

*Максимальный балл – 6*

**ЗАДАНИЕ 2.** Сколько случаев нахождения рядом друг с другом двух гласных звуков отмечается в данных словах: бойскаут, приют, авария, авиамодель, фауна, боевик, благополучие, хозяин, Фиона, фараон? Обозначьте эти пары звуков в составе слов при помощи транскрипции.

*Максимальный балл – 6*

### **ЗАДАНИЕ 3.**

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (рассматриваем только языковую антонимию): *твёрдый, хилый, свободный, скромный, современный, обязательный, древний, богатый, неуверенный, молодой, занятый, спокойный.*

Дополнительные условия: 1) одно слово может входить в несколько антонимических пар; 2) некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания (по одному на каждое слово в паре), раскрывающих антонимические отношения в данной паре.

*Максимальный балл – 12*

**ЗАДАНИЕ 4.** Этимология – это раздел языкознания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

1. «Лицо, занимающееся доставкой» – «Год обучения в университете».
2. «Тот, кто любит затевать драки, ссоры» – «Разрушение волн у берега».
3. «Несостоятельный должник» – «Горжественный обед или ужин»
4. «Плоский кусок дерева» – «Снаряд для метания».
5. «Отрезок, соединяющий центр окружности с любой точкой, на ней лежащей» – «Территориальная единица».

*Максимальный балл – 10*

**ЗАДАНИЕ 5.** Употребленное в приведенном ниже фрагменте из поэмы М. Ю. Лермонтова «Демон» слово *(без) ветрил* образовано от утраченного глагола *вѣтрить*. Как вы думаете, что он обозначал и что обозначает словоформа *(без) ветрил*? Как именно образовано это слово? Какие еще слова современного русского языка образованы по этой же модели? Назовите два таких слова.

Какое выражение из этого фрагмента стало крылатым? Что оно означает?

*На воздушном океане,  
Без руля и без ветрил,  
Тихо плавают в тумане  
Хоры стройные светил;  
Средь полей необозримых  
В небе ходят без следа  
Облаков неуловимых  
Волокнистые стада.*

Максимальный балл – 7

**ЗАДАНИЕ 6.** По количеству слов имя существительное – самая богатая часть речи. Почему? Докажите свое мнение, приводя примеры

Максимальный балл – 10

**ЗАДАНИЕ 7.** Что имеют в виду, когда говорят:

| Выражение                         | Значение |
|-----------------------------------|----------|
| 1) <i>в рубашке родился</i>       |          |
| 2) <i>витать в облаках</i>        |          |
| 3) <i>в руках все горит</i>       |          |
| 4) <i>делать вид</i>              |          |
| 5) <i>пустить красного петуха</i> |          |
| 6) <i>медвежий угол</i>           |          |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                |  |
| 7) <i>на руках носить</i>      |  |
| 8) <i>возносить до небес</i>   |  |
| 9) <i>не в бровь, а в глаз</i> |  |
| 10) <i>хоть глаз выколи</i>    |  |

Как называются такого рода выражения? Составьте два предложения, используя любые два выражения.

*Максимальный балл – 13*

**ЗАДАНИЕ 8.** В юмореске С. Альтова, написанной в жанре пародии на рассказ экскурсовода о творчестве испанского художника Эль Греко, есть фраза, которая всегда вызывает смех: «Большие художники вынуждены были прибегать к аллегориям. Прибежал к ним и Эль Греко». На каком языковом явлении построено это пародийное высказывание? Прокомментируйте его с лингвистической точки зрения.

*Максимальный балл – 6*