

**Задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия
в 2023-2024 учебном году
по русскому языку
(учебный предмет)**

7-8 КЛАССЫ

Задание 1. Спишите слова, расставляя в них ударение.

Алфавит, балует, включит, газопровод, каталог, облегчить, позвонит, свекла, столяр, средства, углубит, ходатайство (буква Ё в задании не обозначена).

Задание 2. Укажите буквы, которыми может быть выражено окончание существительных любого рода в форме множественного числа именительного падежа. Подтвердите ваш ответ примерами (не менее трех примеров на одну букву).

Задание 3. Некоторые устойчивые словосочетания описывают различных животных и места, где они находятся: (чувствовать себя) как рыба в воде, (бежать) как крыса с тонущего корабля и т.п. Восстановите фразеологизмы, выберите названия подходящих животных для следующих мест: 1) в руках, 2) на сене, 3) в колесе, 4) в бочке, 5) в посудной лавке. Объясните значения получившихся фразеологических оборотов.

Задание 4. Прочитайте текст и выполните задания.

Царь же, яко услыша таковая, гнева многа исполнився и яростию разжегся, повеление в той час написа – всекого христианина нудити отрещися благочестия, новыми образы мучительными прецааше им.

1) Найдите в тексте слова, которые в современном русском языке в тех же значениях употребляются только с приставками. **Выпишите эти слова в той форме, в которой они даны в тексте, и укажите их современные соответствия.**

2) Выберите верный перевод фрагмента *нудити отрещися благочестия*:

- А) просил стать приверженцем благочестия (веры)
- Б) просил вернуться к благочестию (вере)
- В) заставлял отвернуться от благочестия (веры)
- Г) заставлял жить в благочестии (вере)

Задание 5. Перед Вами фрагмент из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях» А. С. Пушкина.

*Между тем царица злая,
Про царевну вспоминая,
Не могла простить ее,
А на зеркальце свое
Долго дулась и сердилась;
Наконец об нем хватилась
И пошла за ним, и, сев
Перед ним, забыла гнев <...>*

Найдите в тексте и запишите слова (А) и (Б), исторически родственными которым являются слова, данные ниже. Слову (А) родственны слова 1), 2), 3); а слову (Б) – 4), 5), 6). Заполните все пропуски словами **в начальной форме**.

Слово (А) _____ :

- 1) _____ – внутренняя часть плода, ореха,
- 2) _____ – день недели,
- 3) _____ – орган тела в виде мышечного мешка у человека и животных,

Слово (Б) _____ :

- 4) _____ – способность видеть,
- 5) _____ – яркое освещение горизонта на восходе или закате,
- 6) _____ – внезапное прояснение сознания, понимание чего-либо.

Примечание. Слово (А) и слово (Б) являются разными частями речи.

Задание 6. Объясните различие в употреблении следующих слов. Составьте словосочетания с ними так, чтобы показать эти различия. Какой термин используют лингвисты для наименования таких слов-«двойников»?

Масляный – масленный, надеть – одеть, ожог – ожёг.

7. Прочитайте фрагмент стихотворения Л. Кэрролла из сказочной повести «Алиса в стране чудес» в переводе С. Я. Маршака и выполните задания.

*Варкалось. Хливкие шорьки
Пырялись по наве,
И хрюкотали зелюки,
Как мюмзики в мове.*

Несмотря на несуществующие корни слов, этот текст построен по правилам русской грамматики.

- 1) определите, к каким частям речи можно отнести слова: *варкалось, хливкие, (по) наве, зелюки*;
- 2) выпишите слова, которые употреблены в тексте в ед. ч.;
- 3) в каких словах при их изменении возможно появление чередований гласного с нулем звука, подтвердите это аналогичными примерами из русского языка.

8. Составьте предложение, выполнив следующие условия:

1. Из предложения Поздней осенью птицы улетают на юг возьмите имя существительное, которое выступает в роли обстоятельства времени, и употребите его в именительном падеже единственного числа.

2. Из предложения Мороз разрумьянил щеки возьмите сказуемое и употребите его без приставки в 3 лице единственного числа настоящего времени.

3. Из предложения Кисти винограда свисали до земли возьмите слово, которое является подлежащим, и употребите его в качестве дополнения.

4. Каждое полученное предложение сделайте сложноподчиненным, добавив к нему вторую часть. Запишите получившиеся предложения (всего 3 предложения).