

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
возрастная группа (7–8 классы)

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 70 баллов.

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
120	Для проведения соревновательного тура муниципального этапа требуется здание школьного типа с классами по 15-20 столов (рассадка по одному человеку за столом). Каждому участнику должны быть предоставлены бланки заданий и ответов, желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета. В каждой аудитории следует предусмотреть настенные часы.	70

**Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	7	10	7	7	10	8	10	11	70
Балл участника									
Подпись проверяющего									

**ЗАДАНИЕ 1.**

Перед вами придуманные существительные *рашок, фичок, дучек, пружок, мажек*, о которых известно, что они образованы от именных частей речи и состоят из корня и суффикса. Расставьте ударение в этих придуманных словах. Что помогло вам это сделать?

**Максимальный балл – 7 баллов**

**ЗАДАНИЕ 2.**

В русском языке есть устойчивое выражение *фертом стоять*, а один из героев А.П. Чехова в повести «Черный монах» так говорит: «Тут к нам ездит один *ферт* со скрипкой и пиликает...видеть его не могу!» Ответьте, что значит выражение *фертом стоять* и слово *ферт*? Как они появились в русском языке?

**Максимальный балл – 10 баллов**

**ЗАДАНИЕ 3.**

За долгую историю русского языка многие слова, которые раньше были однокоренными, растеряли свои родственные связи, попробуйте их восстановить. Определите, какое русское слово называет настой на травах как лечебное, колдовское или отравляющее средство? В каком другом русском слове (прилагательном) тот же древний корень и какое его исконное значение?

**Максимальный балл – 7 баллов**

**ЗАДАНИЕ 4.**

Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы:

*Чудесный выдался денек,  
А я учу предлоги...  
Я должен твердо знать урок:  
У нас учитель строгий!..  
А хорошо бы за порог  
И мчаться по дороге!  
Какой бы выдумать предлог,*

Чтоб не учить предлоги?

(по А. Шibaеву)

а. В каких значениях употребляется слово *предлог* в этом тексте?

б. Как называется это языковое явление?

в. *Предлог* как лингвистический термин возник в результате поморфемного перевода с латинского слова *praepositio*. Как вы думаете, почему *предлог* называется предлогом?

**Максимальный балл – 7 баллов**

### ЗАДАНИЕ 5.

В современном русском литературном языке некоторые исконно русские слова и старославянизмы, пришедшие в русский язык после появления славянской письменности, мирно соседствуют, так как исторически стали наименованиями разных понятий: в левом столбце в произвольном порядке даны значения исконно русских слов, а в правом – старославянизмов; установите соответствия исконного и заимствованного из старославянского языка слов по значению, которое они имеют в современном русском языке (соответствие цифры и буквы), запишите эти пары слов.

1	верхняя часть тела человека, состоящая из черепной коробки и лица у человека	а	стена, забор, решётка
2	житель города	б	тело человека после смерти; останки
3	место, более или менее одинаково удалённое от краёв, концов чего-либо	в	тот, кто руководит чем-либо или имеет наибольшее влияние, признание в какой-либо сфере деятельности
4	взрывчатое вещество, применяемое для изготовления снарядов и патронов, для проведения взрывных работ	г	третий день недели, следующий за вторником
5	участок земли, обычно вблизи дома, для выращивания овощей	д	человек, принадлежащий к постоянному населению государства, пользующийся всеми правами и исполняющий все установленные законами обязанности

**Максимальный балл – 10 баллов**

### ЗАДАНИЕ 6.

Запишите имя существительное, данное в скобках, в соответствующей падежной форме.

а. Сколько же (платья) тебе нужно?

б. Я купила весь садовый инвентарь, кроме (грабли).

в. Сколько (доли) наследства ты получил?

г. Оказалось, что нет (бюллетень).

д. Мы встретили делегации (узбеки) и (башкиры).

е. Я купила два килограмма (апельсин).

**Максимальный балл – 8 баллов**

**ЗАДАНИЕ 7.**

Определите, какую синтаксическую функцию выполняет инфинитив в каждом примере из стихотворения Анны Ахматовой.

- а. Как люблю, как любила глядеть я  
На закованные берега.*
- б. Не забыть, как пришел он со мною проститься.*
- в. Здесь напрасным кажется мечтать.*
- г. Запрещаешь петь и улыбаться,  
А молиться запретил давно.*

**Максимальный балл – 10 баллов**

**ЗАДАНИЕ 8.**

Один из видов языковой игры заключается в том, что надо переставить буквы в словах, чтобы получилось другое слово. Как называется такое слово, полученное в результате перестановки букв? Разгадайте эти слова, зашифрованные в шуточных стихотворениях Б.П. Панова.

- |   |   |
|---|---|
| <i>а. Я в пруду живу, жирею,<br/>Переставьте буквы – вмиг<br/>Превращусь я и в аллеи,<br/>И в лужайки, и в цветник!</i> | <i>в. По мне движется к сердцу кровь,<br/>Меня ищут на сгибах руки.<br/>Если же, буквы смешаю,<br/>Мы расставим их вновь,<br/>То получим название реки.</i> |
| <i>б. В океанах он живет,<br/>И мала ему река.<br/>Буквы ставь наоборот –<br/>Будет дергаться щека.</i>                 | <i>г. Воздух в шины я вдуваю,<br/>Жизнь нес я колесу.<br/>Если ж слоги мы смешаем,<br/>Буду деревом в лесу.</i>   |

**Максимальный балл – 11 баллов**