

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Курский регион
Муниципальный этап
2023/24 учебный год
7-8 классы

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс. балл	10	7	14	15	21	22	89 баллов
Балл							
Подпись проверяющего							

Задание 1

Докажите, что количество букв и звуков в приведённых ниже словах не совпадает. Объясните почему.

Гроздь, заявление, злиться, солнце, яркий.

Задание 2

Что такое словообразовательная цепочка? Составьте все возможные словообразовательные цепочки из предложенного ряда слов (одни и те же слова могут входить в разные цепочки).

Безлиственный, перелистать, лист, перелистываться, листва, листопадный, полистать, листочек, перелистывать, листок, листопад, листать.

Задание 3

Какой частью речи может быть слово *просто*? Перечислите все возможности, приведя контексты. Укажите грамматическое значение, морфологические признаки и выполняемую словом синтаксическую функцию; там, где возможно, приведите начальную форму.

Задание 4

Распределите указанные конструкции в таблице в зависимости от того, являются они словосочетаниями или нет: *дети накормлены; уважаемые провожающие; пять стульев; тоже нарисую; говорил заикаясь; какой чудесный; благодаря расписанию; посмотреть на сидящего; рядом со мной; давайте подумаем; чтение книги; громче всех; то солнце, то дождь; кривить душой; очень быстро.*

Являются словосочетаниями	Не являются словосочетаниями

Задание 5

1. Определите, в чём состоит разница в значении слов, приведённых ниже:
а) *благодарный* – *благодарственный*, б) *коренной* – *корневой*, в) *обидный* – *обидчивый*, г) *раздражение* – *раздражительность*, д) *чернеть* – *чернить*.
2. Как называются такие слова?
3. Составьте словосочетание или предложение с каждым словом.

Ответы представьте в таблице.

СЛОВО	ЗНАЧЕНИЕ	СЛОВСОЧЕТАНИЕ или ПРЕДЛОЖЕНИЕ
а)		
б)		
в)		
г)		
д)		

Задание 6

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий к словам, отмеченным звездочкой (*).

И по малех днех перевезеся великую реку Волгу съ всѣми силами. И ины же многы орды къ своему великому вьинству *съвокупи** и глагола имь: «*Поидем** на Русскую землю и обогатѣемъ русскимъ златом!» Поиде же безбожный на Русь, акы левъ ревый пыхаа, акы неутолимая ехыдна гнѣвом дыша. И доиде же до усть рѣкы Вороножа и распусти всю силу свою и *заповѣда** всѣм татаром своимъ яко: «Да не пашете ни единь васъ хлѣба, будьте готовы на русскыа хлѣбы!»

*Лексико-словообразовательный комментарий включает: 1. Исконное значение слова, отраженное в тексте. 2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова). 3. Доказательство путем подбора родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением (не менее трех слов).