

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
В МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**7–8 классы**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура — 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка — 60 баллов.

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>Итого</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
<b>Полученный балл</b>									
<b>Подпись проверяющего</b>									

### Задание № 1

Чтобы показать отдельные аспекты изучения языка, учитель предложил ученикам выполнить анализ слова *сбежал* с точки зрения разных разделов языкознания. Не все характеристики этого слова, данные учащимися, оказались верными.

Прочитайте высказывания и укажите в бланке ответов номера тех, которые вы считаете ошибочными. Поясните, в чем именно заключаются ошибки.

- 1) Слово *сбежал* состоит из пяти морфем.
- 2) Написание приставки в слове *сбежал* определяется правилом «Правописание приставок, оканчивающихся на буквы З и С».
- 3) Слово *сбежал* — это глагол первого спряжения.
- 4) Все согласные звуки, входящие в состав слова *сбежал*, являются звонкими.
- 5) В предложении «*Растаявший снег сбежал по склону холма, оставив влажный след*» слово *сбежал* употреблено в переносном значении и является метафорой.

### Задание № 2

Во вступлении к этому словарю его составитель писал:

*Желание собирателя было составить словарь, о котором можно было бы сказать: «Речения письменные, беседные, простонародные; общие, местные и областные; обиходные, научные, промысловые и ремесленные; иноязычные усвоенные и вновь заходящие, с переводом; объяснение и описание предметов, толкование понятий общих и частных, ... с одно(тожде)словами...; с показанием различных значений, в смысле прямом и переносном...» Насколько сочинитель отстал от такой, вовсе непосильной, задачи, это самому ему известно ближе и короче, чем кому-либо иному...*

О каком словаре идет речь? Кто его автор? Опираясь на цитату из вступления, опишите современными лингвистическими терминами состав этого словаря.

### Задание № 3

В научно-популярной книге по лингвистике утверждается, что словосочетание *розовое бельё* «с этимологической точки зрения противоречит логике». Объясните, в чем заключается это противоречие. Приведите 1 пример такого же «этимологически нелогичного» словосочетания.

### Задание № 4

Определите, от какого слова и каким способом образованы данные ниже слова.

*Предгорье, расшуметься, распрямиться.*

### Задание № 5

Существительные, оканчивающиеся на [э] или [о], обычно относятся к среднему роду. Приведенные ниже слова упоминаются в качестве трудных случаев определения родовой принадлежности. Как определить род этих существительных?

*Городишко, ружьецо, шимпанзе, какао, евро, ОГЭ.*

### Задание № 6

В данных ниже фразеологизмах пропущены устаревшие слова, обозначающие меры длины и веса.

1. Восстановите устойчивые сочетания: запишите в бланке ответа пропущенные слова.

За семь (1) \_\_\_\_\_ киселя хлебать.

(2) \_\_\_\_\_ соли съесть.

Семь (3) \_\_\_\_\_ во лбу.

Узнать, почём (4) \_\_\_\_\_ лиха.

Мерять на один (5) \_\_\_\_\_ .

2. Запишите другие известные вам фразеологизмы (не более трёх), которые также имеют в своём составе слова, называющие единицы измерения длины или веса.

### Задание № 7

Прочитайте текст, составленный на основе данных «Русского древослова» (научно-популярного варианта исторического словообразовательного словаря).

Заполните пропуски, содержащие исторически однокоренные слова.

Согласно данным этимологических словарей, это слово в германских языках имеет связь с названием лиственного дерева *бук*, выбранного когда-то в качестве материала для письма из-за мягкости его древесины. В результате переноса названия дерева на название знака, начертанного на буковом бруске, и возникло значение исходного слова (1) \_\_\_\_\_ — «графический знак, обычно соответствующий определённому звуку».

В русском языке имеется значительное количество слов с указанным корнем, при этом одни являются историческими «родственниками», другие обнаруживают актуальные словообразовательные связи.

Так, от основы исходного слова с помощью суффикса со значением собирательности (сравни *словарь*), образовано слово, обозначающее школьный учебник для начального обучения чтению и письму — (2) \_\_\_\_\_ .

Еще одно слово из этого же этимологического гнезда — (3) \_\_\_\_\_ — является сложным существительным с соединительной гласной –о–. Его значение в «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля сформулировано так: *«шуточное прозвище педантических филологов»*. В современном же русском языке это значение несколько расширилось: так может быть назван человек, придающий значение внешней стороне дела, мелочам в ущерб смыслу.

К описываемой группе родственных слов относится старое название второго элемента русской графики, до сих пор сохранившееся в некоторых пословицах: *«Сперва аз да (4) \_\_\_\_\_, а там и науки»*.

Для обозначения совокупности используемых на письме знаков, расположенных в определённом порядке, существует однокоренное слово (5) \_\_\_\_\_. Это слово представляет собой «перевод» греческого слова *алфавит*, которое также присутствует в русском языке и является синонимом. При этом иноязычное слово осталось только термином для наименования графических систем, а его русский «перевод» приобрёл переносные значения. Например, образованное от него прилагательное со значением «общеизвестное, бесспорное, очевидное» входит в состав оборота (6) \_\_\_\_\_ истины.

### Задание № 8

**Укажите номера предложений, в которых содержатся ошибки.**

1. *Наш долг — взаимно помогать друг другу.*
2. *В школе нужно не только получать теоретические знания, но и приобретать практические навыки.*
3. *Результаты опытов противоречат общепринятым теоретическим представлениям.*
4. *Набирая высоту, самолет потерпел происшествие.*
5. *Комиссия была вылетена на место аварии.*