

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Новгородская область
Муниципальный этап 2023/2024 учебного года
7-8 КЛАСС

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	5	7	7	7	5	8	10	5	54
Оценка									
Подпись									

ЗАДАНИЕ 1. 1) Выпишите все самостоятельные слова из пословицы: *Свято место пусто не бывает*. Сколько из выписанных вами слов содержат мягкие согласные звуки? Какие это звуки? 2) Сколько из выписанных вами слов имеют окончание *-о*? Выделите окончание в этих словах.

Примечание: Выписывайте слова в той форме, в которой они употребляются в пословице.

- 1) _____
2) _____

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте приведенные предложения А и Б и ответьте на вопросы.

А. *Мужа лукава бегай и наука его не слушай* («Слово Данила Заточника»).

Б. *Науком и конь возит* (пословица).

1) К какому роду принадлежит подчеркнутое существительное в предложениях А и Б _____ (1)? Можно ли однозначно установить родовую принадлежность этого существительного? Подчеркните правильный ответ: *Можно* / *Нельзя* (2). Обоснуйте своё мнение (не более одного доказательства) _____

_____ (3). Сформулируйте лексическое значение, в котором это слово употребляется в приведенных предложениях « _____ » (4).

2) Тот же корень, что и в подчеркнутых словах, содержится в состоящем из 4-х букв существительном мужского рода _____ (5), обозначающем невежду.

3) Если в слове (5) заменить конечный согласный чередующимся согласным (исторические чередования), то получим устаревшее существительное _____ (6), обозначающее невыезженного коня.

ЗАДАНИЕ 3. Даны словосочетания: *выдающийся спортсмен, потрясающий результат, блестящий ответ*. 1) Слова *выдающийся, потрясающий, блестящий* в приведенных словосочетаниях являются одной и той же или разными частями речи? Укажите, какой (какими). 2) Какой частью речи эти слова являются по происхождению? Подтвердите свой ответ на примере одного из соответствующих слов (не более 2-х доказательств).

- 1) _____; *выдающийся* – _____, *потрясающий* – _____, *блестящий* – _____
2) _____

ЗАДАНИЕ 4. В предложении *Мужа лукава бегай и наука его не слушай* порядок слов отличается от принятого в современном русском языке. 1) В каком порядке следовало бы расположить слова этого предложения, чтобы порядок слов в нем соответствовал современным нормам? Запишите получившееся у вас предложение. 2) Словом какой части речи является *его* в приведенном предложении? К какому разряду оно принадлежит? 3) Какую синтаксическую функцию выполняет это слово?

- 1) _____
 2) _____ 3) _____.

ЗАДАНИЕ 5. Даны однокоренные слова: *беляк, белила* (сущ.), *побелка, белизна, отбеливатель, беловатый, белеть, бельмо*.

Пять из этих слов образованы непосредственно от прилагательного *белый*. Выпишите эти пять слов, выделите словообразовательные морфемы и укажите способ образования.

ЗАДАНИЕ 6. Прочитайте текст летописи, заполните пропуски.

А король бяшет тогда впаль в болестъ великоу, в неи же сконча животъ свои.

- 1) Какими глаголами современного русского языка можно перевести словосочетания *впаль в болестъ* « _____ » (1) и *skonча животъ* « _____ » (2)?
- 2) В современном русском языке модель «*впасть* + существительное в Вин. падеже» используется для обозначения наступления состояний, например, *впасть* можно (не более 2-х примеров-существительных) в _____ (3) и в _____ (4).
- 3) От глагола *skonчатъ* при помощи того же суффикса _____ (5), который участвовал в образовании существительного *знание* от глагола *знать*, было образовано существительное _____ (6). Это существительное входит в состав фразеологизма _____ (7), имеющего значение «до конца дней». Компонент _____ (8) этого фразеологизма синонимичен тому значению существительного *живот*, в котором оно употребляется в летописи.

ЗАДАНИЕ 7. Даны существительные: *шея, встреча, мел, роса, свеча*. 1) Измените форму этих существительных так, чтобы они превратились в глаголы, запишите их в столбец (3). Опишите непостоянные морфологические признаки получившихся глаголов в столбце (4).

№ (1)	(2) Существительное	(3) Глагол	(4) Морфологические признаки глагола
1.	<i>Шея</i>		
2.	<i>Встреча</i>		
3.	<i>Мел</i>		
4.	<i>Роса</i>		
5.	<i>Свеча</i>		

ЗАДАНИЕ 8. Дайте отгадки на фразеологические загадки, вписав в столбец (3) соответствующее существительное.

Образец: (2) *он может быть троянским и им можно сделать ход* – (3) *конь*

№ (1)	(2) Загадка	(3) Существительное
1.	<i>Её мутят и толкут в ступе</i>	
2.	<i>Они разбегаются и на лоб лезут</i>	
3.	<i>Она бывает и белая, и в павлиньих перьях</i>	
4.	<i>Она может быть важной, редкой и синей</i>	
5.	<i>Его можно делать из мухи и он может быть в посудной лавке</i>	