

*Посвящается*  
*1160-летию первой славянской азбуке – ГЛАГОЛИЦЕ, составленной*  
*Первоучителем славянского народа Константином Философом (Кириллом)*

**ЗАДАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**  
**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**7-8 классы**

*Свет бо есть всему миру: слепии прозрят,*  
*глуши слышат слово буквенное*  
Константин Философ «Проглас»

№	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	7 задание	Сумма
Макс. балл	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>70</b>
Балл								

**ВОПРОС 1**

Сергей Есенин обогатил поэзию народными, словами. Нередко в его стихотворениях мы находим особенности диалектов южнорусского наречия, которые он знал с детских лет. Например, в стихотворении «Синий туман»:

Молча я комкаю новую шапку,  
Не по душе мне соболий мех.  
Вспомнил я дедушку, вспомнил я бабку,  
Вспомнил кладбищенский рыхлый снег.

Или в стихотворении «Ветры, ветры, о снежные ветры...»:

Я хочу под гудок пастуший  
Умереть для себя и для всех.  
Колокольчики звездные в уши  
Насыпает вечерний снег.

**Вопросы и задания:**

1. Какая особенность произношения С. Есенина отражена в этих строках?
2. В чём её отличие от литературного произношения?

**Модель ответа:**

Задание	Ответ	Баллы
1. Какая особенность произношения С. Есенина отражена в этих строках?		
2. В чём её отличие от литературного произношения?		

**ВОПРОС 2**

На уроке русского языка учащимся были предложены следующие слова:

*зрелище, зрелый, зрячий, созревающий, обозреть, созреть, призреть, перезреть.*

Было дано задание: распределить родственные слова по соответствующим группам.

**Вопросы и задания:**

1. Как правильно надо распределить слова и почему?
2. Выделите в каждой из групп корень и укажите его возможные изменения.

**Модель ответа:**

Задание	Ответ	Балл
1. Как правильно надо распределить слова и почему?		
2. Выделите в каждой из групп корень и укажите его возможные изменения.		

--	--	--

### **ВОПРОС 3**

В Грамматике русского языка А.А. Барсова 1771 г. представлена следующая родовая классификация: «Общего рода суть особливо имена от глаголов происходящие и кончающиеся на *-а* и *-я* напр. *плакса, пьяница, ханжа, пустомеля*, а также *родня*. Имена, принадлежащие до мужского полу в людях: *повелитель, строитель* и некоторые имена животных как *гусь, лись, вепрь\** мужского рода. Но *лебядь, моль* суть рода общего».

\* дикий кабан

#### **Вопросы и задания:**

1. Дайте определение категории общего рода в современном русском языке.
2. Относятся ли указанные А.А. Барсовым существительные в современном русском языке к общему роду? Обоснуйте свой ответ.

#### **Модель ответа:**

Задание	Ответ	Баллы
1. Дайте определение категории общего рода в современном русском языке		
2. Относятся ли указанные А.А. Барсовым существительные в современном русском языке к общему роду? Обоснуйте свой ответ.		
<i>плакса, пьяница, ханжа, пустомеля</i> , а также <i>родня</i> – общего рода		
как <i>гусь, лись, вепрь*</i> мужского рода. Но		

<p>лебядь, моль суть рода общего.</p>		
---	--	--

**ВОПРОС 4**

В стихотворении поэта Е. Солоновича есть такие строки:

Ещё сказал он Тане,  
 Что гладил в клетке рысь,  
 Что пончики у пони  
 В субботу родились.

**Вопросы и задания:**

1. Есть ли ошибка в этом стихотворении? Как можно классифицировать данное слово в лексической системе русского языка?
2. С чем связана особенность одного из слов? Как оно образовано?

**Модель ответа:**

Задание	Ответ	Баллы
<p>1. Есть ли ошибка в этом стихотворении? Как можно классифицировать данное слово в лексической системе русского языка?</p>		
<p>2. С чем связана особенность одного из слов? Как оно образовано?</p>		

--	--	--

### **ВОПРОС 5**

*«Тот, кто создал азбуку, дал нам в руки нить наших мыслей»* (Антуан Ривароль), поэтому в языке имеются пословицы, посвящённые буквам. Для классификации ученикам были даны следующие пословицы:

1. *Сперва аз да буки, а там и науки*
2. *Начать с азов*
3. *Сидеть на азах.*
4. *Аз да буки не избавят от муки.*
5. *Аз да буки – и все науки.*
6. *Не суйтесь, буки, поперек аза.*
7. *От фиты подвело животы.*
8. *Фита – школьный грамотей, дошлый писака.*
9. *Фита не славна, а вещь она славна.*
10. *Фита, ижица к розге близится.*
11. *Кси, пси с фитою пахнули сытою.*
12. *Не суйся, ижица, поперек аза.*
13. *Фита да ижица – к ленивому плеть близится.*
14. *Он аза в глаза не видел, а людей ижицей тычет.*
15. *Пропишу тебе я ижицу.*

Один ученик предложил их разделить на 2 группы по отношению к современному алфавиту. Другой определил 2 группы по положению в азбуке. Третий ученик посчитал возможным разделить пословицы на 2 группы по отношению к трудностям получения знаний и результатам легкомысленного отношения к учёбе. При этом третий ученик подчеркнул, что именно в его классификации все пословицы делятся на 2 группы, тогда как у первого и второго учеников по 2 пословицы не входят ни в одну из предлагаемых групп.

#### **Вопросы и задания:**

1. Как распределили ученики указанные пословицы? Укажите группы и номера отобранных пословиц, а также не входящих в классификацию.

#### **Модель ответа:**

Задание	Ответ	Баллы
1. По каким критериям распределили ученики указанные пословицы?		
Первый ученик (на 2 группы по отношению к современному		

алфавиту)		
Второй ученик (по положению в азбуке)		
Третий ученик (по отношению к системе, к трудностям получения знаний и результатам легкомысленного отношения к учёбе)		

### **ВОПРОС 6**

В знаменитом «Слове о полку Игореве» есть такие строки:

**Трубы трувять въ Новѣградѣ, стоять стязи\* въ Путивлѣ. Игорь ждётъ мила брата Всеволода. И рече ему Буй Туръ Всеволодъ: «Одинъ братъ, одинъ свѣтъ свѣтлый — ты, Игорю! Оба есвъ Святъславличя! Сѣдлай, брате, свои борзыи комони\*, а мои ти готови, осѣдлани у Курьска напереди.**

\*стязи – стяги (знамѣна)

\*рече – глагол прошедшего времени

\*комони – кони

#### **Вопросы и задания:**

1. В словах **Новѣградѣ, Всеволодъ** имеются относящиеся к разным языкам языковые явления, которые принято называть \_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_ (исконные,

восточнославянские по происхождению элементы) и \_\_\_\_\_(2) (заимствованные из старославянского языка, южнославянские по происхождению элементы), причём в данных терминах имеется одно из таких явлений – \_\_\_\_\_(3), связанное также с лингвистическими терминами, обозначающими звуки, образуемые при свободном прохождении воздуха через полость рта \_\_\_\_\_(4) или встречающие при произношении преграду в каком-либо месте речевого аппарата \_\_\_\_\_(5).

Как для этих терминов, так и для слова в тексте **напереди** в современном русском языке имеются другие по происхождению соответствия \_\_\_\_\_(6) и \_\_\_\_\_(7).

Интересно отметить, что в собственных именах также может быть представлены явления разных языков, например, при современном названии города **Новѣградѣ** – \_\_\_\_\_(8) или города на Волге – \_\_\_\_\_(9), а также в имени – \_\_\_\_\_(10) и \_\_\_\_\_(11).

2. Брат Игоря, Всеволод, предлагает седлать свои **борзыи комони** (коней). Что обозначает в данном тексте слово **борзыи**, если известно, что существует порода гончих охотничьих, очень быстрых гончих собак с – \_\_\_\_\_(12), то есть **борзыи** – \_\_\_\_\_(13).

## **ВОПРОС 7**

**Трѣбы трѣбятъ въ Новѣградѣ, стоятъ стязи\* въ Путивлѣ. Игорь ждетъ мила брата Всеволода. И рече ему Буй Тѣръ Всеволодъ: «Одинъ братъ, одинъ свѣтъ свѣтлый — ты, Игорю! Оба есвъ Святъславличя! Сѣдлай, брате, свои борзыи комони\*, а мои ти готови, осѣдлани у Курьска напереди.**

\*стязи – стяги (знамёна)

\*рече – глагол прошедшего времени

\*комони – кони

### **Вопросы и задания:**

Сделайте перевод текста:

### **Модель ответа:**