

**Всероссийская олимпиада школьников****по русскому языку****Муниципальный этап****7–8 классы****Инструкция по выполнению работы****Время выполнения работы – 120 минут.**

Внимательно прочитайте задания. Распределите время, чтобы успеть выполнить все задания на беловике. Пишите ответы на вопросы разборчивым почерком, оставляйте поля.

Максимальное количество баллов – 72.

***Желаем успеха!*****Задание 1 (19 баллов)**

Автор фантастического романа придумал слово, которое произносят инопланетяне. Землянам это слово кажется непонятным, но фонетически приемлемым, так как все его звуки соответствуют законам русского произношения.

**1.1.** Отгадайте звуки этого слова (звуки идут подряд), пользуясь приведенными ниже лингвистическими подсказками. Выполните задания, связанные с характеристикой звуков в таблице.

**Все ответы из таблицы перенесите в бланк ответов.**

	<b>Характеристика звука</b>	<b>Звук</b>
Звук № 1	Такой же, как первый звук в термине, обозначающем разряд прилагательного по значению, которое есть в строчке из стихотворения В. Маяковского: « <i>Спины из газа цвета лососиньего</i> ». Укажите этот термин: (1) _____.	
Звук № 2	Такой же, как первый звук в термине, обозначающем разряд местоимений по значению, к которому принадлежит слово <i>каждый</i> . Укажите этот термин: (2) _____.	
Звук № 3	Такой же, как корень, который выделяется в	

	косвенных падежах местоимения <i>он</i> .	
Звук № 4	Такой же, как ударный звук в деепричастной форме глагола <i>баловаться</i> . Укажите эту форму: (3) _____.	
Звук № 5	Такой же, как первый звук слова, которое относится к другому типу спряжения, чем остальные глаголы в ряду: <i>стелить, пить, жить, лить, кричать</i> . Укажите этот глагол: (4) _____.	
Звук № 6	Такой же, как первый гласный звук в слове, которое имеет две приставки: <i>разодеть, разомкнуть, разобрать</i> . Укажите это слово: (5) _____.	
Звук № 7	Такой же, как переднеязычный зубной щелевой звук в термине, обозначающем разряд прилагательного по значению, к которому принадлежит слово <i>медвежья</i> в словосочетании <i>медвежья шуба</i> . Укажите разряд прилагательного: (6) _____.	

1.2. Запишите полученное слово приветствия, не нарушая никаких орфографических норм. Если возможны разные варианты записи, перечислите их все.

### Задание 2 (15 баллов)

Прочитайте фрагмент поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила» и выполните задания.

Уж витязь под горой стоит,

Призывный рог, как буря, воет,

Нетерпеливый конь кипит

И снег копытом *мочным* роет. <...>

Руслан подьемлет смутный взор

И видит – прямо над главою –

С подъятой, страшной булавою

Летает карла Черномор.

Щитом покрывшись, он нагнулся,

Мечом потряс и замахнулся;

Но тот взвился под облака;

На миг исчез – и свысока

Шумя летит на князя снова.

2.1. Укажите лексическое значение выделенного слова. Каково происхождение этого слова? Какая примета на это указывает?

2.2. Укажите лексическое значение слова *главою*. Каково происхождение этого слова? Какая примета на это указывает?

2.3. Подберите омофон(-ы) к слову(-ам) из текста. Запишите его.

2.4. Укажите лексическое значение слова *кипит* из третьей строчки текста.

2.5. Из текста выпишите устаревшие слова, имеющие общее значение «оружие». К какому виду устаревших слов можно отнести каждое из них. Почему?

		характеру, свойствам
<i>вал</i>	(2)	сразив одним ударом, с одного выстрела, сразу насмерть
<i>ёж</i>	(3)	не хватает терпения, невыносимо
<i>чай</i>	(5)	случайно, без умысла
<i>ком</i>	(6)	тихо, не подавая голоса
<i>уха</i>	(7)	так, чтобы не было влаги
<i>час</i>	(8)	сразу же, в тот же миг

### Задание 3 (11 баллов)

Один молодой поэт, выполняя олимпиадное задание, искал точные рифмы к приведенным именам существительным. Записал существительные в беловик, и одно наречие, рифмующееся с одним из существительных. А черновик, с выполненным заданием потерял.

3.1. Помогите молодому поэту восстановить его ответ и успешно выполнить олимпиадное задание. При условии, что сохранились значения наречий.

Существительное	Наречие	Лексическое значение
<i>Дни</i>	(1)	в родстве, в родственных отношениях с кем-либо; близко по

3.2. Укажите способ образования наречия под номером 7. Есть ли ещё в русском языке наречия, образованные таким же способом? Если да, то запишите их.

### Задание 4 (16 баллов)

4.1. Переведите отрывок древнерусского текста на современный русский язык. При переводе замените выделенные слова другими.

Не сей бо на **бразнах жита**, ни мудрости на сердца **безумных**. Безумных бо ни с<sup>б</sup>ють, ни **орють**, ни в **житницу** собирают, но сами ся родят. Псомь бо и свинымь не **надобѣ** злато, ни сребро, ни безумному – **драгии** словеса. Ни мертвеца **росмѣшити**, ни безумнаго **наказати**. Коли **пожреть** синица

орла, коли камень всплавлет по водѣ, и коли иметь свиниа на бѣлку лаяти, – тогды безумный уму научится.

**4.2.** Какое происхождением имеют слова *бразнах, драгии, злато*?

Докажите это. Подберите к ним исконно русские слова.

**Задание 5 (11 баллов)**

В прочитанном древнерусском тексте из задания № 4 юный лингвист Макар нашёл два однокоренных существительных А (ср. рода) и Б (жен. рода) и записал их в начальной форме. Однокоренное им слово В изменило своё значение и в современном русском языке стало обозначать часть тела. Слово Г с этим же корнем встречается среди названий букв кириллицы и совпадает с одной из форм современного глагола. Этот корень юный лингвист встретил и в названии Д одного из жанров древнерусской словесности, который сейчас мы назвали бы особым видом биографии. Однокоренное прилагательное Е часто используется как эвфемизм слова *старый*. С этим корнем в русском языке также образовано сложное существительное Ж, входящее в название учебного предмета З, состоящего из трёх слов. От однокоренного прилагательного И приставочно-суффиксальным способом образованы в русском языке два наречия: К, часто употребляющееся в разговорном стиле о пении без фонограммы, и Л, используемое в устойчивом выражении для обозначения казни или пытки.

Помогите юному лингвисту Макару понять, какие слова и выражения спрятаны за буквами русского алфавита.