

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023-2024 учебный год
7 класс
Максимальный балл – 63**

1. Прочитайте отрывок из романа У. Голдинга «Повелитель мух».

А Джек уже сочинил себе новое лицо. Одну щеку и веко он покрыл белым, другую половину лица сделал красной и косо, от правого уха к левой скуле, полоснул черной головешкой. Потом опять заглянул в воду, но от его дыхания она замутилась.

Выполните следующие задания:

а) найдите слово, которое В.И. Даль в «Толковом словаре живого великорусского языка» трактует следующим образом:

«невысокая, круглая, лубочная коробка; лукошко, где держат печеный хлеб, хлебница; лукошко для семян, севалка, сетево; лукошко для сбора ягод, грибов, для держания разной мелочи и для выноса их на торг <...> Самое место продажи мелочных товаров, лубок, рогожка, или ларь, столец, ятка» [Даль, т. 1, 1989, стр. 175].

П.Я. Черных в «Историко-этимологическом словаре современного русского языка» отмечает, что это слово «исконно значило “крышка”, “прикрытие”, “покрывало”», а в говорах данная лексема означала «вят. – “деревянный футляр, в котором лежат жернова на мельнице” <...> курск. – “холщовое покрывало на квашне” <...> смол. – “круглая покрывка на кадку”» [Черных, т. 1, 1999, стр.139];

б) дайте современное толкование этого слова.

Оценка – 2 балла

2. Какое действие обозначает каждый из этих глаголов: *обезводить* и *обезводить*? Обоснуйте свой ответ, для аргументации образуйте два-три словосочетания.

Оценка – 5 баллов

3. Прочитайте отрывок из романа Т. Толстой «Кысь».

«...в глуши... растут огнецы. Уж такое лакомство: сладкие, круглые, тянучие. Спелый огнец величиной с человеческий глаз будет. Ночью они светятся серебряным огнем, вроде как месяц сквозь листья луч пустил, а днем их и не заметишь <...> Можно, конечно, и на ощупь рвать. Но не рвут. А ну как ложных наберешь? Ложные, когда светятся, будто красный огонь сквозь себя продувают.»

Выполните следующие задания:

а) дайте определение термину «индивидуально-авторское слово», укажите, как и для чего создаются индивидуально-авторские слова,

б) найдите индивидуально-авторское слово в отрывке и дайте его толкование, обозначив в нём отличительные признаки названного предмета;

в) определите его частеречную принадлежность и укажите его грамматические характеристики.

Оценка – 12 баллов

4. В «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля мы находим слова типа *генеральша, докторша, профессорша*, которые обозначали _____ (укажите значение). По какой словообразовательной модели образованы данные слова? Изменилось ли значение этих слов в современном русском языке? Если да, то каким образом? Какую стилистическую окраску имеют эти слова?

Оценка – 4 балла

5. Найдите «лишнее» прилагательное и объясните свой выбор: *алтайский, вологодский, челябинский, сибирский*.

Оценка – 3 балла

6. Можно ли слова *йеменка, йети, пайетка, фейерверк, секвойя, маракуйя, бульон* написать иначе? Приведите варианты написания данных слов и обоснуйте их. В каких написаниях есть отступление от принципов русской графики? Чем оно обосновано?

Оценка – 6 баллов

7. Объясните значение слов: *корчмарь, рыбарь, кенарь, чеботарь*. Найдите «лишнее» слово в ряду и объясните свой выбор.

Оценка – 16 баллов

8. Составьте из приведенных ниже слов цепочку, в которой конечный звук каждого слова будет являться первым в следующем, а конечный звук последнего слова – начальным первого слова. Цепочка должна содержать 11 слов и начинаться со слова *тариф*.

Тариф, веселить, церковь, садок, тифлисец, темп, ферзь, вагон, молот, камыш, сектор, разум, всадник, шалить.

Оценка – 5 баллов

9. Прочитайте предложения, определите значение выделенных слов.

1. Мы идем *правым* путем.

2. *Правый* берег реки.

3. Суд признал его *правым*.

4. Бороться за *правое* дело.

Оценка – 4 балла

10. Составьте с данными именами существительными словосочетания, чтобы зависимыми словами были имена прилагательные. Определите род имён существительных. Обоснуйте свои выводы.

Городище, топорище, холодина

Оценка – 6 баллов

При оценке выполнения заданий учитывается и оценивается соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых норм. За отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых ошибок к общему баллу добавляется 1 балл.