

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
муниципальный этап
2023–2024 учебный год
7 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Максимальный балл	12	18	10	6	4	13	9	72
Набранный балл								
Подпись проверяющего								

Задание 1

И.А. Бодуэн де Куртене, выдающийся учёный-языковед, в своей книге «Об отношении русского письма к русскому языку» (1912 год) писал: «В русском языке буквенное написание берётся «из мест наибольшего различия». Так учёный сформулировал общее правило русского письма.

- 1) Как вы понимаете «место наибольшего различия»?
- 2) Приведите примеры применения этого общего правила.
- 3) На какое школьное правило (а) оно похоже?

Задание 2

- 1) Определите словообразовательную закономерность в представленных цепочках.
- 2) Восстановите пропуски.
- 3) Выделите словообразовательные морфемы.
- 4) Поставьте ударение в первом слове последнего ряда
Кутать → *закутать* → *закутывать* → *закутывание*
Красить → *окрасить* → ... → *окрашивание*
Шить → ... → ... → *сшивание*
Листать → *пролистать* → ... → ...
Черпать → ... → *вычерпывать* → ...

Задание 3

Из данного списка слов выберите слова в прошлом родственные, распределите их на 3 группы. Аргументируйте свой ответ.

Личинка, кольцо, улица, коляска, уличить, колокольчик, улей, приличный, около, улитка, облик, калач, закоулок.

Задание 4

- 1) Восстановите предложения, правильно вставив слова *боязливо* и *боязно*.
Девочка оглянулась. Девочке было
- 2) Определите, чем различаются по своему лексическому значению и синтаксической функции эти слова в восстановленных вами предложениях.
- 3) Как называются такие слова?

Задание 5

Прочитайте шутливую историю и объясните, какие разные значения полной и краткой форм прилагательных в ней обыгрываются.

Молодой человек просит начальника принять на работу своего приятеля. После долгих уговоров начальник соглашается.

– Ну хорошо, – говорит он. – Я его приму. Но скажите, он, по крайней мере, способный человек?

– О да! Он способен на всё!

Задание 6

Сгруппируйте данные существительные в зависимости от их грамматических особенностей. Прокомментируйте свое решение.

Часы, серьги, брюки, щипцы, очки, каникулы, сутки, ножницы, близнецы, чернила.

Задание 7

1) Укажите варианты расстановки знаков препинания в предложении *Казнить нельзя помиловать!* (знаки пропущены).

2) Как меняется смысл фразы в зависимости от поставленных знаков?

3) Как меняется грамматическое значение глагола «казнить»?