

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023-2024 учебный год
8 класс
Максимальный балл – 53**

1. Прочитайте слово «мир». Определите, сколько раз каждый звук этого слова встречается в следующей фразе: «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, – ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» (И.С. Тургенев). **Докажите это, сделав частичную транскрипцию.**

Оценка – 6 баллов

2. Определите, какой морфемой является –ий в данных словах: *бараний, беличий, вдовий, долгий, всякий, вражий, лисий, девичий, свежий, городничий, третий, белужий.*

Оценка – 6 баллов

3. Распределите слова на группы в соответствии со значениями суффиксов. Дайте им названия. Какие группы у вас получились?

Буйволица, верблюдица, водица, девица, земляца, книжица, кожица, крупица, упрямыца, лисица, любимица, львица, метелица, молодича, ослица, рожича, сослуживица, тряпица, ослица, певица, вешица, медведица.

Оценка – 6 баллов

4. Определите синтаксическую роль выделенных слов.

I. 1) Намерение **устроить** праздник полностью захватило отца. 2) **Устроить** свою жизнь – задача не из лёгких. 3) Некоторые люди способны **устроить** шоу из любого пустяка. 4) Она думала, как не позволить сыну **устроить** скандал в магазине.

II. 1) **Ясное** утро. 2) Утро **ясное**. 3) Стояли **тёплые** ночи. 4) Ночи стояли **тёплые**.

III. 1) Я купила **два** батона. 2) С **двумя** батонами она вышла из магазина. 3) У школьников заканчивается **вторая** четверть. 4) Автобус приезжает в **два** часа.

Оценка – 6 баллов

5. Определите синтаксическую структуру следующих пословиц, напишите по образцу схему каждой. Объясните смысл пословицы.
Образец: Всё перемелется – мука будет. Двусоставное предложение – двусоставное предложение. Любая проблема рано или поздно оборачивается хорошим результатом.

1. Учись доброму, а худое и само придёт.
2. Не плюй в колодец, пригодится воды напиться.
3. Пришла беда – отворяй ворота.
4. Хорошо там, где нас нет.
5. А где щи, тут и нас ищи.

Оценка – 10 баллов

6. От какого (-их) глагола (-ов) из нижеперечисленных можно образовать только одну форму причастий? Запишите. От чего зависит количество причастных форм?

Написать, отжиматься, пилить, провалиться, повесить, нагонять, держаться, заварить, встречаться, ползти.

Оценка – 3 балла

7. В данных предложениях выделите подлежащее, укажите способ его выражения.

1. Военный сидел на земле, прислонившись в стволу росшего рядом дерева.
2. Тетя Маша с детьми не единственные жители хутора.
3. Дворовая кошка была всеобщей любимицей.
4. Ночью Петров с товарищами пошёл к дальней горе на разведку.

5. Ничто иное, кроме рыбалки, нашего соседа не интересовало.
6. На кастинг пришли свыше двухсот человек.
7. «Поезжай быстрее!» раздалось за спиной.
8. Что-то дорогое почудилось ему в словах собеседницы.
9. Из тридцати девяти студентов пришли тридцать три.
10. Навязчивым желанием Лены было сбежать.

Оценка – 10 баллов

8. Найдите грамматические ошибки во фрагментах песен современных исполнителей, охарактеризуйте ошибку, а затем исправьте её.

1. Словно время бежит водопадами,
Одинокими встретились взглядами,
Но друг друга с тобой не узнали мы,
Растворяясь в толпе,
Будто ангелы, только бескрылые.
Так хотели быть просто счастливыми,
Камнем падали вниз с высоты.
Ну, скажи мне, зачем? (Шаман)

2. Это вызов твой,
Главный бой,
Время побеждать
Над собой,
Оставляя всех
За своей спиной.
Это вызов твой. (Шаман)

Оценка – 2 балла

9. Заполните пропуски.

Фразеологизм _____ (1)

употребляется, когда говорят «о человеке, неожиданно попавшем в неловкое положение». В его составе 5 слов, одно из которых _____ (2) имеет значение «петух». Оно впервые было употреблено в Остромировом евангелии (1056-1057 гг.):

«и поманѣ петръ глаголѣ ꙗкоу рече ꙗкоу ꙗко прѣже даже коурѣ

не възгласить три крѣты отвѣржешн сѧ мене» (Мф 26:75).

Другое слово _____ (3) в грамматическом плане является существительным мужского рода, появившимся бессуффиксным способом от глагола _____ (4) со значением «удалить перья».

Оценка – 4 балла

При оценке выполнения заданий учитывается и оценивается соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых норм. За отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых ошибок к общему баллу добавляется 1 балл.