

**Всероссийская олимпиада школьников
Чукотский автономный округ
Муниципальный этап
2023 – 2024 учебный год
Русский язык
8 класс**

Максимальная оценка – 60 баллов
Время выполнения заданий 2 часа (120 минут)

ЗАДАНИЕ 1.

Известно, что в каждой из следующих пар оба слова происходят из одного и того же корня, восходящего к греческому языку: *ипподром – гипподром, василёк – базилик, рифма – ритм, кентавр – Центавр, игемон – гегемон.*

Проанализируйте данные пары слов и, основываясь на этих данных, найдите в современном русском языке существительные, которые соответствуют следующим устаревшим словам: *вивлиофика; иакинф; Омир; ифика.*

Максимальный балл - 10

ЗАДАНИЕ 2.

Какими русскими по происхождению словами можно заменить заимствованные слова?

Интуиция, экстренный, шарм, абсурд, шеф.

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 3.

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) *мУзыка – музЫка;*
- 2) *твОрог – творОг;*
- 3) *шЁлковый – шелкОвый;*
- 4) *зАмок – замОк;*
- 5) *кОмпас – компАс;*
- 6) *вОлос – волОс;*
- 7) *бАгрить – багрИть;*
- 8) *пиццЕрия – пиццерИя;*
- 9) *оптОвый – Оптовый;*
- 10) *хОдите – ходИте.*

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№п/п	Функции ударения	Номер пар слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная)	

	функция).	
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова.	
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова.	
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова.	
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова.	
6	Ударение не выполняет различительной функции (слова-дубликаты, когда разница в месте ударения не значима). Представлены варианты нормы.	
7	В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь).	

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 4.

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- а) *как псу муха (польск.)* –
- б) *принять пузыри за фонари (франц.)* –
- в) *как заяц в ананасе (польск.), как курица в перце (польск.)* –
- г) *записать за ушами (чешск.)* –
- д) *спеши медленно, не торопись (лат.)* –
- е) *когда свинья в жёлтых илѐпанцах вскарабкается на грушу (болгарск.)* -

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 5.

В каких словах количество морфем соответствует количеству звуков:

снять, три, въезд, сжал, увѐз?

Объясните своё решение, указав морфологические свойства, морфемы и звуки в выбранных вами словах.

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 6.

Найдите в ряду слов (имѐн существительных) одно лишнее и объясните свой выбор, выявив сходства и различия данных слов с точки зрения морфологии, состава слова и словообразования:

рукоделие, стеклоделие, виноделие, сыроделие.

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 7.

Восстановите предложения, правильно вставив слова *боязливо* и *боязно*.

Девочка оглянулась. Девочке было

Определите, чем различаются в современном русском языке слова *боязливо* и *боязно*.

Максимальный балл – 5