

**ЗАДАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**2023–2024 учебный год**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**8 класс**

Время выполнения заданий - 120 минут  
Максимальное количество баллов – 96 баллов

**Задание 1**

Прочитайте отрывок из стихотворения М. Светлова.

**Мы ехали шагом,  
Мы мчались в боях  
И «Яблочко»-песню  
Держали в зубах.  
Ах, песенку эту  
Доныне хранит  
Трава молодая –  
Степной малахит.**

Вопросы:

- 1) затранскрибируйте слово *день* и укажите, сколько раз в данном тексте встречается каждый звук, который оно включает;
- 2) подтвердите свою точку зрения, выписав слова и подчеркнув буквы, обозначающие эти звуки;
- 3) выпишите слова, в которых количество звуков больше, чем количество букв.

**Задание 2**

Прочитайте текст.

**Вскоре я уже читал по складам Псалтырь: обыкновенно этим занимались после вечернего чая, и каждый раз я должен был прочитать псалом.**

**– Буки-люди-аз – бла; живете-иже-же – блаже; наш-ер – блажен, – выговаривал я, водя указкой по странице, и от скуки спрашивал:**

**– Блажен муж – это дядя Яков? (А. М. Горький. «Детство»)**

Вопросы: 1) напишите буквы церковнославянского алфавита, названные в приведённом тексте, и укажите их звуковое значение; 2) какая из букв названа неверно; 3) поясните значение слова *Псалтырь*; 4) что означает выражение *читать по складам*?

### Задание 3

Подумайте и ответьте, почему азбука, которой мы пользуемся, называется кириллицей. В каких ещё странах и для каких языков используется кириллица?

### Задание 4

Как вы думаете, существует ли родственная связь между словами *сырой* и *суровый*? Докажите свою точку зрения, создав рассуждение на лингвистическую тему.

### Задание 5

Перед Вами стихотворение поэта-сатирика А. Пьянова. Дайте толкование выделенным иносязычным словам, представленным в стихотворении.

*Коллоквиум штормило.*

*Схватились дискусанты.*

*Один сказал:*

*– Маркетинг!*

*Другой отрезал:*

*– Брифинг!*

*А третий рявкнул:*

*– Клиринг! –*

*И грохнул кулаком.*

*Так в нашем регионе*

*Достигнут был консенсус*

*Посредством плюрализма,*

*Хотя и эксклюзивно,*

*Но что весьма престижно –*

*Без спонсоров притом!*

### Задание 6

Распределите слова в соответствии со значением суффикса *-ик*. Укажите значения суффикса.

**Акробатика, гвоздик, глазник, голубика, дождик, домик, заочник, клубника, лингвистика, морфемика, черника, стилистика, фронтовик, костяника, шапочник, русистика.**

### Задание 7

Определите, какой морфемой является буквосочетание *-ий* в словах **беличий, вражий, всякий, давний, девичий, долгий, гений, карий, некий, певчий, линий, пегий, рыбачий, рабочий, рыбий, свежий, соболий, этакий, лекторий, станций.**

### Задание 8

Как правильно написать слово: (с, сс)у(ж, жж)е(н,нн)ый? Обоснуйте свой ответ.

### Задание 9

Перед Вами два варианта пунктуации одного предложения:

1) **Всем посещающим кружок подготовиться по теме «Субстантивированные причастия и местоимения».**

2) **Всем, посещающим кружок, подготовиться по теме «Субстантивированные причастия и местоимения».**

Какой из вариантов, по Вашему мнению, нужно считать правильным? Обоснуйте свою точку зрения.

### Задание 10

Объясните, в чём синтаксическая и смысловая разница между выражениями **Иван Петрович болеет** и **Иван Петрович болен**? В какой ситуации предпочтительнее та или иная конструкция?