

# Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

муниципальный этап

2023–2024 учебный год

8 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Максимальный балл	12	18	10	4	13	9	13	79
Балл								
Подпись проверяющего								

## Задание 1.

И.А. Бодуэн де Куртене, выдающийся учёный-языковед, в своей книге «Об отношении русского письма к русскому языку» (1912 год) писал: «В русском языке буквенное написание берётся «из мест наибольшего различения». Так учёный сформулировал общее правило русского письма.

- 1) Как вы понимаете «место наибольшего различения»?
- 2) Приведите примеры применения этого общего правила.
- 3) На какое школьное правило (а) оно похоже?

## Задание 2.

- 1) Определите словообразовательную закономерность в представленных цепочках.
- 2) Восстановите пропуски.
- 3) Выделите словообразовательные морфемы.
- 4) Поставьте ударение в первом слове последнего ряда.

*Кутать* → *закутать* → *закутывать* → *закутывание*

*Красить* → *окрасить* → ... → *окрашивание*

*Шить* → ... → ... → *сшивание*

*Листать* → *пролистать* → ... → ...

*Черпать* → ... → *вычерпывать* → ...

## Задание 3.

Из данного списка слов выберите слова в прошлом родственные, распределите их на 3 группы. Аргументируйте свой ответ.

*Личинка, кольцо, улица, коляска, уличить, колокольчик, улей, приличный, около, улитка, облик, калач, закоулок.*

## Задание 4

Прочитайте шутливую историю и объясните, какие разные значения полной и краткой форм прилагательных в ней обыгрываются.

*Молодой человек просит начальника принять на работу своего приятеля. После долгих уговоров начальник соглашается.*

– Ну хорошо, – говорит он. – Я его приму. Но скажите, он, по крайней мере, способный человек?

– О да! Он способен на всё!

### **Задание 5**

Сгруппируйте данные существительные в зависимости от их грамматических особенностей. Прокомментируйте свое решение.

*Часы, серьги, брюки, щипцы, очки, каникулы, сутки, ножницы, близнецы, чернила.*

### **Задание 6.**

1) Укажите варианты расстановки знаков препинания в предложении *Казнить нельзя помиловать!* (знаки пропущены).

2) Как меняется смысл фразы в зависимости от поставленных знаков препинания?

3) Как меняется грамматическое значение глагола «казнить»?

### **Задание 7.**

1. Подчеркните сказуемые в данных предложениях и укажите, чем они выражены.

2. Как можно сгруппировать данные сказуемые?

*Мы будем ждать поезд.*

*Он имел привычку пить чай по утрам.*

*Пусть солдаты немного поспят.*

*Нам приходится спешить.*

*Внук приехал погостить к бабушке.*

*Он всегда готов помочь товарищу.*

*Вчера весь вечер я ломал голову над решением этой задачи.*

*Мой брат любит поспать по утрам.*