ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

возрастная группа (9 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание;

– обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 70 баллов.

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	7	4	5	10	12	13	13	6	70
Балл участника									
Подпись проверяющего									

ЗАДАНИЕ 1. Из звуков, входящих в слово ***леопард***, ученик составил слова: *перо, пар, дар, лад, род, дол, опал, лорд, пол, поле, дело, депо, роль*.

Найдите среди них слова со звуками, которых нет в слове ***леопард***. Запишите эти слова. Объясните свое решение.

Максимальный балл – 7

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте внимательно предложение и ответьте на вопросы, помещенные после него.

Библиотека открыта, хотя дверь в библиотеку закрыта.

Почему это возможно? Нет ли тут противоречия?

Максимальный балл – 4

ЗАДАНИЕ 3. Какие из данных ниже слов могут выступать в качестве прямого дополнения при глаголе *нести*? Поясните свое решение.

Вася, ответственность, чушь, чепуха, глупость

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 4. Ознакомьтесь с мнением китайцев о русских и русском языке. Не правда ли, интересно узнать, какими видят нас, наш язык, наше общение иностранцы? Но соответствует ли это действительности? Воспроизведите те слова, которые мы произносим, по мнению китайцев, в описанных ими ситуациях. Какова функция, каково назначение этих слов?

«Русские считают, что говорить о еде и пищеварении в обществе неприлично, и, приветствуя друг друга, они спрашивают не о том, насколько удачно он сегодня поел, а о состоянии его дел, даже если приветствуемый русский и не имел собственного бизнеса. Лишь в случае, если человек предъявляет необоснованные требования, его спрашивают, не ел ли он на завтрак травы ангелов».

Для справки

Травой ангелов, или ангеликой, называют дягиль, при заготовке которого в качестве лекарственного сырья следует соблюдать осторожность, потому что его корневище напоминает корневище очень ядовитой цикуты, произрастающей в сходных местах. Присутствие ее среди заготовленных корней дягиля может быть смертельно опасным.

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 5. Найдите корни в следующих словах (при этом учтите, что каждое из этих слов имеет разные значения: д*али, стих, пила, пришли, простой, стекло.*

Максимальный балл – 12

ЗАДАНИЕ 6. Представьте, что вы опытный исследователь языка, которому предстоит решить следующую проблему: одни ученые в слове ЛЕСНИК видят четыре морфемы, а другие - три. На чьей вы стороне? Докажите, что в обеих точках зрения есть своя логика.

Максимальный балл – 13

ЗАДАНИЕ 7. О каком событии в истории русского языка упоминается в стихотворении В. Берестова «Старая орфография»? Насколько точно и полно его содержание отражено в стихотворении? Поясните свой ответ.

И снова Русь зовут святою.
Санкт-Петербург возник опять.
Нет только ижицы с фитою,
«И» с точкою и буквы «ять».
Крушили вечные устои,
Спешили всё ломать и мять.
А свергли ижицу с фитою,
«И» с точкою и букву «ять».

Максимальный балл – 13

ЗАДАНИЕ 8. Помните фразу из мультфильма «Маша и медведь» *«Вкусновато, но маловато»*? Слова *вкусновато* в нашем языке нет, это окказионализм сценаристов, и он напоминает нам об одном интересном свойстве русского суффикса *-оват / -еват*. О каком же?

Проанализируйте приведенные ниже пары слов и определите, в каких смысловых отношениях друг с другом они находятся. Оцените их с точки зрения норм современного русского языка. Выявите закономерность «работы» суффикса – *оват-*.

Плоховатый - хорошеватый.
Глуповатый - умноватый.

Трусоватый - смеловатый.

Грустноватый - радостноватый.

Трудноватый - лекговатый.

Слабоватый - сильноватый.

Скуповатый - щедроватый.

Сутуловатый - стройноватый.

Староватый - молодоватый.

Бедноватый - богатоватый.

Мутноватый - прозрачноватый.

Кривоватый - прямоватый.

Максимальный балл – 6