

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023-2024 учебный год
9 класс
Максимальный балл – 68**

1. Расположите слова по алфавиту, вставьте пропущенные буквы, укажите их звуковое значение. Найдите слово, в котором чаще всего встречается звук [й']. Сделайте транскрипцию данного слова.

Вы_грать, фо_е, та_жный, купе_ный, фе_ерверк, церемони_ме_стер, сильноде_ствующий, азерб_а_джанцы, конве_ер, ма_ор.

Оценка – 6 баллов

2. В кроссвордах и сканвордах значение слов обычно дается несколькими способами, например слово *друг*:

- 1) амиго по-нашему
- 2) враг (антоним)
- 3) тот, кто «в беде не бросит, лишнего не спросит»
- 4) самый близкий приятель

1) Какие из этих способов объяснения значений могут встретиться в лингвистических словарях? Назовите типы словарей.

2) Перед вами список определений к слову «друг»: ситный, закадычный, четвероногий, пернатый, заклятый, задушевный, достопочтенный, мохнатый, двухколесный, высокочтимый. Распределите слова на две группы, объясните принцип разделения.

3) Какое слово попало в список по ошибке? Почему?

4) Найдите однокоренные слова, выделите у них корни.

5) Объясните происхождение выражения «друг ситный». Какая помета стоит у выражения в словаре?

Оценка – 7 баллов

3. Перед вами примеры, взятые из Национального корпуса русского языка. Определите значение и часть речи выделенных слов. Объясните образование двух последних слов (подчеркнуты). В чём их особенность? Какое из выделенных слов не имеет отношения к числительному *десять*?

1) Но удастся ему написать такое сложное письмо только после многих часов упорного труда, изорвав сначала в мелкие клочки чуть ли не десть почтовой бумаги. [А. И. Куприн. Юнкера (1932)]

2) Права на сказки Льюиса лежали лет десть с лишним, и на студии уже подумывали о том, чтобы перенести действие в современную Калифорнию. [Н. Л. Трауберг. Сама жизнь (2008)]

3) А ты, сколь ни езд, — все десятерик. [П. П. Бажов. Очерки. Уральские были (1923-1924)]

4) В Козьмодемьянском уезде и пахотная земля, и леса были одинаково оценены, по 25 рублей десятина. [Н. А. Мельников. 19 лет на земской службе (1898-1916) // «Звезда», 2002]

5) Вы собирались по трое, по пятеро и даже по десятеро и даже по стотеро и тысячero! [А. И. Слаповский. Большая Книга Перемен // «Волга», 2010]

Оценка – 7 баллов

4. **Выпишите из списка слово, которое начинается со звонкого согласного. Разберите данное слово по составу. Запишите по порядку номер ударного слога в каждом слове, у вас получится девятизначное число. Запишите данное числительное прописью в родительном падеже.**

Сосредоточение, щавель, избалованный, вероисповедание, кровоточащий, прибыв, отрочество, свекла, сливовый.

Оценка – 7,5 балла

5. **Заполните пропуски в тексте, восстановив этимологическое гнездо, состоящее из слов, исторически родственных друг другу.**

(1) - приспособление для приглушения звука на музыкальных инструментах (струнных, духовых). Фразеологизм (2) означает «тайно, втихомолку».

Источник – французское слово, означающее «приглушить, уменьшить тон, смягчить, умерить свои претензии», восходящее к латинскому слову *глухой*. Слово (3) – перевод речи для глухих при помощи рук.

Слово (4) означает «бред, чушь, галиматья». Пришло в русский язык во второй половине XIX века из французского, восходит к латинскому «нелепость, бессмыслица». Приставка (5) означает «действие, исходящее от чего-либо», корень (6) – «глухой» или (в переносном значении) «пустой, бессмысленный».

Оценка – 5 баллов

6. **Выделите в слове суффикс(-ы). Какой частью речи является первое слово? Обоснуйте.**

Теплей, бегай, сыновей, волчьей, домой.

Оценка – 6 баллов

7. **В данных предложениях есть грамматические ошибки. Отредактируйте предложения, заменив в каждом только одно слово. Запишите исправленные слова.**

1) Около полтора метра от дома надо пройти, и начинался овраг, заросший густым кустарником.

2) По окончанию смены он вспоминал ребят, с которыми познакомился в лагере.

3) Продукты с острым запахом (сыр, рыба, копчености, специи), а также продукты, впитывающие запахи (сливочное масло, крема, творог, сметана), должны храниться в закрытой посуде или упаковке.

4) На окне стояла чернильница, в которую воткнуто было засушенное и обгрызанное перо.

5) Облокотившись на забор, Антон вылил из кроссовка воду и на пятках перешёл на другую сторону улицы.

Оценка – 5 баллов

8. **Перед вами два отрывка из стихотворений уральского поэта Константина Скворцова. Прочитайте и выполните задания.**

1) **Выпишите из стихотворений односоставные предложения (в том числе в составе сложных), укажите их вид.**

2) **Выпишите примеры слов разных частей речи (по одному примеру на часть речи), оканчивающиеся на букву О. Выделите морфему, в которую входит О.**

3) **Из второго отрывка приведите примеры слов, образованных бессуффиксным способом.**

4) **Сколько раз встречается звук [т] в последней строчке второго отрывка? Докажите транскрипцией.**

5) Найдите в первом отрывке и выпишите однокоренные слова с полногласием и неполногласием.

1.

И я давно не верю в чудеса.
Я знаю, не попросит конь овса.
И никогда мне в детство не вернуться...
Но я ещё надеюсь все равно
Вернуть ему железное перо...
Но конь высок, и мне не дотянуться.
Долина детства — город Златоуст.
Твои огни я помню наизусть.
Здесь ждут меня с друзьями в старом доме.
В твоих горах начало всех начал,
Там тяжело вздыхает по ночам
Крылатый конь на золотой соломе.

2.

Поёт на ветке первый лист
о клейкой одинокой доле.
Давай под синь и ветра свист
его согреем меж ладоней!
Не обвиняй его во всем:
то почки горькая поспешность...
Давай до солнца вознесем
за смелый выход в неизвестность!

Оценка – 9,5 балла

9. Перед вами примеры употребления слова «двор», взятые из Национального корпуса русского языка. Распределите предложения на группы в зависимости от значения слова *двор*. Какие два предложения не попадут в группы? Почему?

- 1) Своих кукол я выносила во *двор* и отдавала девчонкам — они в них и играли.
- 2) Но, как это нередко бывает, пришелся не ко *двору* — не столько своей энергичной деятельностью, сколько тем, что с открытым забралом выступил против одной могущественной, но совершенно неприемлемой в Церкви группы — лобби, как принято говорить.
- 3) Как сейчас помню, сообщили нам об этом на уроке труда, когда мы убрали школьный *двор*.
- 4) А в эпоху Возрождения эти места открыл для себя королевский *двор* — и по обоим берегам Луары стали расти как грибы королевские резиденции.
- 5) С места на место перемещались лишь воинские отряды, владетельные князья, их *двор* и т. д. Они не могли существенно изменить этнический состав тех мест, куда они приходили...
- 6) Корытин с помощниками и понятыми успел проведать на хуторе еще один *двор*.
- 7) Акакий Акакиевич смекнул это и хотел было уже, как говорится, на попятный *двор*, но уж дело было начато.
- 8) Чертопханов вдруг весь похолодел, мгновенно спрыгнул с постели, ощупью отыскал сапоги, платье, оделся и, захватив из-под изголовья ключ от конюшни, выскочил на *двор*.

Оценка – 5 баллов

10. Переведите древнерусский текст. Дайте исторический комментарий к выделенным словам. Назовите художественные средства, которые использует автор (не более 3).

Аз бо есмь, княже господине, аки трава блещена, растяще на застении, на ню же ни солнце сияеть, ни дождь идет; тако и аз всем обидим есмь, зане огражен есмь страхом грозы твоае, яко плодом твердым.

Но не възри на мя, господине, аки волк на ягня, но зри на **мя**, аки мати на младенец. Възри на птица небесныя, яко тии ни орють, ни сеють, но уповають на милость Божию; тако и мы, господине, желаем милости твоя.

Примечание: зане – ибо, так как

Оценка – 10 баллов

При оценке выполнения заданий учитывается и оценивается соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых норм. За отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых ошибок к общему баллу добавляется 1 балл.