

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

9 класс

На выполнение олимпиадных заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).

ЗАДАНИЕ 1.

Распределите приведённые примеры на группы и объясните принцип группировки.

Мальчик, гуашь, отрежь, пальчик, выюга, пишешь, копьё, беречь, кость, речь.

Максимальный балл – 13

ЗАДАНИЕ 2.

Распределите приведённые примеры в соответствии с принципом написания слов (традиционный принцип орфографии, фонематический принцип орфографии, фонетический принцип орфографии):

в продолжение, обаяние, без умолку, леса, луг, дыплёнок, огурцы, сыграть, расписать, заря.

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 3.

Перифраза — описательный оборот, заменяющий название предмета, лица или явления описанием его существенных признаков или указанием на его характерные черты. Прочитайте парафразы, использующиеся в русском языке, и запишите слова, которые они заменяют.

	Парафраза	Слово
1	Царь зверей	
2	Красная планета	
3	Корабль пустыни	
4	Королева полей	
5	Хозяин тайги	
6	Черное золото	
7	Вечер жизни	
8	Санитар леса	
9	Порт пяти морей	
10	Солнце русской поэзии	

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 4.

Определите, какой частью речи являются выделенные слова в приведенных предложениях.

- 1) В начале 1812 полк наш стоял в небольшом уездном городе, где мы проводили время очень **весело** (А.С. Пушкин).
- 2) Как **весело**, обув железом острым ноги, Скользить по зеркалу стоячих, ровных рек! (А.С. Пушкин).

- 3) Это было **весело!**
- 4) 4 апреля, в день рождения Андрея Тарковского, здесь было еще **холодно**, накануне ночью выпал снег, отчего и Волга стала совсем белой.
- 5) **Тепло** от печи медленно заполняло комнату.
- 6) Молоко **холодно**. Пей аккуратно!
- 7) Ольга жестом заставила всех замолчать и сказала спокойно и **холодно...**
- 8) Звучало **красиво**, а выглядело еще краше.
- 9) Звезда вспыхнула-и стало так **красиво**, что Ежик с Медвежонком зажмурились.
- 10) Дядюшка **тепло** поприветствовал меня.
(Примеры взяты из «Национального корпуса русского языка»).

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 5.

Дано высказывание на русском языке: *В среду приехавший на гастроли артист разместился в коттедже с удобствами.* Как можно истолковать смысл данного предложения? С какими синтаксическими особенностями русского языка это связано?

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 6.

Переведите текст на современный русский язык. Сделайте лексико- словообразовательный анализ подчеркнутых слов.

Лѣпо есть чловѣку имѣти паче вьсего жити. да не прилежить имѣннѣ зѣло, нѣ тѣлеси въздѣржнѣе, удобрение норову, гласу умиление и удобрение, эдение и питие безъ говора съ удѣржнѣемь. (Из «Изборника» 1076 года)

Примечание. Выявления грамматических форм древнерусского языка не требуется!

Максимальный балл – 16

ЗАДАНИЕ 7.

В приведенном списке слов 1) найдите общую морфему, 2) распределите слова на группы по значению этой морфемы, 3) определите «лишнее» слово, 4) ответьте на вопрос: одинаков ли морфемный состав «лишнего» слова с точки зрения современной и исторической, аргументируйте:

сумрак, суглинок, сутки, супесь, сукровица, су-шеф.

Максимальный балл – 9