

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Курский регион
Муниципальный этап
2023/24 учебный год
9 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс. балл	10	8	20	20	10	22	90 баллов
Балл							
Подпись проверяющего							

Задание 1

Какой согласный звук повторяется в представленном отрывке больше всего? С какой целью автор его употребляет? Как называется такой приём?

*Русалка плыла по реке голубой,
Озаряема полной луной;
И старалась она доплеснуть до луны
Серебристую пену волны.*

(М.Ю. Лермонтов)

Задание 2

Что такое словообразовательная цепочка? Составьте все возможные словообразовательные цепочки из предложенного ряда слов (одни и те же слова могут входить в разные цепочки).

Домашний, надомник, домовладелец, дом, надомница, бездомность, домовладельческий, надомница, домовито, бездомный, домовитость, по-домашнему, домовитый.

Задание 3

«Четвертый лишний». Найти в каждой группе слово, отличающееся от остальных по морфологическим показателям. Обосновать свой выбор.

1. *Окно, пишено, волокно, сукно.*
2. *Волк, человек, дятел, художник.*
3. *Тик-так, мяу-мяу, кис-кис, ха-ха-ха.*
4. *Такой, там, туда, тогда.*
5. *Забиться, напиться, проснуться, столпиться.*
6. *Принят, одобрен, полезен, установлен.*
7. *Стеречь, плачь, тишь, несешь.*
8. *Лучше, чаще, проще, чище.*
9. *Достаточно, приятно, тревожно, можно.*
10. *Юноша, ученик, студент, молодежь.*

Задание 4

1. В приведенных предложениях найдите подлежащее.
2. Определите, чем выражены подлежащие?

А. «Бы» используется в русском языке для образования форм сослагательного наклонения.

Б. Со всех сторон раздалось громкое «эй».

В. Река Тускарь – третий по величине приток Сейма.

Г. Ученого учить – только портить.

Д. Четыре подружки ели ватрушки.

Задание 5

Впишите в правую часть таблицы слова, которыми были заменены данные архаизмы.

<i>Седмица</i>	
<i>Денница</i>	
<i>Выя</i>	
<i>Рать</i>	
<i>Брашно</i>	
<i>Толмач</i>	
<i>Чрево</i>	
<i>Лицедей</i>	
<i>Отроковица</i>	
<i>Вежда</i>	

Задание 6

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий к словам, отмеченным звездочкой (*).

Хошу вамъ, братие, брань повѣдати новыа **побѣды***, како случися **брань*** на Дону великому князю Димитрию Ивановичю и всѣм православным христианом с поганым Мамаемъ и з безбожными агаряны. И възвыси Богъ род христианский, а поганых **уничжи*** и посрами их суровство, якоже въ прежняя врѣмена Гедeonу над мадиамы и преславному Моисию над фараоном. Подобаеть намъ повѣдати величество и милость Божию, како сътвори Господь волю боящихся его, како пособьствова Господь великому князю Димитрию Ивановичю и брату его князю Владимиру Андрѣевичю над безбожными половци и агаряны.

*Лексико-словообразовательный комментарий включает: 1. Исконное значение слова, отраженное в тексте. 2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова). 3. Доказательство путем подбора родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением (не менее трех слов).