

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Липецкая область

Муниципальный этап 2023/2024 уч. г.

9 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	13	6	15	8	12	17	10	8	89
Балл									
Подпись проверяю- щего									

При оценивании заданий не дробить баллы по своему усмотрению, не ставить поощрительные баллы. Проверять задания строго по ключам.

1. В истории русского языка в слове *губа* ударение в формах единственного числа сместилось с первого слога на второй под влиянием некоторых других слов женского рода, образующих закрытую группу и схожих со словом *губа* по значению и структуре. Назовите эти слова. Что их объединяет (фонетически и семантически?)

2. Почитайте утверждение академика А. Шишкова:

Азбука наша письменами или буквами своими, по порядку читаемыми, составляет некоторый полный смысл, содержащий в себе наставление тому, кто начинает их произносить, напоминая и твердя юному ученику о важности своей и пользе обучаться языку.

Какие фрагменты азбуки имел в виду А. Шишков, составляя приведенное суждение?

3. Ученику предложили записать ряд слов, имеющих в составе приставку *вс-*. Он записал следующие: *всегда, вселить, всасывать, всадник, вскармливать, вскипать, вскользь, вскорее, всласть, вспышка, вспять, встарь, вступить, всуе, всходы, всюду, всячина.*

В каких случаях ученик допустил ошибки? Аргументируйте свой ответ.

4. На чем построена игра слов в басне К. Пруткива? Как называется этот художественный прием? Каково исходное, буквальное значение глагола *прозябать*?

Помещик и садовник

Помещику однажды в воскресенье

Поднес презент его сосед.

То было некое растение,

Какого, кажется, в Европе даже нет.

Помещик посадил его в оранжерею;

Но как он сам не занимался ею

(Он делом занят был другим:

Вязал набрюшники родным),

То раз садовника к себе он призывает

И говорит ему: «Ефим!

Блюди особенно ты за растеньем сим,

Пусть хорошенько прозябает!»

Зима настала между тем.

Помещик о своем растеньи вспоминает

И так Ефима вопрошает:

«Что? Хорошо ль растенье прозябает?»

– «Изрядно, – тот в ответ, – прозябло уж совсем!»

Пусть всяк садовника такого нанимает,

Который понимает,

Что значит слово «прозябает».

5. Узнайте слова по описаниям фразеологизмов, в которых они встречаются. Назовите эти фразеологизмы, дайте их толкование.

1) ее не со всеми можно приготовить; те, кто пренебрегает ею, ослабевают; иногда ее просят неодушевленные предметы;

2) оно является отличной средой для передвижения кисломолочных продуктов; кроме того, прекрасным средством для поддержания горения; а также основой для чепухи;

3) находчивые люди умеют поддерживать беседу, не пользуясь им; у людей малоимущих он обычно меньше, чем многие необходимые вещи; некоторых людей, испытывающих напрасные ожидания, приходится призывать к более открытому пользованию им.

6. В каких случаях возможны обе формы именительного падежа множественного числа существительных, а в каких – нарушена морфологическая норма?

- 1) ла'гери – лагер'я;
- 2) о'рдены – ордена';
- 3) про'пуски – пропуска';
- 4) шофёры – шофера';
- 5) бу'нкеры – бункера';
- 6) ки'тели – кителя';
- 7) то'рты – торта';
- 8) по'люсы – полюса';
- 9) тре'неры – тренера';
- 10) хле'бы – хлеба'.

7. В чем проявляется лексическое и грамматическое своеобразие глагола *болеть*? Обоснуйте свой ответ, приведите примеры.

8. Что общего и что различного можно отметить в грамматическом строении данных предложений?

1) Я знаю, что ты читаешь.

2) Я видел, как он уходил.

3) Я спрошу, когда мы вернемся.