

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2023–2024 уч.г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

Время выполнения **180** мин. Максимальное кол-во баллов – **100**.

Задание 1. Найдите слова, которые можно произнести как двусложные. Объясните, почему это становится возможным.

Льстить, слить, мысль, кость, ритм, рубль, спеть, ночь, день, Пётр.

Задание 2. Какие нормы произношения можно проиллюстрировать особенностями рифмы в следующих стихотворных фрагментах? Аргументируйте свой ответ.

*Добрый конь мой, ободрися,
Ускори ленивый бег!
Там, под сенью кипариса,
Ждёт нас ужин и ночлег.*

(А.К. Толстой)

*Ненастье обложило мили.
Огонь фонарный жёлт и тощ.
Весь Лондон, словно лошадь в мыле,
Упорно ломится сквозь дождь.*

(П.Г. Антокольский)

Задание 3. Выпишите из данных предложений устаревшие слова, определите их тип, аргументируйте своё мнение. Сформулируйте лексическое значение выписанных слов.

- 1) Опять я в деревне. Хожу на охоту. Пишу мои вирши – живётся легко (Н.А. Некрасов).*
- 2) То не ветер гонит меня по городу. Ох, уж третий вечер я чую ворога (М. Цветаева).*
- 3) Гляди: глаголь, добро, есть. – Это что? – Добро. – Попал! Это? – Глаголь (М. Горький).*
- 4) Я не мог несколько раз не улыбнуться, читая грамоту доброго старика. Отвечать батюшке я был не в состоянии; а чтобы успокоить матушку, письмо Савельича мне показалось достаточным (А.С. Пушкин).*

Задание 4. Что значит слово *понеже*? Определите его частеречную принадлежность и морфологические признаки. В чем особенность функционирования слова *понеже* в данном тексте?

*«Понеже» говорят подъячие в приказе:
Понеже без него не можно им прожить,
Понеже слово то показано в указе,
Понеже в выписке оно имелось быть,*

*Понеже секретарь им сделался в заразе,
Понеже следует везде его гласить.
Понеже состоит вся сила их в понеже,
Затем и не живёт у них «понеже» реже.*

(И. Богданович)

Задание 5. Чем отличаются лексические значения слов в каждом ряду? Определите тип отношений между словами.

Небылица – побасёнка; вояж – турне; главный – заглавный; альфа – омега; исполнительский – исполнительный.

Задание 6. Постройте из слов данного ряда словообразовательные цепочки, указав на каждом этапе словообразовательное средство.

Отцовский, отцов, отец, отечественный, Отечество.

Задание 7. В чём особенность употребления форм разных времён в следующих примерах? Определите значение этих грамматических форм. С какой целью использованы авторами такие формы?

- 1) *Что было! Ах, что было! Перед самым ужином идём мы с Катей по аллее и вдруг...* (А.П. Чехов).
- 2) *Еду сегодня в ночь* (А.С. Пушкин).
- 3) *Вдруг кто-то ка-ак стукнет со двора по окошку!* (А.П. Чехов).
- 4) *Он клялся честью, что враги погибли, если император даст ещё дивизию* (Л.Н. Толстой).
- 5) *«До меня вёрст пять будет», - прибавил он* (И.А. Гончаров).

Задание 8. Определите части речи выделенных слов, подчеркните их как члены предложения, где это возможно.

- 1) *А счастье было так **возможно**, так близко!* (А.С. Пушкин).
- 2) *Это **просто** были крестьянские ребятишки из соседних деревень* (И.С. Тургенев).
- 3) *Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто **беднее** нас* (И.С. Тургенев).
- 4) *Он стал думать о том, что **нравственно** и что **безнравственно*** (А.П. Чехов).
- 5) *Но, когда ты **моложе** была, // И шелка ты **поярче** брала, // И ходила рука **побыстрей**...* (А. Блок).

Приведите примеры предложений со словом *просто* в роли других частей речи. Укажите части речи этих слов, подчеркните их как отдельные члены предложения, если они таковыми являются.

Задание 9. Определите средства связи между частями сложных предложений, подчеркните их как члены предложения, если это возможно.

- 1) Там жили люди, у которых не было развито земледелие.
- 2) Ей стало ясно, какова её ошибка.
- 3) Прошли те далёкие времена, когда, возвращаясь после десяти часов домой, мы должны были с бьющимся сердцем обходить грозного сторожа, который, сидя в огромной шубе на табурете перед входной дверью, спал (В. Каверин).
- 4) Горько подумать, что всё могло быть совсем иначе.

Задание 10. Подготовьте информацию для словарных статей слова *потворствовать*

- 1) для толкового словаря;
- 2) для словаря глагольного управления;
- 3) для словообразовательного словаря.