

*Посвящается  
1160-летию первой славянской азбуке – ГЛАГОЛИЦЕ, составленной Первоучителем  
славянского народа Константином Философом (Кириллом)*

**ЗАДАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**  
**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**9 класс**

*Свет бо есть всему миру: слепии прозрят, глуши  
слышат слово буквенное*

Константин Философ «Проглас»

№	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	7 задание	Сумма
Макс. балл								
Балл								

**ВОПРОС 1**

Сергей Есенин обогатил поэзию народными, словами. Нередко в его стихотворениях мы находим особенности диалектов южнорусского наречия, которые он знал с детских лет. Например, в стихотворении «Синий туман»:

Молча я комкаю новую шапку,  
Не по душе мне соболий мех.  
Вспомнил я дедушку, вспомнил я бабку,  
Вспомнил кладбищенский рыхлый снег.

Или в стихотворении «Ветры, ветры, о снежные ветры...»:

Я хочу под гудок пастуший  
Умереть для себя и для всех.  
Колокольчики звездные в уши  
Насыпает вечерний снег.

**Вопросы и задания:**

1. Какая особенность произношения С. Есенина отражена в этих строках?
2. В чём её отличие от литературного произношения?
3. Имеется ли данная особенность в тексте жителя с. Саратовка Соль-Илецкого района из «Оренбургской областной диалектологической хрестоматии (учебное пособие по русской диалектологии)» (Оренбург, 2005) известного диалектолога, топонимиста и оренбургского краеведа Б.А. Моисеева (1925–2022 гг.)? В качестве доказательства приведите пример(ы) из текста:

у нас лух нам пр'иньдл'ежал

**Модель ответа:**

Задание	Ответ	Баллы
1. Какая особенность произношения С. Есенина отражена в этих строках?		
2. В чём её отличие от литературного произношения?		
3. Примеры их хрестоматии Б.А. Моисеева		

## **ВОПРОС 2**

На уроке русского языка учащимся были предложены следующие слова: *зрелище, зрелый, зрящий, созревающий, обозреть, созреть, призреть, перезреть.*

Было дано задание: распределить родственные слова по соответствующим группам.

### **Вопросы и задания:**

1. Как правильно надо распределить слова и почему?
2. Выделите в каждой из групп корень и укажите его возможные изменения.

### **Модель ответа:**

Задание	Ответ	Балл
1. Как правильно надо распределить слова и почему?		

<p>2. Выделите в каждой из групп корень и укажите его возможные изменения.</p>		

### ВОПРОС 3

В Грамматике русского языка А.А. Барсова 1771 г. представлена следующая родовая классификация: «Общего рода суть особливо имена от глаголов происходящие и кончающиеся на *-а* и *-я* напр. *плакса, пьяница, ханжа, пустомеля*, а также *родня*. Имена, принадлежащие до мужского полу в людях: *повелитель, строитель* и некоторые имена животных как *гусь, линь, вепрь\** мужского рода. Но *лебядь, моль* суть рода общего».

\* дикий кабан

### Вопросы и задания:

1. Дайте определение категории общего рода в современном русском языке.
2. Относятся ли указанные А.А. Барсовым существительные в современном русском языке к общему роду? Обоснуйте свой ответ.
3. В поэзии А.С. Пушкина имеются встречается существительное *лебедь*:

а) *Качаясь, лебедь на волне  
Заснул, и всё кругом почило*

Вадим : «Свод неба мраком обложился...»

б) *Видно на́ море не тихо;  
Смотрит — видит дело лихо:  
Бьется лебедь средь зыбей,  
Коршун носится над ней.....*

в) *Глядь — поверх текучих вод  
Лебедь белая плывет.*

Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди

Укажите род выделенных существительных и обоснуйте выбора родовой квалификации существительного *лебедь* А.С. Пушкиным. Как это отразилось в заголовке произведения.

*Модель ответа:*

Задание	Ответ	Баллы
1. Дайте определение категории общего рода в современном русском языке		
2. Относятся ли указанные А.А. Барсовым существительные в современном русском языке к общему роду? Обоснуйте свой ответ.		
<i>пакса, пьяница, ханжа, пустомеля, а также родня – общего рода</i>		
как <i>гусь, лень, вепрь*</i> мужского рода. Но <i>лебедь, моль</i> суть рода общего.		
3. а) <i>Качаясь, лебедь на волне...</i> б) <i>бьется лебедь среди зыбей</i> в) <i>Лебедь белая плывет.</i>		

#### **ВОПРОС 4**

##### **Вопросы и задания:**

В стихотворении поэта Е. Солоновича есть такие строки:

*Ещё сказал он Тане,  
Что гладил в клетке рысь,  
Что пончики у пони  
В субботу родились.*

##### **Вопросы и задания:**

1. Есть ли ошибка в этом стихотворении? Как можно классифицировать данное слово в лексической системе русского языка?
2. С чем связана особенность одного из слов? Как оно образовано?
3. Можно ли считать, что слово *пончики* образовано так же, как слова *историк*, *огурчик*, *мячик*, *зайчик*, *грузчик*. Выделите в данных словах суффикс(ы), укажите значение.

##### **Модель ответа:**

Задание	Ответ	Баллы
1. Есть ли ошибка в этом стихотворении? Как можно классифицировать данное слово в лексической системе русского языка?		
2. С чем связана особенность одного из слов? Как оно образовано?		
3. Можно ли считать, что слово <i>пончики</i> образовано так же, как слова <i>историк</i> , <i>огурчик</i> ,		

<p>мячик, зайчик, грузчик. Выделите в данных словах суффикс(ы), укажите значение.</p>		
---	--	--

### ВОПРОС 5

Найдите близкие по значению пословицы и поговорки в русском языке устойчивым единицам из других языков, переведённым на русский язык. Если нет перевода – переведите..

#### Модель ответа:

1. Фразеологическая единица	Русский эквивалент	Баллы
<p><i>Два тигра не живут в одной горе</i> (一山不容二虎, кит.)</p>		
<p><i>На горе нет тигра, обезьяне быть королем</i> (山中无老虎 猴子称大王, кит.)</p>		
<p>Coś posiał – zbieraj (польск.)</p>		
<p>Čo na srdci, to na jazyku (словацк.)</p>		



## **ВОПРОС 7**

Трѹбы трѹбятъ въ Новѣградѣ, стоятъ стязи\* въ Пѹтивлѣ. Игорь ждѣтъ мила брата Всеволода. И рече ємѹ Бѹй Тѹрѣ Всеволодѣ: «Одинѣ братѣ, одинѣ свѣтѣ свѣтлый — ты, Игорю! Оба єсвѣ Святѣславичя! Сѣдлай, братѣ, свои борзыи комони\*, а мои ти готови, осѣдлани ѹ Курьска напередѣ.

\*стязи – стяги (знамѣна)

\*рече – глагол прошедшего времени

\*комони – кони

### ***Вопросы и задания:***

Сделайте перевод текста:

### ***Модель ответа:***