

Пермский край
2023-2024 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические задания. Время выполнения заданий – 180 минут.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и уясните суть вопроса;
- прочитайте все предложенные варианты ответа и проанализируйте каждый из них, учитывая формулировку задания;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный;
- запишите решение каждого теоретического вопроса;
- не спешите сдавать решения досрочно, ещё раз проверьте все ответы;
- задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

Максимальная оценка за выполнение всех заданий – 58 баллов.

Задание 1. (6 баллов)

Сколько в фамилии *Кóньшин* звуков, которых нет в фамилии *Нóжкин*?
Какие это звуки?

Задание 2. (10 баллов)

Эти заимствованные слова – омофоны. Одно из этих существительных (1) первоначально употреблялось в значении «военная операция», второе (2) можно было перевести как «сохлебники». В современном русском языке оба слова стали многозначными.

Интересно, что первое существительное родственно слову (3), которое означает территорию университета, студенческий городок.

От второго слова образовано прилагательное (4) со значением «общительный», а также существительное (5), называющее человека, который вместе с кем-либо участвует в чём-либо.

Запишите эти 5 слов.

Задание 3. (8 баллов)

Перед вами глаголы с приставкой ЗА-: закричать, захвалить, застроить, засеять, затвердеть, зашуметь, закормить, засохнуть.

Распределите слова на группы в зависимости от значения приставки. Аргументируйте свое решение.

Задание 4. (7 баллов)

Француженка Амели изучала русские фразеологизмы, но перепутала входящие в них прилагательные и существительные. Восстановите устойчивые выражения и запишите их.

Мартышкин час, битый кафтан, ахиллесова услуга, авгиевы муки, тришкин меч, медвежья труба, дамоклов узел, вавилонское ложе, филькина пята, гордиев труд, иерихонская барышня, танталовы конюшни, кисейная грамота, прокрустово столпотворение.

Задание 5. (5 баллов)

Определите, по какому грамматическому признаку объединены слова, найдите «лишнее». Свой ответ обоснуйте.

1. Пальтишко, лукошко, домишко, полюшко.
2. Лавочник, горчичник, призывник, баловник.
3. Колибри, резюме, какао, алиби.
4. Жалюзи, сливки, брюки, щи.
5. Староста, красавица, плакса, сирота.

Задание 6. (8 баллов)

Перед вами глаголы, поделенные на две группы. Слова второй группы обладают особенностью, которой нет у глаголов первой группы.

1. Бросить, встречать, шить, узнать, ловить.
2. Организовать, обещать, велеть, ксерокопировать, атаковать.

Опишите эту особенность и распределите по группам следующие слова: использовать, велеть, создать, писать, обещать, построить.

Задание 7. (9 баллов)

Определите, какой частью речи является «тепло» в приведённых ниже предложениях.

1. Актер показал, как его герой вырастает до самоотверженной любви: тепло появляется от огня и горения.
2. Когда смерклось на том месте, где с минуту назад тепло фырчал мотор и пусто светили фары, нахлынуло одиночество.

3. Было тепло и солнечно, несмотря на то, что осень явно перешла в наступление.
4. Когда они, тепло одетые, уже стояли в дверях, Павел Алексеевич отдал приказ выходить.
5. Все вокруг было зелено, мирно и тепло.
6. Возвратившись в чистенькую, тепло натопленную, прибранную зимовку, Марина не плакала, не билась о стенку головой.
7. А в это время при производстве электричества вырабатывается избыточное тепло, которое вполне можно использовать для получения горячей воды.
8. Главная цель туристов – море, которое тепло даже в декабре.
9. И самое главное – там сухо и тепло.

Задание 8. (5 баллов)

А на ярмарке гусли слышны, у Макарья наигрывают, развеселое там житье, ни тоски нету, ни горюшка; гудит веселье, и не знают там кручинушки!

В этом предложении встречаются 2 исторически однокоренных слова. Найдите и запишите их.