

Олимпиадные задания по русскому языку.

2023-2024 уч.г.

Муниципальный этап

9 класс

Задание 1

Поставьте ударение в словах: *столяр, щавель, созыв, ревень, досуг, догмат, туфля, свекла, статуя, кедровый, сливовый, украинский, губчатый, пиковый, козырной, оптовый, присовокупить, облегчить, углубить, запломбировать.*

Задание 2

Закончите фразеологические обороты. Укажите их значение.

Пускать пыль...

Пуд соли ...

В ежовых

Без сучка ..

Делить шкуру ...

В час ..

Тянуть ...

Остаться ...

Попасть как

Писать как

Задание 3

Как вы понимаете смысл поговорки из Словаря В.И. Даля:

Сам ни аза в глаза, а людей ижицей тычет?

Почему в ней использованы названия именно букв: ***аз и ижица?***

Приведите свои примеры фразеологизмов, в составе которых встречаются старые или новые названия букв русской азбуки. Раскройте значение этих фразеологизмов.

Задание 4

Докажите, что слова *наволочка* и *облако* являются этимологически однокоренными. Какие исторические процессы показывают их общность?

Задание 5

В древнерусском языке слово *вонь* (*воня*) было многозначным и имело иные значения, чем в современном русском. Определите эти значения, сопоставив фразы из древнерусского языка: 1) «отъкоуда же сладость въ овощи и добры вони – ничьто же не воняет»; 2) «яко же воздуху наполнитися отъ воня мускусныя».

Задание 6

Восстановите исходную форму цитат, которые подверглись языковой игре в различных печатных изданиях.

1. *Размышления у накрытого стола*
2. *Тела давно минувших дней*
3. *Птенец гнезда леди Тэтчер*
4. *Откуда фисташки?*
5. *Сумо все возрасты покорны*

Задание 7

«*Лентяй! Пустомеля! Дармоед! Тунядец! Бездельник! Неряха! Лодырь!*» - прокричала мачеха. Во скольких разных грехах она обвинила пасынка?

Задание 8

Русское имя Марина заимствованно из латинского языка. А что оно означает по-латыни? В обозначении людей какой творческой профессии можно встретить однокоренное с этим именем слово?

Задание 9

Названия детенышей животных часто образуются с помощью суффикса -ёнок-. Например: тигрёнок, совёнок. Среди слов «ягнёнок»; «телёнок», «гусёнок», «поросёнок», «цыплёнок» одно образовано по общему правилу, а другие—с некоторым отклонением, общим для всех четырех слов. Укажите слово, образованное по общему правилу. Каков принцип образования оставшихся?

Задание 10

Какое (какие) из слов «окно», «околица», «окинуть», «океан», «окулист», «подоконник», «окончить», «заочник», «околесица», «Ока» образованы от славянского слова «око» в значении «глаз». Обоснуйте ответ.