

Всероссийская олимпиада школьников**по русскому языку****Муниципальный этап****9 класс****Инструкция по выполнению работы****Время выполнения работы –180 минут.**

Внимательно прочитайте задания. Распределите время, чтобы успеть выполнить все задания на беловике. Пишите ответы на вопросы разборчивым почерком, оставляйте поля.

Максимальное количество баллов – 68.

Желаем успеха!**Задание 1 (20 баллов)**

Автор фантастического романа придумал слово, которое произносят инопланетяне. Землянам это слово кажется непонятным, но фонетически приемлемым, так как все его звуки соответствуют законам русского произношения.

1.1. Отгадайте звуки этого слова (звуки идут подряд), пользуясь приведенными ниже лингвистическими подсказками. Выполните задания, связанные с характеристикой звуков.

Все ответы из таблицы перенесите в бланк ответов.

	Характеристика звука	Звук
Звук № 1	Мягкий непарный, глухой. Этот звук есть в вариантном произношении слова <i>дождь</i> .	
Звук № 2	Этот звук обозначен буквой, из которой состоит один из сочинительных противительных союзов.	
Звук № 3	Такой же, как в окончании формы 3 лица ед. числа глагола <i>есть</i> в значении «принимать пищу».	
Звук № 4	Такой же, как гласный звук в приставке слова, которое является сказуемым безличного односоставного предложения из ряда представленных: <i>Все меньше и меньше птиц прилетало к нам</i>	

	<p><i>гнездиться.</i></p> <p><i>Мне это, вероятно, почудилось.</i></p> <p><i>Ничего, кроме персиков, не продалось за день.</i></p> <p>Укажите это сказуемое: (1) _____.</p>	
Звук № 5	Такой же, как первый звук в термине (художественное средство выразительности), который мы можем определить в словосочетании <i>пью зверобой</i> . Укажите этот термин: (2) _____.	
Звук № 6	Такой же, как последний звук в основе неопределенной формы глагола, одна из форм которого <i>сей</i> . Укажите этот глагол: (3) _____.	
Звук № 7	Такой же, как первый согласный звук, который есть в слове, которое отличается от остальных по способу образования: пресс-центр, диван-кровать, лазер, селфи-пиар, плащ-палатка. Укажите способ образования выбранного вами слова: (4) _____.	

Задание 2 (7 баллов)

Прочитайте фрагмент из книги Б. М. Шубина «Дополнение к портретам» и фрагменты произведений А. С. Пушкина и выполните задания.

- 1) Ах, мой милый, вот тебе каламбур на мой анекдот: друзья хлопчут о моей жиле, а я об *жиле*.
- 2) Наконец из ближнего дома вышел молодой армянин и, переговора с моим турком, позвал меня к себе, изъясняясь на довольно чистом русском языке. Он повёл меня по узкой лестнице во второе *жиле* своего дома.
- 3) Не дошед за два дня до Глотова *жиле*, по причине мелкости и быстроты рек, оградился он, по недостатку в лесе, земляными юртами.
- 4) Луна сияла; всё было тихо; топот моей лошади один раздавался в ночном безмолвии. Я ехал долго, не встречая признаков *жиле*. Наконец увидел уединённую саклю.
- 5) Порой сей поздней и печальной
В том доме, где стоял и я,
Неся огарок свечки сальной,

1.2. Запишите полученное слово приветствия, не нарушая никаких орфографических норм. Если возможны разные варианты записи, перечислите их все.

В конурку пятого *жилья*

Вошёл один чиновник бедный,

Задумчивый, худой и бледный.

2.1. В каком(-их) фрагменте(-ах) выделенное слово имеет иное значение, чем в современном русском языке. Выпишите цифру(-ы), соответствующую(-ие) номеру(-ам) этого фрагмента.

2.2. Укажите значение выделенного слова из указанного фрагмента.

2.3. Укажите, к какой группе лексики (с точки зрения происхождения) относятся слова *аневризм, оградился, армянин*. Свой ответ объясните.

Задание 3 (11 баллов)

Один молодой поэт, выполняя олимпиадное задание, искал точные рифмы к приведенным именам существительным. Записал существительные в беловик, и одно наречие, рифмующееся с одним из существительных. А черновик, с выполненным заданием потерял.

3.1. Помогите молодому поэту восстановить его ответ и успешно выполнить олимпиадное задание. При условии, что сохранились значения наречий.

Существительное	Наречие	Лексическое значение
<i>дни</i>	(1)	в родстве, в родственных отношениях с кем-либо; близко по характеру, свойствам
<i>вал</i>	(2)	сразив одним ударом, с одного выстрела, сразу насмерть
<i>ёж</i>	(3)	не хватает терпения, невыносимо
<i>чай</i>	(5)	случайно, без умысла
<i>ком</i>	(6)	тихо, не подавая голоса
<i>ухо</i>	(7)	так, чтобы не было влаги
<i>час</i>	(8)	сразу же, в тот же миг

3.2. Укажите способ образования наречия под номером 7. Есть ли ещё в русском языке наречия, образованные таким же способом? Если да, то запишите их.

4 задание (16 баллов)

4.1. Переведите отрывок древнерусского текста на современный русский язык. При переводе замените выделенные слова другими.

В си бо времена и в сѣ **лѣта** приключися нѣкоему новгородцю прити в чюдъ. И приде **кудеснику**, **хотя вольхвования** от него. Онъ же по обычаю своему нача призывати бѣсы въ **храмину** свою. Новгородцю же сѣдящу на порозѣ тоя храмины въ сторонѣ, кудесникъ лежаше **оцѣпъ**, и **шибе** имъ бѣсъ. Кудесникъ же, вставъ, рече новгородцю: «Бози наши не смѣють **внити**, нѣчто имаши на собѣ, егоже бояться».

4.2. В этом тексте юный лингвист Макар нашёл слово, совпадающее с другим незнаменательным словом современного русского языка. Укажите это слово. В каких предложениях чаще всего его можно встретить?

Задание 5 (14 баллов)

В отрывке *«Неподвижно сидела Ольга, на лице её была печать безмолвного отчаяния, и глаза изливали какой-то однообразный, холодный луч, и сжатые губки казались растянуты постоянной улыбкой, но в этой улыбке дышал упрёк провидению»* из незавершённого романа М. Ю. Лермонтова «Вадим» юный лингвист Макар нашёл слово А с неполногласием, в котором выделяется исторический суффикс, состоящий из одного гласного звука. С помощью суффикса -а- от слова А в русском языке образуется глагол Б со значением «выражать недовольство». От него

с помощью суффикса со значением однократности действия образован однокоренной глагол В. Этот же исторический корень можно найти и в глаголе Г, в состав которого входят два корня, со значением «возражать», который является калькой греческого слова и содержит корень со значением «говорить». Этот же корень с неполногласием мы можем найти в наречии Д, которое может выступать в роли предлога со значением уступки, и в прилагательном Е, которое может охарактеризовать совершенного человека.

Полногласный вариант корня можно найти в глаголе Ж со значением «возражать, спорить» и в наречии З. Это наречие употребляется в разговорном устойчивом выражении И, обозначающем предельно надоедливую, невыносимую человека, и содержит указание на часть тела. Этот же корень с историческим чередованием образует прилагательное К, антонимом к которому является «продольный». Прилагательное К входит в состав названия сложного гимнастического упражнения Л, при выполнении которого ноги человека образуют прямую линию, находясь по отношению одна к другой под углом 180°.

Помогите юному лингвисту Макару понять, какие слова и выражения спрятаны за буквами русского алфавита.